

ABSTRAK

Acin Gurubay, 2019, Konsepsi Tafakur Pada Peserta Pendidikan Dan Latihan Dasar (Diklatsar) Mahasiswa Pencinta Alam (Mapala) Himalaya IAIN Tulungagung. Skripsi. Jurusan Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Arman Marwing M.A.

Kata Kunci : konsepsi tafakur, peserta Diklatsar Mapala Himalaya

Tafakur adalah perihal berpikir atau perenungan dengan melihat, mengamati dan merasakan semua yang ada di alam semesta yang berujung pada Allah SWT. Pendidikan dan latihan dasar (Diklatsar) Mapala Himalaya merupakan kegiatan tahunan untuk mendidik pesertanya menjadi generasi yang mencintai alam dan berbudi luhur. Di era modern saat ini kriminalitas dan kemerosotan moral melekat pada mayoritas pemuda. Mapala Himalaya melakukan tindakan preventif melalui tafakur yang dikemas didalam Diklatsar. Diklatsar dianggap berpotensi untuk peserta bertafakur karena langsung berada di alam bebas sehingga dapat merasakan dengan panca indra semua ciptaan Allah SWT dan mengingat tugasnya sebagai khalifah di muka bumi. Fokus penelitian ini dibagi menjadi 3, yaitu: tema yang ditafakurkan peserta Diklatsar, faktor-faktor yang mempengaruhi peserta Diklatsar dalam bertafakur, perubahan psikologis pada peserta Diklatsar setelah bertafakur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara semi terstruktur, *participant observation*, dokumentasi. Kriteria subyek penelitian yaitu: laki-laki dan perempuan, pernah mengikuti Diklatsar sebagai peserta, aktif dalam berorganisasi, pernah mendapat ilmu agama atau “mondok” di pesantren dalam artian memiliki dasar agama kuat. Sedangkan informan tahu dan pelaku dari pengurus Mapala Himalaya dan Saudara satu angkatan subyek. Teknik analisis data menggunakan metode modifikasi antara stevick-colaizzi-keen dan moustakas. Lokasi penelitian bertempat di Gedung UKM lantai 3 IAIN Tulungagung dan Pegunungan Wilis Desa Geger Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung.

Berdasarkan data yang dikumpulkan ditemukan beberapa hal terkait fokus penelitian. *Pertama*, tema-tema yang ditafakurkan oleh peserta Diklatsar Mapala Himalaya yaitu: hubungan manusia dengan alam sekitar, kepedulian sosial, lingkungan sosial, Tuhan yakni Allah SWT, intropesi diri, penyesalan terhadap orang tua, penyimpangan harapan. *Kedua*, faktor-faktor yang mempengaruhi peserta Diklatsar Mapala Himalaya dalam bertafakur yaitu: penerimaan stimulus, adaptasi diri dengan lingkungan, dukungan sosial, tingkat keimanan atau spiritualitas, bimbingan pembimbing dan stressor, kondisi fisik dan emosional, waktu dan tempat. *Ketiga*, dampak psikologis yang dialami peserta Diklatsar Mapala Himalaya setelah melakukan tafakur ada beberapa menurut penelitian, yaitu: *hardiness*, toleransi, percaya diri dan berani, meningkatkan spiritualitas, solidaritas sesama anggota, loyalitas organisasi, bertambahnya motivasi, pengontrolan emosi, jujur, harapan membala budi, tanggung jawab.

ABSTRACT

Acin Gurubay, 2019, Conception of Tafakur in Participants in Basic Education and Basic Training (Diklatsar) of Nature Lovers Students (Mapala) Himalaya IAIN Tulungagung. Thesis. Department of Psychotherapy Sufism Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah of the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Arman Marwing M.A.

Keywords: tafakur conception, participants of Diklatsar Mapala Himalaya

Tafakur is a matter of thinking or contemplation by seeing, observing, and feeling all that is in the universe which ends in Allah SWT. Basic education and training (Diklatsar) Mapala Himalaya is an annual activity to educate participants to be a generation that loves nature and is virtuous. In the modern era, crime and moral decline are inherent in the majority of youth. Mapala Himalaya conducts preventive actions through tafakur packaged in Diklatsar. Diklatsar is considered potential for participants to engage in conversation because they are directly in the wild so that they can feel with the five senses all of Allah SWT's creations and remember their duties as caliphs on earth. The focus of this study is divided into 3, namely: the theme that is encouraged by the training participants, the factors that influence Diklatsar participants in conversation, psychological changes in Diklatsar participants after conversations.

This study uses a qualitative descriptive phenomenology approach. Techniques for collecting data through semi-structured interviews, participant observation, documentation. The criteria of the research subjects were: men and women, had attended Diklatsar as participants, were active in organization, had received strong religious knowledge. While the informants knew and the actors from Mapala Himalaya's management and you were one subject force. The data analysis technique uses a modified method between stevick-colaizzi-keen and moustakas. The location of the study took place at the 3rd floor UKM Building IAIN Tulungagung and Wilis Mountains, Geger Village, Sendang District, Tulungagung Regency.

Based on the data collected there were found several things related to the focus of the study. First, the themes interpreted by participants in the Mapala Himalayan Diklatsar are: human relations with the environment, social care, social environment, God namely Allah SWT, self-introspection, remorse for parents, deviations in expectations. Second, the factors that influence the participants of Mapala Himalaya Dikkatsar in meditation are: acceptance of stimulus, self adaptation to the environment, social support, level of faith or spirituality, guidance counselor and stressor, physical and emotional conditions, time and place. Third, the psychological impact experienced by Mapala Himalaya Diklatsar participants after making recitation there are several according to the study, namely: hardiness, tolerance, confidence and courage, increasing spirituality, fellow member solidarity, organizational loyalty, increased motivation, emotional control, honesty, hope of returning favor , responsible.

الملخص

Acin Gurubay Tafakur ، 2019 ، مفهوم Tafakur في المشاركين في التعليم الأساسي والتدريب (Diklatsar) لطلاب عشاق الطبيعة (مابالا) هيمالايا IAIN Tulungagung. أطروحة. قسم العلاج النفسي الصوفية بكلية أوش الدين ، أدب ودعوة من المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) طولنجونج .المستشار: عرمان ماروينج الكلمات المفتاحية: مفهوم تفكير ، مشارك في مابالا هيمالايا دكلاتسار

Tafakur هي مسألة التفكير أو التأمل من خلال رؤية ومراقبة ، والشعور بكل ما في الكون الذي ينتهي في الله اليوم وغدا. يعد التعليم الأساسي والتدريب (Diklatsar) Mapala Himalaya نشاطاً سنوياً لتنمية المشاركين ليكونوا جيلاً يحب الطبيعة وهو فاضل. في العصر الحديث ، تكمن الجريمة والانحدار الأخلاقي في غالبية الشباب. تقوم مابالا هيمالايا بأعمال وقائية من خلال تفكير معاً في دكلاتسار. يعتبر Diklatsar إمكانية للمشاركين للدخول في محادثة لأنهم في البرية مباشرة حتى يتمكنوا من الشعور مع الحواس الخمسة جميع إبداعات الله سبحانه وتعالى وتذكرة واجباتهم كالخلافة على الأرض. ينقسم تركيز هذه الدراسة إلى 3 ، وهي: الموضوع الذي يشجعه المشاركون في التدريب ، والعوامل التي تؤثر على المشاركين في Diklatsar في المحادثة ، والتغيرات النفسية في المشاركين Diklatsar بعد المحادثات.

تستخدم هذه الدراسة منهج علم الظواهر النوعي. تقنيات لجمع البيانات من خلال مقابلات شبه منظمة ، ومراقبة المشاركين ، والوثائق. معايير مواضيع البحث هي: الرجال والنساء ، وقد حضروا Diklatsar كمشركون ، كانوا نشطين في المنظمة ، وتلقوا معرفة دينية قوية. بينما كان المخبرين يعرفون والجهات الفاعلة من إدارة مابالا هيمالايا وكانت قوة موضوعية واحدة. تستخدم تقنية تحليل البيانات طريقة معدلة بين stevick-colaizzi-keen و moustakas. تم إجراء الدراسة في مبني UKM بالطابق الثالث في مبني IAIN في Sendang و Tulungagung ، في قرية Geger ، Wilis ، في منطقة Tulungagung Regency.

بناءً على البيانات التي تم جمعها ، تم العثور على العديد من الأشياء المتعلقة بتركيز الدراسة. أولاً ، الموضوعات التي فسرها المشاركون في Mapala Himalayan في Diklatsar هي: العلاقات الإنسانية مع البيئة ، والرعاية الاجتماعية ، والبيئة الاجتماعية ، والله ، أي الله سبحانه وتعالى ، والتأمل الذاتي ، والنديم على الآباء ، والانحرافات في التوقعات. ثانياً ، العوامل التي تؤثر على المشاركين في Mapala Himalaya Diklatsar في التأمل هي: قبول التحفيز ، والتكييف الذاتي مع البيئة ، والدعم الاجتماعي ، ومستوى الإيمان أو الروحانية ، ومستشار التوجيه والإجهاد ، والظروف البدنية والعاطفية ، والوقت والمكان. ثالثاً ، التأثير النفسي الذي يعني منه المشاركون في مابالا هيمالايا ديكلاتسار بعد التلاوة هناك وفقاً للدراسة ، وهي: القساوة والتسامح والثقة والشجاعة والروحانية المتزايدة والتضامن مع الأعضاء الزملاء والولاء التنظيمي وزيادة الحواجز والسيطرة العاطفية والأمانة والأمل في العودة لصالح ، المسؤولية.