

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Abstrak .....	xiii
Daftar Isi .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penegasan Penelitian.....	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	16
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Deskriptif Teori.....	18
1. Klasifikasi anak tunarungu wicara.....	18
2. Pengertian komunikasi.....	20
3. Komunikasi sebagai landasan keterampilan dalam konseling .....	23
4. Karakteristik Komunikasi .....	26
5. Komunikasi Interpersonal.....	27

6. Komunikasi Nonverbal .....	28
7. Komunikasi Nonverbal dalam Al Qur'an.....	31
8. Disabilitas Tunarungu Wicara32	
9. Penyebab Tunarungu Wicara33	
10. Bahasa Isyarat .....	35
11. Komponen-komponen bahasa isyarat .....	38
12. Teori Interaksi Simbolik .....	41
13. Prinsip-prinsip dasar interaksi simbolik.....	46
B. Penelitian Terdahulu .....	47
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	50
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Kehadiran Penelitian.....	52
D. Lokasi Penelitian.....	53
E. Data dan Sumber Data .....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	67
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	70
<b>BAB V : HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>76</b>
A. Sejarah Spirit Dakwah Indonesia .....	76
B. Visi dan Misi .....	78
C. Lokasi Yayasan Spirit Dakwah Indonesia .....	78
D. Tujuan Yayasan Spirit Dakwah Indonesia.....	78
E. Struktur Kelembagaan Spirit Dakwah Indonesia.....	78
F. Program Kegiatan di Spirit Dakwah Indonesia .....	80
G. Responden Penelitian.....	82
H. Pelaksanaan Penelitian.....	85
I. Hasil Penelitian .....	86

<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	111
A. Hasil Temuan .....	111
1. Gaya Komunikasi Anak Disabilitas Tunarungu wicara .....	111
2. Makna Mengartikan Simbol Isyarat Tidak Langsung ke dalam Bentuk Bahasa Tulisan Pada Anak Disabilitas Tunarungu Wicara .....	115
3. Faktor penghambat komunikasi Intrepersonal Anak Disabilitas Tunarungu Wicara .....	118
4. Kesimpulan Analisis .....	120
B. Teori Komunikasi .....	121
C. Teori Sosial .....	128
D. Teori Konseling .....	135
E. Peran guru/konselor dalam pengarahan dan pembelajaran .....	145
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	149
A. Kesimpulan .....	149
B. Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	152
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	156
A. Lampiran 1 .....	156
B. Lampiran 2 .....	159
C. Lampiran 3 .....	162
D. Lampiran 4 .....	164
E. Lampiran 5 .....	167
F. Lampiran 6 .....	191
G. Lampiran 7 .....	192