

ABSTRACT

Dianitasari, Fitri. NIM. 1723143057. 2019. *The Effectiveness of Using Mnemonic Keyword Method on Students' Vocabulary Mastery of the Eighth Grader of Mts Al Ma'arif Tulungagung*. Sarjana Thesis English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd

Keywords: *Vocabulary Mastery, Mnemonic Keyword Method*

Vocabulary is an important aspect in language learning. To understand a language, students be able to master the vocabulary. Without having enough vocabulary, the students will get some difficulties in developing the four language skills. Related studying vocabulary, the students of eight grade at MTs Al Ma'arif have difficulties to memorize the meaning of the words and remembering new vocabulary. In this case, mnemonic keyword method can be used to help students easier to memorize the strange words and also can strengthen students vocabulary mastery.

The formulation of the research problem in this study is: is there any significant different score of the students vocabulary mastery taught with and without using mnemonic keyword method of the eighth grader of MTs Al Ma'arif Tulungagung?

The objective of the research is: to find out whether there is any significant different score of the students vocabulary mastery taught with and without using mnemonic keyword method of the eighth grader of MTs Al Ma'arif Tulungagung.

This research used Quasi-Experimental Research by using Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest design. The population was all students of eighth graders of MTs Al Ma'arif Tulungagung. The sample of the study was two groups of 75 students of VIII A as experimental group and VIII B as control group that chosen by purposive sampling technique. The research instrument used is test. The researcher analyzed the data by using Independent Sample T-test with SPSS Statistics 16.0.

The result of this study showed that there is any significant different score of the students vocabulary mastery taught with and without using mnemonic keyword method. It can be seen from the mean of students' gained score in experimental group was 14.03 while the mean of students' gained score in control group was 5.38. The mean of posttest in experimental group was 76.53 and the mean of posttest in control group was 65.38. Then, the significant p-value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). In other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that mnemonic keyword method was effective in vocabulary mastery at the eighth grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung.

ABSTRAK

Dianitasari, Fitri. NIM. 1723143057. 2019. *The Effectiveness of Using Mnemonic Keyword Method on Students' Vocabulary Mastery of the Eighth Grader of Mts Al Ma'arif Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *Vocabulary Mastery, Mnemonic Keyword Method*

Kosakata berperan penting dalam pembelajaran bahasa. Untuk memahami suatu bahasa, siswa harus menguasai kosakata. Tanpa memiliki kosakata yang cukup, siswa akan memiliki kesulitan dalam mengembangkan empat keterampilan bahasa. Terkait dengan belajar kosakata, siswa kelas delapan MTs Al Ma'arif mengalami kesulitan untuk menghafal arti kata dan mengingat kosakata. Dengan ini, mnemonic keyword digunakan sebagai metode yang sesuai untuk membantu siswa menghafal kata yang belum mereka kenal dan juga dapat memperkuat kemampuan siswa dalam menguasai kosakata.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada perbedaan skor yang signifikan dari kemampuan menguasai kosakata siswa yang diajarkan menggunakan dan tanpa menggunakan mnemonic keyword pada siswa kelas delapan MTs Al Ma'arif Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk menemukan perbedaan skor yang signifikan dari kemampuan menguasai kosakata siswa yang diajarkan menggunakan dan tanpa menggunakan mnemonic keyword pada siswa kelas delapan MTs Al Ma'arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian Quasi-Experimental dengan menggunakan *Nonrandomized Control Group*, desain Pretest-Posttest. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas delapan MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah dua kelompok dari 75 siswa yaitu VIII A sebagai kelompok eksperimen dan VIII B sebagai kelompok control yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah test. Peneliti menganalisa data dengan menggunakan *Independent Sample T-test* dengan SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan skor yang signifikan dari siswa yang menguasai kosakata dengan menggunakan dan tanpa menggunakan mnemonic keyword method. Ini dapat diketahui dari nilai rata-rata perolehan di kelompok eksperimen adalah 14.03 sedangkan nilai rata-rata perolehan siswa di kelompok control adalah 5.38. Nilai rata-rata di kelompok eksperimen adalah 76.53 dan nilai rata-rata di kelompok control adalah 65.38. Kemudian, p value lebih kecil dari p level ($0.000 < 0.05$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa mnemonic keyword adalah metode yang efektif untuk mengajar kemampuan kosakata di kelas delapan MTs Al Ma'arif Tulungagung.