

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, Wahid Al. 2011. *Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN Model Purwokerto*. Purwokerto: Skripsi tidak diterbitkan.
- Amiruddin, Zen. 2009. *Ushul Fiqih*. Yogyakarta: Teras.
- Anasari, Eka Pratiwi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMPN 01 Selopuro Blitar*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2015. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Avandi, Ahmad Badrus. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII di SMPN 2 Ngunut Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- B. Uno, Hamzah & Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dania, “Teori Konstruktivistik”, dalam: <http://duadania.blogspot.com/2009/05/teori-konstruktivistik.html>, diakses pada 7 Januari 2019 pada pukul 13.58 WIB.
- Desriadi. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Singkil*. At-Ta’dib: Volume IX, No. 2, Juli Desember 2017.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doly, Marah. *Penerapan Strategi Instan Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan 2013/2014*. Jurnal EduTech Vo. 1 No. 1 Maret 2015.
- Hadi, Nur. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dan The Power Of Two dalam Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi*

Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Yogyakarta: Tesis tidak diterbitkan.

Indah, Siti Cholifatul. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Karangrejo*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

Jaya, I Made Suwandha dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Open Ended Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 9 Pendungan Denpasar*. e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, dalam <https://kbbi.web.id/rencana.html>

Katni. *Analisis Hadits Nabi Mengenai Fitrah Manusia Untuk Menemukan Tujuan Pendidikan Islam*. Jurnal FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Lubis, Ali Asrun. *Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Jurnal Darul ‘Ilmi Vol. 01 No. 02 Juli 2013.

Martono, Nanang. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.

Maslichah, Umi. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Zakat dengan Metode Everyone Is A Teacher Here Pada Siswa Kelas VIII MTs Aswaja Tenganan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Salatiga: Skripsi tidak diterbitkan.

Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

Pratiwi, Wahyu. *Peningkatan Keaktifan Belajar IPS Melalui Pembelajaran Course Review Horay Siswa Kelas IV SD Mendiwo*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32 Tahun Ke-5 2016.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rejeki, Sri. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dengan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Subah Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.

- Royani, Binti. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di MA Al Ma'arif Tulungagung Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.*
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2015. *Pembelajaran Tematik terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusno. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011.* Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Santinah. *Konsep Strategi Pembelajaran Dan Aplikasinya.* Jurnal For Islamic Social Sciences Vol. 1 Edisi 1.
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, terj. Raisul Muttaqien. Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.* Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.* Jakarta: Bumi Aksara.
- SM, Ismail. 2009. *Strategi Pembelajaran Agama Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).* Semarang: Rasail Media Group.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sulaiman. *Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal e-DuMath Volume 2 No. 1, Januari 2016.
- Suparman. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Sistem Pengisian Kelas X SMK Perindustrian Yogyakarta 2011/2012*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Surapranata, Sumarna. 2005. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Yenti. 2014. *Penerapan Pembelajaran Aktif Metode Card Sort Pada Materi PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Darul Ma'arif Jakarta Selatan*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Syahrudin. *Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here (ETH), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Crossword Puzzle (CWP) serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Darul Falah Aek Songsongan*. Jurnal Analytica Islamica: Vol. 7 No. 1 Januari-Juni 2018.
- Syekh, Sayid. 2011. *Pengantar Statistik Ekonomi dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Pentafsir Al-Qur'an. 1971. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: t.p.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.