

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh media *Mobile Learning* berbasis android terhadap motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Ada pengaruh positif dan signifikan media *Mobile Learning* berbasis android terhadap motivasi belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar. Hal ini diketahui dari hasil uji *Independent Sample T-Test*. Diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan media *Mobile Learning* berbasis android terhadap motivasi belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.
- 2) Ada pengaruh positif dan signifikan media *Mobile Learning* berbasis android terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar. Hal ini diketahui dari hasil uji *Independent Sample T-Test*. Diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,031 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Mobile Learning* berbasis android mampu meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.

- 3) Ada pengaruh positif dan signifikan media *Mobile Learning* berbasis android terhadap motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar. Hal ini diketahui dari hasil uji anova 2 jalur dengan jenis uji *multivariate analisis of variance* (MANOVA), menunjukkan nilai *Sig* adalah $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat perbedaan antara motivasi dan hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Mobile Learning* berbasis android dan kelas eksperimen yang menggunakan menggunakan media *Mobile Learning* berbasis android pada pembelajaran Biologi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan media *Mobile Learning* berbasis android, yang mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media *Mobile Learning* berbasis android terhadap motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar, berikut saran dari peneliti:

- 1) Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas penunjang untuk mengembangkan media *Mobile Learning* berbasis android sebagai media, sumber atau alat bantu pembelajaran sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2) Bagi Guru

Untuk meningkatkan profesional guru sebagai fasilitator dan perantara ilmu, guru diharapkan mampu mengaplikasikan media *Mobile Learning* berbasis android sebagai sarana pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang disampaikan dan kondisi siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa secara optimal. Tidak hanya mampu mengaplikasikan, guru juga harus bisa mengembangkan media *Mobile Learning* berbasis android yang sudah ada, sehingga guru di tuntut untuk kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan bersungguh-sungguh dalam belajar, meningkatkan motivasi dan hasil belajar baik melalui pembelajaran disekolah ataupun diluar sekolah.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai literatur dan penunjang dalam mengembangkan wawasan pengetahuan dan pengalaman menulis penelitian yang berkaitan dengan pengaruh *Mobile Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Agar dapat meningkatkan prosedur penelitian yang relevan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, maka peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendetail dan menyusun penelitian secara lebih bervariasi.