

DAFTAR RUJUKAN

- Elanie B Jhonson. 2011. *CTL Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*, Bandung: Kaifa.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: ArRuz Media.
- Fathani, A.H.2009. *Matematika: Hakikat & Logika*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi Ahmad. 2004. *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia.
- Haryani Desti, *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses tanggal 21 Desember 2018
- Hudojo, Herman.1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*, Malang: IKIP Malang.
- Heruman, 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim & Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Jogjakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maryudi. 2006. *Kemampuan, Kecerdasan, & Kecakupan Bergaul*, Jakarta: Restu Agung.
- Suherman, 2017, "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Theaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kombinatorik Di Semester 1 Jurusan Teknologi Informasi Dan Computer

Politeknik Negeri Lhokseumawe”, Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol. V, No. 1, Januari, diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/117165-ID-none.pdf>, diakses tanggal 11 November 2018

Sholihah, Dyasih Alin – Ali Mahmudi, 2015, “*Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Si Si Datar*”, Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2, November, diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7332>, diakses tanggal 12 November 2018

Ratna Widiati utami - Dhoriva Urwatul Wustqo, 2017, “*Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self efficacy siswa SMP Negeri dikabupaten ciamis*”, vol. 4, no. 2, November. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/323145247_Analisis_kemampuan_pemecahan_masalah_matematika_dan_self-efficacy_siswa_SMP_negeri_di_Kabupaten_Ciamis/download diakses tanggal 12 November 2018

Shofwan, 2017, “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Green's Motivational Strategies*”. Vol. 8, No. 2, November. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/321424392_Analisis_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Matematis_Siswa_SMP_Tingkat_Rendah_Pada_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_dengan_Green's_Motivational_Strategies, diakses tanggal 12 November 2018

Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rasiman & Kartinah, “*Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Semarang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”, dalam <http://eprints.upgrismg.ac.id/33/1/I.%20MAKALAH%20KIRIM%20UNS-2013-uns-eprints.pdf>, diakses 10 November 2018

Rosnawati, R, *Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa*, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY (dalam Seminar Nasional Pendidikan di Universitas Sanata Dharma). Diakses tanggal 10 November 2018

Rahma F-Helma-Hendra S, "*Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*", Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3, No.1, Juli, diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/1214/906> diakses tanggal 12 November 2018

Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*, dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3, No.5-Desember 2012. Diakses tanggal 12 November 2018

Kuswana Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kurniawan, Eri. "*Pembudayaan Keterampilan Berpikir Kritis di Perguruan Tinggi Melalui Cognitive Coaching*", Jurnal Edukasi, Vol. 2, 2009 diakses tanggal 10 November 2018

Rasiman. *Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi*, dalam eJournal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 3, No 1/Maret (2012) diakses tanggal 10 November 2018

Siswono Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: UNESA University Press

Winarni, Endang Setyo & Sri Harmini. 2012. *Matematika Untuk PGSD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.