

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kiai dalam Meningkatkan Motivasi Santri Menghafal Al-Qur’an (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan).” Ini ditulis oleh **Laili Mufidhatul Ula, NIM. (17201153395)**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Zaini, S. Ag., M. Pd.I., NIP. 19711228 199903 1 002**

Kata kunci : Peran, Motivasi, Menghafal Al-Qur’an

Latar belakang penelitian ini adalah keadaan dimana menghafal al-Qur’an adalah suatu hal yang tidak mudah dan membutuhkan curahan waktu, tenaga dan pikiran serta motivasi yang tinggi baik dari diri sendiri maupun dari pihak lain. Dalam hal ini peneliti akan menghubungkan peran kiai dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.

Fokus penelitian, 1) Bagaimana peran kiai dalam meningkatkan motivasi intern santri menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan? 2) Bagaimana peran kiai dalam meningkatkan motivasi ekstern santri menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan? 3) Bagaimana hambatan kiai dalam meningkatkan motivasi santri menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan?.

Adapun tujuan, 1) Untuk mengetahui peran kiai dalam meningkatkan motivasi intern santri menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan. 2) Untuk mengetahui peran kiai dalam meningkatkan motivasi ekstern santri menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan. 3) Untuk mengetahui hambatan kiai dalam meningkatkan motivasi santri menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Poncol Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data utama adalah pengasuh pondok pesantren. teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara semiterstruktur dan dokumen. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: 1) Ikhtiar kiai dan mengajak semua santri untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt, supaya hati para santri ditata oleh Allah Swt. , dan tujuan santri dalam menghafal al-Qur’an semakin mantap yaitu hanya untuk memperoleh ridho Allah Swt. 2) Pemberian nasehat, penerapan metode bimbingan, kegiatan *setoran*, penerapan metode *muroja’ah*, kegiatan *istima’ul qur’an*, kegiatan wajib belajar dan peraturan-peraturan. 3) Hambatan dari santri sendiri, luas lahan yang tidak memadai dan kurangnya pemahaman dari orang tua tentang peraturan pondok pesantren.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Kiai in Increasing the Motivation of Santri Memorizing Al-Qur'an (Case Study in Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District)." This was written by **Laili Mufidhatul Ula, NIM. (17201153395)**. Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by **Dr. H. Zaini, S. Ag., M. Pd.I., NIP. 19971228 199903 1 002**

Keywords: Role, Motivation, Memorizing Al-quran

The background of this research is the situation where memorizing al-Qur'an is something that is not easy and requires an outpouring of time, energy and thoughts and high motivation both from ourselves and from other parties. In this case the researcher will connect the role of the kiai in increasing the motivation to memorize the santri Al-quran in the Nurul Falah Islamic Boarding School in Poncol Magetan.

Research focus, 1) What is the role of the kiai in increasing students' intern motivation in memorizing the al-quran in the Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District? 2) What is the role of the kiai in increasing the extrern motivation of the santri in memorizing the al-quran in the Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District? 3) What is the obstacle of the clerics in increasing the motivation of the santri to memorize the al-quran in the Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District?.

The purpose, 1) To find out the role of the kiai in increasing the intern motivation of the santri to memorize the al-quran in the Islamic Boarding School of Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District. 2) To find out the role of the clerics in increasing extern motivation the students memorize the al-quran in the Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District. 3) To find out the obstacles of kiai in increasing the motivation of santri to memorize the al-quran in the Islamic Boarding School of Nurul Falah Islamic Boarding School Poncol Village Poncol Subdistrict Magetan District.

This research method uses a qualitative descriptive approach. The main data source is the caregiver of the Islamic boarding school. Data collection techniques use participant observation, semi-structured interviews and documents. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the study: 1) Kiai's efforts and inviting all santri to draw closer to Allah, so that the hearts of the santri are arranged by Allah SWT. , and the aim of the santri in memorizing the Qur'an is even greater, which is only to gain Allah's blessing. 2) Advice, application of guidance methods, deposit activities, application of the muroja'ah method, istima'ul quran activities, compulsory education activities and regulations. 3) Barriers from santri themselves, inadequate land area and lack of understanding from parents about the rules of Islamic boarding schools.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور الشيخ معهد فونجول في زيادة الحافز لتحفيظ تلمذ القرآن (دراسة حالة في مدرسة نور الفلاح فونجول الإسلامية الداخلية)". الكاتبة هي ليلي مفيدة العلي رقم اطلب (١٧٢٠١١٥٣٣٩٥). قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي الجامعة الإسلامية الحكومية تلوناجونج ، الذي كان يسترشد به الدكتور اشيوخ زيني الحج (١٩٧١١٢٢٨١٩٩٩٠٣١٠٠٢)

الكلمات المفتاحية: الدور ، الحافز ، حفظ القرآن

خلفية هذا البحث هي الحالة التي يكون فيها حفظ القرآن أمرًا ليس سهلاً ويتطلب تدفقًا من الوقت والطاقة والأفكار ودافعًا كبيرًا من أنفسنا ومن أطراف أخرى. في هذه الحالة ، سيقوم الباحث بربط دور الشيخ في زيادة الحافز على حفظ القرآن الكريم في مدرسة نور الفلاح الإسلامية الداخلية فونجول ماجيتان.

التركيز على البحث ، (١) ما هو دور شيخ في زيادة دوافع الطلاب الذاتية في حفظ القرآن الكريم في مدرسة نور الفلاح الإسلامية الداخلية في فونجول ماجيتان؟ (٢) ما هو دور شيخ في زيادة الدوافع الخارجية للتلمذ في حفظ القرآن الكريم في مدرسة نور الفلاح الإسلامية الداخلية في فونجول ماجيتان؟ (٣) ما هي عقبة رجال الدين في زيادة دوافع التلمذ لحفظ القرآن في مدرسة الصعود الإسلامية في نور الفلاح فونجول ماجيتان؟

الغرض ، (١) معرفة دور الشيخ في زيادة الدافع الجوهري للتلمذ لحفظ القرآن في مدرسة نور الفلاح فونجول ماجيتان الإسلامية الداخلية. (٢) لمعرفة دور رجال الدين في زيادة الدوافع الخارجية ، يحفظ الطلاب القرآن في مدرسة نور الفلاح الإسلامية الداخلية في فونجول ماجيتان. (٣) لمعرفة معوقات الشيخ في زيادة دوافع التلمذ لحفظ القرآن في مدرسة الصعود الإسلامية في نور الفلاح فونجول ماجيتان.

تستخدم طريقة البحث هذه المنهج الوصفي النوعي. المصدر الرئيسي للبيانات هو مقدم المدرسة الداخلية الإسلامية. تستخدم تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات والوثائق شبه المنظمة. يستخدم تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

نتائج الدراسة: (١) جهود الشيخ ودعوة كل التلمذ للاقتراب من الله ، بحيث يتم ترتيب قلوب التلمذ من قبل الله سبحانه وتعالى. ، والهدف من تلمذ في حفظ القرآن هو أكبر ، وهو فقط لكسب بركة الله. (٢) المشورة ، وتطبيق أساليب التوجيه ، وأنشطة الإيداع ، وتطبيق طريقة المروجة ، وأنشطة القرآن الكريم ، وأنشطة وأنظمة التعليم الإلزامي. (٣) الحواجز من تلمذ أنفسهم ، وعدم كفاية مساحة الأرض وعدم فهم من الآباء والأمهات حول قواعد المدارس الداخلية الإسلامية.