

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan wawasan peserta didik dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* sehingga dapat menunjang kualitas pendidikan peserta didik.

2. Bagi guru

Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan

pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*.

3. Bagi sekolah

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* ini dapat dijadikan alternative pemilihan dalam meningkatkan efektifitas hasil belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tidak hanya pada hasil belajar IPA saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai mata pelajaran yang lain.

Demikian saran – saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini mudah – mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.