

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh metode pembelajaran *IMPROVE* Terhadap Hasil Belajar Matematika dan motivasi belajar Siswa Kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar Baruharjo Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Ajaran 2017/2018” ditulis oleh Enggar Kibti Nuraini, NIM. 1724143091 pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes.

**Kata Kunci:** *IMPROVE*, Hasil Belajar, Motivasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa dalam menyampaikan pendapat di kelas dan rendahnya hasil belajar siswa. masih banyak siswa yang cenderung pasif saat pembelajaran berlangsung. Karena proses pembelajaran didominasi oleh guru yang berceramah. Sehingga siswa tidak dapat mengeksplor kemampuannya secara lanjut.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *IMPROVE* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar pada materi aritmatika sosial, (2) mengetahui pengaruh pengaruh metode pembelajaran *IMPROVE* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar pada materi aritmatika sosial, (3)mengetahui pengaruh metode pembelajaran *IMPROVE* terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar pada materi aritmatika sosial.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran *IMPROVE* Terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa pada materi aritmatika sosial Kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VII A dan VII B. Data penelitian ini diambil dari nilai *post-test* dan hasil angket motivasi belajar siswa, yang kemudian dianalisis menggunakan uji *independent sampel t-test* dan uji MANOVA.

Melalui uji *independent sampel t-test* dan uji MANOVA dapat diperoleh hasil

4. metode pembelajaran *IMPROVE* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) metode pembelajaran *IMPROVE* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dan (3) metode pembelajaran *IMPROVE* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان تأثري طريقة تعليم التحسني على نتيجة التعلم الرياضيات

ولداعية لتعليمها لدى طالب الصف السابعى مدرسة الأنوار املتواسطة املتكا ملة باروبرجاى مادة احلساب  
الجتماعى للعام الدراسي 7102/7102 كتبتو بيعجاز قبطى نورين ، رقم القيد 0271014170 بإشراف د.  
أمى زبرة ، املاجستري.

الكلمات الرئيسية : حتسنى ، نتيجة التعليم ، الدافع.

خلفية ذات البحث من خلال عدم وجود داعية تعليم الطالب فى التعبير عن آرائهم ي الصف ونتيجة تعليم  
الطالب املنخفضة. ال يزال هناك العديد من الطالب الذين ميلون إبل أن يكونوا سليبي عندهما حديث التعلم.  
أن عملية التعلم ترتكز على امدرسنى الذين يتحدثون. حيث ال يستطيع الطالب استكشاف قراهم بشكل  
أقرب .

وكان الأغراض من هذه الدراسة (0) معرفة تأثري طريقة التعليم التحسني على نتيجة تعليم الرياضيات لدى  
طالب الصف السابعى مدرسة الأنوار املتواسطة املتكاملة باروبرجاى مادة احلساب الاجتماعى، (7) معرفة تأثري  
طريقة تعليم التحسني على الداعية لتعليم الرياضيات لدى طالب الصف السابعى مدرسة الأنوار املتواسطة  
املكاملة باروبرجاى مادة احلساب الاجتماعى (4) معرفة تأثري طريقة تعليم التحسني على نتيجة تعليم الرياضيات  
والداعية لتعليمها لدى طالب الصف السابعى مدرسة الأنوار املتواسطة املتكاملة باروبرجاى مادة احلساب

## الاجتماعي

مدخل البحث املستخدم بو امدخل الكمى. كان نوع البحث بتصميم شبو التجارب من أجل معرفة ما إذا كان

نال تأثري طريقة تعليم التحسني على نتيجة تعليم الرياضيات والداعية لتعليمها لدى طالب الصف  
السابع ي مدرسة الأنوار املتواسطة املتكاملة باروبرجاى مادة احلساب الاجتماعى .

للعام الدراسي 7102/7102 . كانت العينات املستخدمه ي هذا البحث الطالب من الصف السابع أ و السابع  
ب. مث أخذ بيانات هذا البحث من نتائج مابعد الإختبار ونتائج استبيانات داعية تعليم الطالب ، واليت مت  
حتليلها بعد ذلك باستخدام اختبار العينة املستقبلة إختبار وإختبار مانوفا.

من خلال اختبار العينة املستقبلة إختبار و اختبار مانوفا ميكن الحصول على النتائج كما يلى) 0 (ميكن ان  
تكون لطريقة تعليم التحسني تأثيريا على نتائج تعليم الرياضيات لدى الطالب )7 ( ( مي肯 ان تكون لطريقة  
تعليم التحسني تأثيريا على داعية تعليم الطالب ، و )7 ( ( ميكن ان تكون لطريقة تعليم التحسني تأثيريا  
على نتائج تعليم الرياضيات داعية تعليم الطالب .

Thesis entitled "*The Influence of the IMPROVE learning method on Mathematics Learning Outcomes and the learning motivation of Class VII Students of Al-Anwar Baruharjo Integrated Middle School in the 2017/2018 Academic Arithmetic Material*" written by Enggar Kibti Nuraini, NIM. 1724143091 Advisor: Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes.

\

Keywords: IMPROVE, Learning Outcomes, Motivation.

This research is motivated by a lack of student learning motivation in expressing opinions in class and the low student learning outcomes. there are still many students who tend to be passive when learning takes place. Because the learning process is dominated by teachers who lecture. So that students cannot explore their abilities further.

The purpose of this study was (1) to determine the effect of the IMPROVE learning method on the mathematics learning outcomes of class VII students of Al-Anwar Integrated Middle School on social arithmetic material, (2) to find out the effect of the IMPROVE learning method on students' learning motivation in class VII Anwar in social arithmetic material, (3) found out the effect of the IMPROVE learning method on mathematics learning outcomes and learning motivation of class VII students of Al-Anwar Integrated Middle School on social arithmetic material.

The research approach used is a quantitative approach. The type of research is Quasi Experimental Design with the aim to determine whether there is influence of the IMPROVE learning method on mathematics learning outcomes and student motivation in Class VII social arithmetic material at Al-Anwar Integrated Middle School Academic Year 2017/2018. The samples used in this study were classes VII A and VII B. The data of this study were taken from the post-test scores and the results of the student learning motivation questionnaire, which were then analyzed using independent test samples of the t-test and MANOVA test.

Through an independent test the sample T-test and MANOVA test can be obtained results (1) the IMPROVE learning method can have a significant effect on students' mathematics learning outcomes, (2) the IMPROVE learning method can have a significant influence on student learning motivation, and (3) IMPROVE learning methods can have a significant influence on mathematics learning outcomes and student learning motivation.