

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang “Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Anak Kelompok A Di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung”, kemudian peneliti menganalisis data yang terkumpul dan menguraikan dalam bab-bab, maka memberikan kesimpulan sebagai akhir dari pembahasan, yaitu sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter kedisiplinan pada anak kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung, dilakukan dengan baris berbaris sebelum masuk kelas yang telah ditentukan oleh sekolah pada pukul 07.30 WIB, pembiasaan membaca do’a sebelum pembelajaran berlangsung, hafalan surah-surah pendek yang disetorkan pada setiap hari jumat, hafalan do’a sehari-hari yang biasa disetorkan pada setiap hari kamis, pembiasaan tertib dalam menunggu giliran saat mengambil buku atau mengambil makanan ringan yang diberi oleh guru dan juga tertib menunggu giliran saat mengambil makan siang di kantin, pembiasaan tertib saat makan siang, pemberian penghargaan (*Reward*) dan hukuman (*Panishment*) terhadap siswa yang patuh dan tidak patuh akan instruksi yang diberikan guru

2. Hambatan Implementasi Metode Pembiasaan dalam membentuk karakter kedisiplinan pada anak kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung disebabkan karna kurang adanya dukungan dari orang tua anak, terbawanya suasana setelah hari libur sehingga anak kehilangan fokus seperti melamun, dan berbicara sendiri saat pembiasaan berlangsung, kurang teraturnya jadwal saat dirumah yang dapat embentuk karakter disiplin anak, kurangnya pengulangan dari apa yang didapatkan dari guru di rumah
3. Dampak Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan pada Anak Kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung sudah mencapai 65% yang sudah terlihat perkembangannya sesuai dengan apa yang didapatkan peneliti selama penelitian. Banyak anak didik yang sudah merespon dengan baik apa yang di instruksikan guru serta melakukannya dengan baik pula, ada beberapa siswa yang masih belum mau mengikuti apa yang di instruksikan oleh guru dan ada beberapa siswa yang masih membutuhkan bantuan guru dalam melakukan pembiasaan tersebut yang belum memenuhi apa yang diharapkan oleh guru.

Kegiatan yang diberikan guru selama disekolah jika diimbangi selama anak berada di rumah akan memperoleh hasil yang lebih memuaskan lagi dan sesuai apa yang menjadi tujuan dari yang diharapkan.

dengan mengimplementasikan metode pembiasaan yang sesuai, baik di rumah maupun di sekolah untuk memperoleh hasil yang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan untuk melaksanakan Metode Pembiasaan dalam membentuk karakter pada anak kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat mengoptimalkan metode pembelajaran yang ada di sekolah dalam melaksanakan dan membentuk karakter anak, kepala sekolah perlu menyiapkan program yang dapat memberikan kemudahan serta dukungan pada guru dalam menanamkan karakter kedisiplinan pada anak usia dini baik dengan memperhatikan sarana prasarana yang akan menjadi penunjang guru dalam menanamkan karakter pada anak usia dini.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih intensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan di sekolah khususnya saat proses pembelajaran, guru harus selalu bekerjasama dengan orang tua anak guna untuk memantau dan ikut serta dalam memberikan stimulasi agar karakter kedisiplinan dapat tertanam dengan baik pada diri anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya dijadikan dapat dijadikan pusat informasi dalam proses perkembangan anak dan orang tua seharusnya bisa lebih baik dalam mengimbangi apa yang telah diberikan oleh guru kepada putra putrinya selama di sekolah, oleh karena itu orang tua harus selalu menjaga komunikasi dengan keluarga maupun guru secara teratur dan selalu memberikan pembiasaan secara teratur dengan baik agar karakter kedisiplinan anak juga terbentuk dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan metode pembiasaan dalam membentuk karakter pada anak usia dini dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih besar dan lebih luas lagi.