

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvi
Daftar Isi.....	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	19
1. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran	19
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	19
b. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	21

c.	Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran	23
2.	Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran	
	<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	25
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran	
	<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	25
b.	Teori yang Mendukung Strategi Pembelajaran	
	<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	27
c.	Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran	
	<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	30
d.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran	
	<i>Everyone Is A Teacher Here</i>	31
3.	Tinjauan tentang Keaktifan Belajar	32
a.	Pengertian Keaktifan Belajar	32
b.	Indikator Keaktifan Belajar	35
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	37
4.	Tinjauan tentang Hasil Belajar	38
a.	Pengertian Hasil Belajar	38
b.	Klasifikasi Hasil Belajar	40
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	48
5.	Tinjauan tentang Mata Pelajaran Fiqih di MTs	50
a.	Pengertian Mata pelajaran Fiqih di MTs	50
b.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di MTs.....	52
c.	Fungsi Mata Pelajaran Fiqih di MTs	52
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di MTs	53
B.	Penelitian Terdahulu	54
C.	Kerangka Berfikir Penelitian	60

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	63
1.	Pendekatan Penelitian	63
2.	Jenis Penelitian	64

B. Variabel Penelitian.....	65
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	67
1. Populasi.....	67
2. Sampel	68
3. Sampling	68
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	69
1. Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	69
2. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	70
E. Instrumen Penelitian	73
F. Data dan Sumber Data	74
1. Data.....	74
2. Sumber Data	76
G. Teknik Pengumpulan Data.....	76
1. Dokumentasi	77
2. Observasi	78
3. Tes.....	78
4. Wawancara.....	78
H. Teknik Analisis Data.....	79
1. Analisis Uji Coba Instrumen.....	79
2. Analisis Data Hasil Penelitian	87

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	97
B. Pengujian Hipotesis	113
1. Uji Normalitas.....	109
2. Uji Homogenitas	112
3. Uji Hipotesis	113

BAB V : KESIMPULAN

A. Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	
---	--

di MTsN 7 Tulungagung.....	120
B. Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung.....	124
C. Perbedaan Keaktifan dan Hasil Belajar antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung.....	127
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi Penelitian	131
C. Saran	132
DAFTAR RUJUKAN	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138