

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa dalam Pembiasaan Karakter Komunikatif di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Rini Nur Azizah dengan dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Kesantunan berbahasa, Pembiasaan, Karakter komunikatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai fenomena ujaran kebencian yang muncul dalam kehidupan. Seiring dengan hal ini, generasi penerus bangsa (siswa) tidak boleh terpengaruh untuk mengikutinya. Untuk itu diperlukan bimbingan dan arahan dari pihak-pihak terkait terutama guru agar dapat membiasakan siswa untuk berbahasa secara santun. Melalui pembiasaan yang dilakukan sedikit demi sedikit pasti akan ada perubahan pada cara berbahasa siswa. Perubahan berbahasa tersebut tentu juga akan diiringi perubahan tingkah laku. Untuk itu peneliti menganalisis kondisi kesantunan berbahasa Indonesia siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana aplikasi pematuhan kesantunan berbahasa Indonesia siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?; (2) Bagaimana aplikasi pelanggaran kesantunan berbahasa Indonesia siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?; dan (3) Bagaimana strategi pembiasaan karakter komunikatif siswa melalui pembelajaran kesantunan berbahasa Indonesia di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan aplikasi pematuhan kesantunan berbahasa Indonesia siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) Mendeskripsikan aplikasi pelanggaran kesantunan berbahasa siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar; dan (3) Mendeskripsikan strategi pembiasaan karakter komunikatif siswa melalui pembelajaran kesantunan berbahasa siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk memperoleh data berupa kondisi tutur siswa. Sedangkan wawancara digunakan untuk memperoleh strategi guru dalam menerapkan pembiasaan kesantunan berbahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesantunan berbahasa di MTs Darul Huda masih rendah. Hal ini diketahui dari jumlah maksim pematuhan kesantunan berbahasa yang berjumlah tiga maksim, yakni maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, dan maksim kesimpatian. Adapun pelanggaran yang dilakukan terdapat lima maksim yaitu maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim pemufakatan, dan maksim kesimpatian. Adapun strategi yang diterapkan oleh guru yakni menggunakan teknik teguran.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Indonesian Language Politics in Students in Habit of Communicative Character in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar " was written by Rini Nur Azizah guided by Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Language politeness, habituation, communicative character.

This research is motivated by various phenomena of hate speech that arise in life. Along with this, the next generation (students) should not be affected to follow it. For this reason, guidance and direction is needed from related parties, especially teachers, so they can familiarize students with polite language. Through habituation done little by little there will definitely be changes in the way students speak. Such language changes will also be accompanied by changes in behavior. For this reason, the researcher analyzed the condition of Indonesian-speaking politeness at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

The formulation of the problem in this thesis is (1) How is the application of obedience in Indonesian language politeness at Darul Huda Wonodadi Blitar MTs ?; (2) What is the application of violations of the politeness of Indonesian-speaking students at Darul Huda Wonodadi Blitar MTs ?; and (3) How is the strategy to habituate the communicative character of students through Indonesian language politeness learning at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? The purpose of this essay is (1) Describe the application of compliance in Indonesian language politeness students at Darul Huda Wonodadi Blitar MTs; (2) Describe the application of student language politeness violations at Darul Huda Wonodadi Blitar MTs; and (3) Describe the strategy of habituating the communicative character of students through student language politeness learning at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

This study uses a qualitative-descriptive approach. Data collection techniques used were observation and interviews. Observation is used to obtain data in the form of student speech conditions. Whereas interviews are used to obtain teacher strategies in applying language habituation habits.

The results showed that the level of politeness in MTs Darul Huda was still low. This is known from the number of language politeness compliance maxims which amount to three maxims, namely the maxim of wisdom, the maxim of generosity, and the maxim of conclusions. The violations committed are five maxims, namely maxims of wisdom, maxims of generosity, maxims of appreciation, maxims of consensus, and maximal conclusions. However, the strategies applied by the teacher are using reprimand techniques.

الملخص

تم كتابة أطروحة بعنوان "تحليل سياسة اللغة الإندونيسية لدى الطلاب في العادة الشخصية التواصلية في المدرسة المتوسطة دار الهدى ونودادي بليتار" بإشراف د. محمد الجزيري ، س. م.

الكلمات المفتاحية: أدب اللغة ، التعود ، الشخصية التواصلية

يحفز هذا البحث ظواهر مختلفة من خطاب الكراهية التي تنشأ في الحياة. مع هذا ، لا ينبغي أن يتأثر الجيل التالي (الطلاب) بمتابعته. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى التوجيه والتوجيه من الأطراف ذات الصلة ، وخاصة المعلمين ، حتى يتمكنوا من تعريف الطلاب بلغة مهذبة. من خلال التعود الذي يتم قليلاً ، سيكون هناك بالتأكيد تغييرات في طريقة تحدث الطلاب. هذه التغييرات اللغوية سترافقها أيضاً تغييرات في السلوك. لهذا السبب ، قام الباحث بتحليل حالة الأدب الناطق باللغة الإندونيسية في دار إم إس دارول هدى ونودادي بليتار صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي (1) كيف يتم تطبيق الطاعة في أدب اللغة الأندونيسية في المدرسة المتوسطة دار الهدى ونودادي بليتار؟ (2) ما هو تطبيق انتهاكات أدب الطلاب الناطقين باللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة دار الهدى ونودادي بليتار؟ و (3) كيف هي استراتيجية دار لتعميم الطابع التواصلية للطلاب من خلال تعلم أدب اللغة الإندونيسية في المدرسة المتوسطة الهدى ونودادي بليتار؟ الغرض من هذا المقال هو (1) صف تطبيق الامتثال في طلاب أدب اللغة الإندونيسية في دارول هدى ونودادي بليتار ؛ (2) صف تطبيق انتهاكات مهارة اللغة لدى الطلاب في دار الهدى ونودادي بليتار ؛ و (3) وصف استراتيجية التعود على الطابع التواصلية في المدرسة المتوسطة دار الهدى ونودادي بليتار للطلاب من خلال تعلم أدب اللغة للطلاب في تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلات. يتم استخدام الملاحظة للحصول على البيانات في شكل شروط خطاب الطالب. في حين تستخدم المقابلات للحصول على استراتيجيات المعلم في تطبيق عادات التعود على اللغة المدرسة المتوسطة دار الهدى لا يزال منخفضاً. يُعرف هذا من أظهرت النتائج أن مستوى الإدارة في خلال عدد حواس الالتزام اللطيفة للغة التي تبلغ ثلاثة حواس ، وهي حكمة الحكمة ، ومقدار

الكرم ، ومقدار الاستنتاجات. الانتهاكات التي ارتكبت هي خمس حواس ، وهي حكمة الحكمة ،
حكمة الكرم ، حكمة التقدير ، حكمة التوافق ، والاستنتاجات القصوى ، ومع ذلك ، فإن
الاستراتيجيات التي يطبقها المعلم تستخدم أساليب التويخ.