

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 12 Maret 2019 di MI Darut Taqwa Sidorejo Ponggok Blitar dengan subjek penelitian siswa kelas IV dan V. sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan dengan tujuan untuk mengetahui “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sidorejo Ponggok Blitar”.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antar variabel serta seberapa besar hubungan antar variabel tersebut. Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui beberapa metode angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi digunakan untuk memperoleh data pengisian angket. Data variabel bebas teknologi informasi dan perhatian orang tua diperoleh dengan menggunakan metode angket. Sedangkan variabel terikat hasil belajar diperoleh dengan menggunakan dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan data berupa nilai aqidah akhlak di raport siswa.

Pelaksanaan penelitian dimulai pada tanggal 2 Maret 2019 peneliti mengajukan surat izin penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sidorejo Pongok Blitar Tahun Ajaran 2018/2019”. Surat izin tersebut diserahkan kepada kepala sekolah. Lalu dari pihak sekolah mengizinkan peneliti untuk meneliti di MI tersebut.

Pada tanggal 9 Maret 2019, menemui Ibu Ninit dan Bapak Anwar Shodiq selaku wali kelas IV dan V untuk meminta izin penelitian di kelas beliau yang sebelumnya juga sudah meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian di kelas IV dan V. Beliau menyambut dengan baik dan memberi izin kelasnya untuk dijadikan subyek penelitian. Beliau juga memberikan nilai raport kelas IV dan kelas V semester 1 untuk dijadikan sumber data penelitian.

Pada tanggal 12 Maret 2019, peneliti ke MI untuk melakukan penelitian di kelas IV dan kelas V dengan langkah awal meminta izin kepada Ibu Ninit dan Bapak Anwar Shodiq selaku wali kelas IV dan V. setelah diizinkan, peneliti melakukan penelitian di kelas IV dan V dengan menyebarkan angket teknologi informasi dan perhatian orang tua..

Perhitungan sampel secara acak sederhana menggunakan bantuan program komputer Microsoft Excel 2007 memunculkan nama-nama peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian sebanyak 31 peserta didik dari jumlah populasi 121 yang tersebar mulai kelas IV dan V.

Hasil rinciannya dapat dilihat pada tabel lampiran. Data sampel acak sederhana peserta didik sebagai responden di MI Darut Taqwa Sidorejo Ponggok Blitar dalam penelitian ini sebagaimana dalam tabel berikut:

**Tabel 4.1**

**Data Skor Teknologi Informasi, Perhatian Orang Tua dan Hasil Belajar**

No.	Inisial Nama Peserta Didik	Skor Teknologi Informasi	Skor Perhatian Orang Tua	Hasil Belajar
1	2	3	4	5
1.	AAP	72	79	80
2.	MFZF	75	81	79
3.	RF	70	83	80
4.	RSR	73	66	80
5.	AWR	71	76	76
6.	YYA	71	71	80
7.	NDL	60	73	79
8.	MRAS	64	77	82
9.	PAR	61	76	78
10.	MH	65	79	79
11.	SPN	61	79	81
12.	MIKS	56	77	79
13.	MAFN	60	70	91
14.	ACZW	79	84	78
15.	DRMP	54	82	84
16.	RZK	60	83	92

*Bersambung...*

*Lanjutan Tabel 4.1*

1	2	3	4	5
17.	FFS	63	67	80
18.	RBS	67	78	68
19.	MSF	79	67	73
20.	MANKAH	62	67	73
21.	MSJ	59	82	95
22.	DAW	67	86	85
23.	MNZA	61	79	80
24.	YRD	60	64	78
25.	MDEW	73	84	73
26.	MAR	67	77	73
27.	CBM	68	81	75
28.	NDP	75	56	71
29.	ABM	55	75	73
30.	KAMJ	70	72	71
31.	SPMAT	72	81	87

## **B. Analisis Data**

Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data. Sebelum data dianalisis diperlukan uji prasyarat terlebih dahulu. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

### **1. Uji Instrumen**

#### **a. Uji Validitas**

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah analisis data. Penelitian ini bertujuan untuk

mengetahui pengaruh penggunaan teknologi informasi dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 di MI Darut Taqwa Sidorejo Ponggok Blitar.

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka analisis data adalah menggunakan perhitungan analisis regresi ganda. Tetapi terlebih dahulu akan dilakukan uji validitas instrumen teknologi informasi dan perhatian orang tua, dimana pengujian ini untuk mengetahui valid tidaknya instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. pengujian validitas dalam penelitian menggunakan antuan program *SPSS 23.0 for Windows* untuk hasil rinciannya dapat dilihat pada tabel lampiran. Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.2**

**Uji Validitas Intrumen Penggunaan Teknologi Informasi**

No	Variabel	Nilai $R_{hitung}$	Nilai $R_{tabel}$	Nilai Sign.	Keterangan
1	2	3	4	5	6
1	x1.1	0.685	0.355	0.000	Valid
2	x1.2	0.515	0.355	0.003	Valid
3	x1.3	0.544	0.355	0.002	Valid
4	x1.4	0.710	0.355	0.000	Valid
5	x1.5	0.692	0.355	0.000	Valid
6	x1.6	0.427	0.355	0.017	Valid
7	x1.7	0.569	0.355	0.001	Valid
8	x1.8	0.555	0.355	0.001	Valid
9	x1.9	0.642	0.355	0.000	Valid
10	x1.10	0.504	0.355	0.020	Valid
11	x1.11	0.552	0.355	0.001	Valid
12	x1.12	0.392	0.355	0.029	Valid
13	x1.13	0.538	0.355	0.002	Valid

*Bersambung...*

Lanjutan Tabel 4.2

1	2	3	4	5	6
14	x1.14	0.554	0.355	0.002	Valid
15	x1.15	0.537	0.355	0.002	Valid
16	x1.16	0.685	0.355	0.000	Valid
17	x1.17	0.427	0.355	0.017	Valid
18	x1.18	0.515	0.355	0.003	Valid
19	x1.19	0.710	0.355	0.000	Valid
20	x1.20	0.552	0.355	0.001	Valid

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan tabel 4.2 diatas sesuai dengan *r.tabel Product Moment* dengan Taraf Signifikan 5% maka pernyataan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,355. Jadi dapat disimpulkan jika  $r.\text{hasil} > r.\text{tabel}$  maka butir instrumen dikatakan valid atau layak untuk digunakan, tetapi apabila  $r.\text{hasil} < r.\text{tabel}$  maka butir instrumen tidak layak untuk digunakan.

Jumlah butir angket pada variabel penggunaan teknologi informasi adalah 20 butir pertanyaan, setelah melewati uji validitas jumlah butir soal yang valid terdapat 20 butir pertanyaan.

Tabel 4.3

### Uji Validitas Instrumen Perhatian Orang Tua

No	Variabel	Nilai $R_{\text{hitung}}$	Nilai $R_{\text{tabel}}$	Nilai Sign.	Keterangan
1	2	3	4	5	6
1	x2.2	0.475	0.355	0.007	Valid
2	x2.4	0.505	0.355	0.004	Valid
3	x2.5	0.475	0.355	0.010	Valid
4	x2.6	0.397	0.355	0.027	Valid
5	x2.7	0.503	0.355	0.000	Valid
6	x2.8	0.715	0.355	0.006	Valid
7	x2.9	0.398	0.355	0.012	Valid

Bersambung...

Lanjutan Tabel 4.3

1	2	3	4	5	6
8	x2.11	0.649	0.355	0.000	Valid
9	x2.12	0.745	0.355	0.000	Valid
10	x2.14	0.398	0.355	0.026	Valid
11	x2.15	0.598	0.355	0.000	Valid
12	x2.17	0.697	0.355	0.028	Valid
13	x2.18	0.695	0.355	0.000	Valid
14	x2.20	0.448	0.355	0.005	Valid
15	x2.21	0.422	0.355	0.018	Valid
16	x2.22	0.550	0.355	0.001	Valid
17	x2.24	0.392	0.355	0.029	Valid
18	x2.25	0.500	0.355	0.004	Valid
19	x2.27	0.357	0.355	0.049	Valid
20	x2.28	0.366	0.355	0.043	Valid
21	x2.29	0.453	0.355	0.010	Valid
22	x2.30	0.559	0.355	0.001	Valid

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan tabel 4.3 diatas sesuai dengan *r.tabel Product Moment* dengan Taraf Signifikan 5% maka pernyataan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,355. jadi dapat disimpulkan jika  $r.\text{hasil} > r.\text{tabel}$  maka butir instrumen dikatakan valid atau layak untuk digunakan, tetapi apabila  $r.\text{hasil} < r.\text{tabel}$  maka butir instrumen tidak layak untuk digunakan.

Jumlah butir angket pada variabel perhatian orang tua adalah 30 butir pertanyaan, setelah melewati uji validitas jumlah butir soal yang valid terdapat 22 butir pertanyaan.

#### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas angket teknologi informasi dan perhatian orang tua dilakukan dengan bantuan *SPSS 23.0 Statistics for*

*windows*. Butir angket dikatakan reliabel jika *Cronbach's Alpha* >  $r_{tabel}$ . Hasil uji tersebut dapat dilihat pada nilai *Cronbach's Alpha* sebagai berikut:

**Tabel 4.4**

**Hasil uji reliabilitas variabel penggunaan teknologi informasi**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.869	.882	20

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan tabel 4.4 dapat diketahui nilai Alpha sebesar 0,869. Sedangkan nilai  $r_{tabel}$  yang dicari pada taraf signifikansi 5% atau 0.05 diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,355. Oleh karena itu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,869 > 0,355$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel.

Berdasarkan pengujian validitas dan reliabilitas pada angket teknologi informasi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa butir

pernyataan tersebut valid dan reliabel sehingga instrumen tersebut layak digunakan untuk penelitian.

**Tabel 4.5**

**Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perhatian Orang tua**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.808	.803	22

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan tabel 4.5 dapat diketahui nilai Alpha sebesar 0,808. Sedangkan nilai  $r_{tabel}$  yang dicari pada taraf signifikansi 5% atau 0.05 diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,355. Oleh karena itu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,808 > 0,355$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel.

Berdasarkan pengujian validitas dan reliabilitas pada angket perhatian orang tua diatas, maka dapat disimpulkan bahwa butir

pernyataan tersebut valid dan reliabel sehingga instrumen tersebut layak digunakan untuk penelitian.

## 2. Uji Asumsi Dasar

### a. Uji normalitas

Uji normalitas merupakan pengujian apakah dalam sebuah regresi variabel dependen, variabel independen, atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki nilai residual normal. Uji Statistik yang digunakan untuk menguji normalitas data adalah menggunakan *One sample kolmogorov smirnov* dengan bantuan *SPSS 23.0. for windows*. Data dikatakan berdistribusi normal jika probabilitas ( $p$ )  $> 0,05$ .

**Tabel 4.6**

### Hasil Uji Normalitas Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.27891177
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.099
	Negative	-.099
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Untuk menguji apakah sampel penelitian merupakan jenis distribusi normal dapat digunakan dengan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila  $p > 0,05$ .

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui hasil analisis data diatas, menunjukkan skor p sebesar ( $0,200 > 0,05$ ). Jadi dapat disimpulkan uji normalitas terpenuhi atau data berdistribusi normal.

**Tabel 4.7**

**Hasil Uji Normalitas Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.99204960
	Most Extreme Differences	Absolute
	Positive	.111
	Negative	-.081
Test Statistic		.111
Asymp. Sig. (2-tailed)		.105 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Untuk menguji apakah sampel penelitian merupakan jenis distribusi normal dapat digunakan dengan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila probabilitas ( $p > 0,05$ ).

Berdasarkan tabel 4.7 diketahui hasil analisis data diatas, menunjukkan skor p sebesar ( $0,105 > 0,05$ ). Jadi dapat disimpulkan uji normalitas terpenuhi atau data berdistribusi normal.

b. Uji linieritas

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang di gunakan untuk mengetahui linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji ini akan mempengaruhi uji yang akan digunakan selanjutnya, apakah anareg linier atau anareg non linier. Untuk mengetahui linier tidaknya data penelitian dapat menggunakan program *SPSS Statistics 23.0 for Windows* dengan melihat tingkat signifikannya dengan melihat tingkat signifikasinya dengan ketentuan:

1. Jika  $\text{sig} < 0,05$  maka ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.
2. jika  $\text{sig} > 0,05$  maka tidak ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.

**Tabel 4. 8**

**Hasil Uji Linieritas Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar * teknologi informasi	Between Groups	571.551	17	33.621	1.634	.187
	Linearity	2.960	1	2.960	.144	.011
	Deviation from Linearity	568.591	16	35.537	1.728	.163
	Within Groups	267.417	13	20.571		
Total		838.968	30			

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan tabel 4.8 hasil pengolahan SPSS pada tabel diatas maka diperoleh *sign* adalah 0,011. Berarti dalam hal ini *sign*. lebih kecil dari  $\alpha$  ( $0,011 < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa antara teknologi informasi dan hasil belajar memiliki hubungan yang linier.

**Tabel 4. 9**  
**Hasil Uji Linieritas Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar**

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar * perhatian orang tua	379.634	17	22.331	.632	.814
Between Groups	91.351	1	91.351	2.585	.032
(Combined Linearity Deviation from Linearity)	288.283	16	18.018	.510	.899
Within Groups	459.333	13	35.333		
Total	838.968	30			

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan hasil pengolahan spss pada tabel 4.9 diatas maka diperoleh sign adalah 0,032. Berarti dalam hal ini sign. lebih kecil dari  $\alpha$  ( $0,032 < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa antara perhatian orang tua dan hasil belajar memiliki hubungan yang linier.

### 3. Uji Regresi Linier Sederhana

**Tabel 4.10**

**Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana (X1-Y)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.812	23.353		1.020	.316
	teknologi informasi	.728	.305	.405	2.389	.024

a. Dependent Variable: hasil belajar

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Analisis data dari tabel 4.10 *Coefficients* diatas untuk menggambarkan persamaan regresi sebagai berikut:

Persamaan regresi pada pengaruh penggunaan teknologi terhadap hasil belajar adalah  $Y=a+bX$  yaitu  $Y = 23.812+ 0,728X$ .

Keterangan :

a. Nilai konstan = 23,812

Nilai a = 23,812 dapat dikatakan apabila nilai  $x_1 = 0$ , maka dikatakan sebagai berikut:

“ketika penggunaan teknologi informasi (X1) nilainya adalah 0, maka hasil belajar (Y) meningkat 23,812 atau 2381,2%”.

- b. Nilai  $b = 0,728$  menyatakan bahwa jika nilai variabel penggunaan teknologi informasi (X1) dianggap tetap maka dikatakan sebagai berikut:

“bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) 1% penggunaan teknologi informasi, maka penggunaan teknologi informasi akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,728. dan sebaliknya, jika penggunaan teknologi informasi mengalami penurunan sebesar 1% maka hasil belajar diprediksi akan mengalami penurunan sebesar - 0,728 atau -72,8%”.

#### 1. Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi (X1) terhadap Hasil Belajar (Y)

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan analisis korelasi yang diperoleh dari *output regresi* untuk melihat bagaimana pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan bantuan program komputer *SPSS 23.0 for windows*. Analisisnya dilakukan sebagai berikut :

Tabel 4.11

Hasil Uji Koefisien Determinasi X<sub>1</sub>-Y

## Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.672 <sup>a</sup>	.205	.029	7.148

a. Predictors: (Constant), teknologi informasi (X<sub>1</sub>)

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Kemudian untuk melihat seberapa besar penggunaan teknologi informasi mempengaruhi hasil belajar siswa, dapat menggunakan rumus koefisien penentu atau ada yang menyebutnya koefisien determinasi yang dirumuskan  $KD = r^2$ .  $100\% = (0.205)^2 \cdot 100\% = 20,5\%$ , artinya teknologi informasi mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 20,5% atau dapat disimpulkan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh teknologi informasi sebesar 20,5% sisanya 79,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 2. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial

### 1) Merumuskan Hipotesis secara parsial

$H_a$  : Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknologi informasi terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa.

$H_0$  :Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknologi informasi terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa.

2) Merumuskan taraf signifikansi

Nilai signifikansi  $> \alpha$  (0,05 ) maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak (t hitung  $<$  t tabel ),sedangkan apabila nilai signifikansi  $< \alpha$  (0,05) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (t hitung  $>$  t tabel)

3) Pengujian hipotesis secara parsial

**Tabel 4.12**

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.812	23.353		1.020	.316
	teknologi informasi	.728	.305	.405	2.389	.024

a. Dependent Variable: hasil belajar

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Menguji signifikansi konstanta pada model linier ( $\alpha$ )

$H_0$  = Koefisien regresi  $\alpha$  tidak signifikan, jika nilai sig  $> 0,05$  (5%) atau jika  $t$  hitung  $< t$  tabel.

$H_a$  = Koefisien regresi  $\alpha$  signifikan, jika nilai sig  $< 0,05$  (5%) atau jika  $t$  hitung  $> t$  tabel.

Diperoleh pada tabel 4.12 *Coefficients* nilai signifikansi untuk teknologi informasi  $0,024 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa teknologi informasi mempengaruhi hasil belajar secara signifikan. Cara lain yaitu membandingkan antara nilai  $t$  hitung dengan  $t$  tabel. Jika  $t$  hitung  $> t$  tabel, maka disimpulkan untuk menolak  $H_0$ , artinya koefisien regresi teknologi informasi signifikan (begitu juga sebaliknya). Dari hasil perbandingan tersebut menunjukkan nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel yaitu ( $2,389 > 2,048$ ), Sedangkan  $t_{\text{tabel}}$  dapat dilihat melalui tabel statistik pada *sign* 0,05  $df = n-k-1$  dengan  $k$  adalah variabel independen. Sehingga diperoleh  $df = 31-2-1=28$ . Dapat diketahui nilai  $t_{\text{tabel}}$  adalah 2,048. Maka dapat disimpulkan untuk menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  artinya koefisien regresi teknologi informasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa Sidorejo.

**Tabel 4.13****Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana (X2-Y)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	45.802	13.011		3.520	.001
perhatian orang tua	.322	.125	.431	2.569	.016

a. Dependent Variable: hasil belajar

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Analisis data dari tabel 4.13 *Coefficients* diatas untuk menggambarkan persamaan regresi sebagai berikut:

Persamaan regresi pada pengaruh penggunaan teknologi terhadap hasil belajar adalah  $Y=a+bX$  yaitu  $Y = 45,802 + 0,322X$ .

Keterangan :

a. Nilai konstan = 45,802

Nilai  $a = 45,802$  dapat dikatakan apabila nilai  $x_2 = 0$ , maka dikatakan sebagai berikut:

“ketika perhatian orang tua (X2) nilainya adalah 0, maka hasil belajar (Y) meningkat 45,802 atau 4580,2%”.

- b. Nilai  $b = 0,322$  menyatakan bahwa jika nilai variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) dianggap tetap maka dikatakan sebagai berikut:

“bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) 1% perhatian orang tua, maka perhatian orang tua akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,728. dan sebaliknya, jika perhatian orang tua mengalami penurunan sebesar 1% maka hasil belajar diprediksi akan mengalami penurunan sebesar -0,322 atau -32,2%”.

### 3. Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Perhatian Orang Tua ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ )

Untuk melihat bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan bantuan program komputer *SPSS 23.0 for Windows*. Analisisnya dilakukan sebagai berikut :

**Tabel 4.14**

#### Hasil Uji Koefisien Determinasi $X_2$ - $Y$

##### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.431 <sup>a</sup>	.185	.157	5.731

a. Predictors: (Constant), perhatian orang tua ( $X_2$ )

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Kemudian untuk melihat seberapa besar perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar siswa, dapat menggunakan rumus koefisien penentu atau ada yang menyebutnya koefisien determinasi yang dirumuskan  $KD = r^2$ .  $100\% = (0.185)^2 \cdot 100\% = 18,5\%$  artinya perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 18,5% atau dapat disimpulkan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh perhatian orang tua sebesar 18,5%, sisanya 81,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### 4. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial

##### 1) Merumuskan Hipotesis secara parsial

$H_a$  : Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa.

$H_0$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa.

##### 2) Merumuskan taraf signifikansi

Nilai signifikansi  $> \alpha$  (0,05) maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak ( $t$  hitung  $< t$  tabel), sedangkan apabila nilai signifikansi  $< \alpha$  (0,05) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima ( $t$  hitung  $> t$  tabel)

3) Pengujian hipotesis secara parsial.

**Tabel 4.15**

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	45.802	13.011		3.520	.001
perhatian orang tua	.322	.125	.431	2.569	.016

a. Dependent Variable: hasil belajar

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Menguji signifikansi konstanta pada model linier ( $\alpha$ )

$H_0$  = Koefisien regresi  $\alpha$  tidak signifikan, jika nilai sig > 0,05 (5%) atau jika  $t$  hitung <  $t$  tabel.

$H_a$  = Koefisien regresi  $\alpha$  signifikan, jika nilai sig < 0,05 (5%) atau jika  $t$  hitung >  $t$  tabel.

Diperoleh pada tabel 4.15 *Coefficients* nilai signifikansi untuk perhatian orang tua  $0,016 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar secara signifikan. Cara lain yaitu membandingkan antara nilai  $t$  hitung dengan  $t$  tabel. Jika  $t$  hitung

$> t$  tabel, maka disimpulkan untuk menolak  $H_0$ , artinya koefisien regresi perhatian orang tua signifikan (begitu juga sebaliknya). Dari hasil perbandingan tersebut menunjukkan nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel yaitu ( $2,569 > 2,048$ ), Sedangkan  $t_{\text{tabel}}$  dapat dilihat melalui tabel statistik pada *sign* 0,05  $df = n-k-1$  dengan  $k$  adalah variabel independen. Sehingga diperoleh  $df = 31-2-1=28$ . Dapat diketahui nilai  $t_{\text{tabel}}$  adalah 2,048. Maka dapat disimpulkan untuk menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  artinya koefisien regresi perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa Sidorejo.

#### 4. Uji Regresi Linier Berganda

**Tabel 4.16**

**Hasil Uji Regresi Linier Berganda antara Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	69.614	25.188		4.540	.794
teknologi informasi	.728	.305	.405	2.389	.024
perhatian orangtua	.322	.125	.431	2.569	.016

a. Dependent Variable: hasil belajar

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Analisis data dari tabel 4.16 *Coefficients* diatas untuk menggambarkan persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

$$Y = 69,614 + 0,728 + 0,322 + e$$

Keterangan :

- a. Nilai konstanta = 69,614

Nilai a = 69,614 dapat dikatakan apabila nilai  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = 0$ , maka dikatakan sebagai berikut:

“ketika penggunaan teknologi informasi (X1), perhatian orang tua (X2), nilainya adalah 0 (nol), maka hasil belajar (Y) meningkat 69,614 atau 6961,4 %”.

- b. Nilai  $b_1 = 0,728$  menyatakan bahwa jika nilai variabel penggunaan teknologi informasi (X1) dan perhatian orang tua (X2) dianggap tetap, maka dikatakan sebagai berikut:

“bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) 1% penggunaan teknologi informasi, maka penggunaan teknologi informasi akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,728. Dan sebaliknya, jika penggunaan teknologi informasi mengalami penurunan sebesar 1% maka hasil belajar diprediksi mengalami penurunan sebesar -0,728 atau 72,8%”.

- c. Nilai  $b_2 = 0,322$ , menyatakan bahwa jika variabel penggunaan teknologi informasi ( $X_1$ ), dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) dianggap tetap, maka dikatakan sebagai berikut:

“bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) 1% perhatian orang tua, maka perhatian orang tua akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,322. Dan sebaliknya, jika perhatian orang tua mengalami penurunan sebesar 1% maka hasil belajar diprediksi mengalami penurunan sebesar -0,322 atau -32,2%”.

#### 1. Uji F (Hipotesis Secara Simultan)

Hasil uji F dapat dilihat pada output Anova dari hasil analisis regresi linier berganda. Melakukan uji F untuk mengetahui pengujian secara bersama-sama signifikansi hubungan antara variabel independent (teknologi informasi ( $X_1$ ), perhatian orang tua ( $X_2$ ) berpengaruh secara bersama-sama terhadap variabel dependen (hasil belajar ( $Y$ )).

Prosedur pengujiannya adalah sebagai berikut:

$H_a$  : Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknologi informasi dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa.

$H_0$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknologi informasi dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Darut Taqwa.

Kriteria pengujian dan pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig.  $> 0,05$  maka menerima  $H_0$  dan menolak  $H_a$  atau jika  $f$  hitung  $< f$  tabel. Artinya secara bersama-sama variabel-variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.
- 2) Jika nilai Sig.  $< 0,05$  maka menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  atau jika nilai  $f$  hitung  $> f$  tabel. Artinya secara bersama-sama variabel-variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat.

Berikut hasil dari output SPSS uji  $f$  yang terdapat dalam tabel ANOVA:

Tabel 4.17

**Hasil Uji Regresi Linier Berganda antara Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak**

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	345.820	2	172.910	5.878	.007 <sup>a</sup>
	Residual	823.664	28	29.417		
	Total	1169.484	30			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

b. Predictors: (Constant), Teknologi informasi (X1), Perhatian orang tua (X2)

Sumber: Pengolahan Data SPSS 23, 2019

Berdasarkan output tabel 4.14 diatas diketahui  $F_{Hitung}$  adalah 5,878, sedangkan  $F_{Tabel}$  pada tingkat signifikansi 5% atau 0,05 dengan kebebasan  $df_1 (N_1) = K-1 (3-1= 2)$  dan  $df_2 (N_2) = n-k = 31-3 = 28$ , maka diperoleh  $F_{Tabel}$  adalah 3,34 dengan perbandingan antara  $F_{Hitung}$  dengan  $F_{Tabel}$  diperoleh kesimpulan bahwa  $F_{Hitung} > F_{Tabel} (5,878 > 3,34)$ , maka menolak  $H_0$  . artinya, secara simultan terdapat pengaruh antara variabel penggunaan teknologi Informasi (X1), dan perhatian orang tua (X2), terhadap hasil belajar (Y).