

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Nilai Religius Siswa Melalui Sholat Berjamaah di SMK Wahid Hasyim Trenggalek” ini ditulis oleh Imam Muttaqin, NIM. 17201153485, pembimbing Indah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd., NIP. 19760518 200701 2 021.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Nilai Religius, Sholat Berjamaah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh SMK Wahid Hasyim Trenggalek sebagai lembaga formal yang latar belakangnya sekolah swasta berbasis Islam. Di sekolah ini yang mana berbasis Islam tidak lupa diadakannya suatu program yaitu setiap pagi sebelum masuk kelas diadakan sholat dhuha berjamaah dan juga dilaksanakannya sholat dhuhur berjamaah pada siang hari. Dengan adanya program tersebut ada dua manfaat yang dapat diambil oleh siswanya yaitu, pertama siswa dapat meningkatkan nilai religius dalam bentuk sholat berjamaah dan yang kedua adalah meningkatkan kedisiplinan siswa. Meskipun berbasis Islam dan juga adanya program tersebut ada aja siswa yang masih membolos atau kurang kesadarannya akan pentingnya sholat dalam meningkatkan nilai religius. Dengan ini peranan guru sangat dibutuhkan untuk meningkatkan nilai religius.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat berjamaah di SMK Wahid Hasyim Trenggalek? (2) Apa hambatan guru PAI dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat berjamaah di SMK Wahid Hasyim Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat berjamaah di SMK Wahid Hasyim Trenggalek (2) Untuk mengetahui hambatan guru PAI dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat berjamaah di SMK Wahid Hasyim Trenggalek.

Rancangan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di SMK Wahid Hasyim Trenggalek. Pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi meliputi kegiatan guru dalam meningkatkan nilai religius siswa, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan ibadah shalat berjamaah. Wawancara dengan informan Kepala Sekolah, Guru, Siswa. Dokumentasi berupa foto kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dan arsip dokumen sekolah. selanjutnya, data-data tersebut di analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Educator dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat berjamaah di SMK Wahid Hasyim Trenggalek adalah Mendidik dan mengajarkan akan pentingnya sholat berjamaah, mengarahkan siswa bagaimana sholat berjamaah itu dilakukan dengan baik dan benar, mengajarkan bacaan praktek

sholat supaya sholatnya semakin baik dan benar, Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan adalah selalu berusaha membimbing siswanya untuk melaksanakan sholat, mengingatkan jika ada salah dalam pelaksanaannya, selalu berusaha memberikan contoh yang baik agar para siswa memberikan feedback yang baik pula, memberikan contoh nyata pada saat kegiatan seperti apabila disuruh sholat, guru terlebih dahulu mencontohkannya, guru selalu tepat waktu dalam pelaksanaan sholat, guru selalu ikut dalam setiap kegiatan siswa, Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator adalah, siswa diberi materi setelah sholat berjamaah dilakukan, memberikan dorongan kepada para siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah, menggerakkan siswa untuk sholat berjamaah, memperkuat keteguhan siswa untuk menjalankan sholat berjamaah sehingga berjalan dengan lancar. (2) Hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan nilai religius siswa di SMK Wahid Hasyim Trenggalek yaitu terdapat sebagian siswa yang belum sadar akan pentingnya sholat.

ABSTRACT

The tesis entitled “**The Role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Increasing Religious Value of students Trough Prayer in Congregation state SMK Wahid Hasyim Trenggalek**” written by Imam Muttaqin, NIM. 17201153485, advisor Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., NIP. 19760518 200701 2 021.

Keywords: Role of PAI Teacher, Religious Value, Prayer in Congregation

This research was motivated by SMK Wahid Hasyim Trenggalek as a formal institution with a background based on Islamic private schools. In this school, which is based on Islam, it is not forgotten that a program is held, every morning before entering the class, the Dhuha prayer is held in congregation and also the dhuhur prayer is held in congregation during the day. With the existence of the program there are two benefits that can be taken by students, namely, first students can increase religious value in the form of prayer in congregation and the second is to improve student discipline. Although based on Islam and the existence of the program there are only students who are still truant or lack awareness of the importance of prayer in increasing religious values. With this the role of the teacher is needed to increase religious values.

The focus this research is: (1) How is the role of Islamic Religious Education teacher in improving religious values of students through prayer in congregation at SMK Wahid Hasyim Trenggalek? (2) what is teacher barriers in improving religious values of students through prayer in congregation at SMK Wahid Hasyim Trenggalek? The purpose of this research is (1) To know the role of Islamic Religious Education Teacher in improving religious values of students through prayer in congregation at SMK Wahid Hasyim Trenggalek. (2) To know the teacher barriers in improving religious values of students through prayer in congregation at SMK Wahid Hasyim Trenggalek.

The research design used by researches was to use a qualitative approach with a descriptive type of research. The research location is located in SMK Wahid Hasyim Trenggalek. Data collection that researches use is through observation, interviews, and documentation. Observation includes the activities of the teacher in improving religious values of student, learning activities, and congregational prayer activities. Interview with chief of school, teachers, and students. Documentation in the form of photos activities in the school and school document archives. Furthermore, the data is analyzed by data reduction, data presentation, and data verification.

The results of research show that (1) The role of Islamic Education teachers as Educator in increasing the religious value of students through prayer in congregation at SMK Wahid Hasyim Trenggalek: Educating and teaching the importance of congregational prayer, directing students how to pray well and properly , rehearsing the practice of prayer so that the prayers are getting good and better, stabilizing student learning result in congregational prayers, so students know the content and values contained in prayer in congregation, The role of

teachers of Islamic Education as an example is always trying to guide students to perform prayers, reminding them if there is a wrong implementation, always trying to provide a good example so that students provide good feedback as well, providing real examples of activities such as uh the prayer of the teacher first exemplifies it, the teacher is always on time in performing the prayer, the teacher always participates in each student's activities, The role of the Islamic Education teacher as a Motivator is ,the teacher is always on time in the activity, students are given material after the congregation prayer, encouraging students to pray congregation, mobilizing students to pray in congregation, strengthening the determination of students to pray in congregation so that it runs smoothly (2) Teacher barriers in improving religious values of students through prayer in congregation at SMK Wahid Hasyim Trenggalek is there are some students who are not aware of the importance of prayer.

المخلص

تحت الموضوع هذا البحث " دور المعلم الدينية في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك " كاتبه إمام متقين النمرة ١٧٢٠١١٥٣٤٥٨ تحت إشراف انده خمسية الماجستير النمرة ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١

الكلمة الرئيسية: دور المعلم الدينية و قيمة الدينية,صلاة الجماعة

خلفية هذا البحث يعني كون مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك معهد الرسمي الذي مدرسة قطاع الخاص الإسلامي. في هذه المدرسة الإسلامي يكون برنامج يعني الصلاة الضحى بالجماعة في كل الصباح قبل أنتدخل الفصل و صلاة الظهر بالجماعة في كل النهار. فلذلك كون منفعتين التي يطلبه الطلاب يعني يزيد الطلاب قيمة الدينية هو صلاة الجماعة و يزي الطلاب في الإنضباط. لكنه قد يكون الطلاب الغائب أم أقل العلم في أفضل الصلاة لزيادة قيمة الدينية. فلذلك قد يحتاج الدور المعلم في زيادة قيمة الدينية.

تركيز هذا البحث يعني (١) كيف دور المعلم الدينية الذي مربّ في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك؟ (٢) ما عقوبة المعلم الدينية في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك؟. مقصود هذا البحث يعني (١) ليعرف دور المعلم الدينية الذي مربّ في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك. (٢) ليعرف عقوبة المعلم الدينية في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك.

خطة البحث الذي يستخمه الباحث يعني طريقة التحليل الوصفيّ. موقع البحث في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك. طريقة تجمع البيانات باستخدام منهج المراقبة والمقابلة والوثائق. يحمل المراقبة عن الأعمال المعلم في زيادة قيمة الدينية الطلاب و تعليم و صلاة الجماعة. اما المقابلة الي رئيس المدرسة و معلم و طلاب. والوثائق يحمل عن الأعمال في المدرسة و وثيقة المدرسة. ثم الوصفي المعطيات بإختار المعطيات و عرض المعطيات و تصحيح المعطيات.

حاصل هذا البحث يبين بأن (١) دور المعلم الدينية الذي مربّ في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك هو التعليم في أفضل الصلاة الجماعة و الإتجاه الطلاب في عمل صلاة الجماعة بالخير و الصحيح و جازم النتائج التعلم الطلاب في صلاة الجماعة ليعرف الطلاب في مضموم قيمة صلاة الجماعة. دور المعلم الدينية الذي أسوة في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك هو محاولة عن التعليم الطلاب ليعمل الصلاة و تذكر إن خطأ الطلاب في عمله و يعطي الأسوة كعمل الصلاة على وقتها و عمل المعلم كعمل الطلاب. دور المعلم الدينية الذي حافظ في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك هو عمل المعلم العمل على وقتها و يعطي الدرس الي الطلاب بعد صلاة الجماعة ويقوي الي الطلاب لعمل صلاة الجماعة و دعوة الي الطلاب لصلاة الجماعة و يقوي المطيع الطلاب لصلاة الجماعة بإشراح. (٢)

عقبة المعلم الدينية في زيادة قيمة الدينية الطلاب على الوجه صلاة الجماعة في مدرسة المهنية واحد هشيم ترنجليك. الانضباط في صلاة الجماعة هناك بعض الطلاب لم يعرف اهمية الصلاة.