

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu penerapan metode pembelajaran *IMPROVE* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa pada materi aritmatika sosial. kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *IMPROVE* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar Baruharjo. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,00 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *IMPROVE* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar Baruharjo. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,03 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *IMPROVE* terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Terpadu Al-Anwar Baruharjo. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,03 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan saran atau arahan kepada guru untuk memilih model pembelajaran yang tepat dalam setiap pembelajaran agar hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa dapat meningkat. Karena motivasi belajar seorang siswa mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah metode pembelajaran *IMPROVE*.

2. Bagi Guru

Untuk guru hendaknya mencari informasi lebih banyak lagi mengenai metode pembelajaran *IMPROVE* agar dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran matematika sehari-hari dengan lebih baik, dan pada materi yang tepat.

3. Bagi Siswa

Pada pembelajaran *IMPROVE* ini siswa hendaknya lebih memiliki rasa tanggung jawab dan lebih berani dalam menyampaikan pendapat saat dikelas. Karena pada metode pembelajaran *IMPROVE* siswa harus mampu mengemukakan pendapatnya kepada teman sekelasnya. Serta siswa diharapkan mampu mengkonstruksi pengetahuan sesuai dengan caranya sendiri sehingga pelajaran yang didapatkan dapat bertahan lebih lama.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu lebih baik lagi dalam mengaplikasikan metode pembelajaran *IMPROVE* yang digunakan dalam penelitian. Serta memilih judul yang lebih spesifik lagi dalam penelitiannya, misalnya menggunakan metode pembelajaran *IMPROVE* berdasarkan gaya belajar atau dilihat berdasarkan motivasi belajar siswa. Sehingga dapat membuat prestasi siswa menjadi lebih baik lagi dan siswa dapat lebih aktif

serta memiliki rasa kepercayaan diri yang lebih baik lagi pada setiap pembelajaran matematika yang dilakukan.