

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian *Reward* (Hadiah) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3A di SDI Al-Munawwar Tulungagung”. Ditulis oleh **Aprilliyani Nur Alfiah, NIM 17205153073**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci : Pemberian *Reward* (Hadiah), Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang salah satu faktornya adalah guru jarang sekali menciptakan pembelajaran yang menarik. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan pemberian *reward*. Secara teori pemberian *reward* adalah alat pendidikan yang mudah dilaksanakan dan sangat menyenangkan bagi para siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* (hadiah) terhadap hasil belajar siswa kelas 3A di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* (hadiah) terhadap hasil belajar siswa kelas 3A di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Manfaat dari penelitian ini dapat memberikan tambahan informasi mengenai pengaruh pemberian *reward* (hadiah) terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *pre-eksperimental design* dengan model desain yang digunakan adalah *One-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 SDI Al-Munawwar Tulungagung yang berjumlah 43 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*, dengan kelas 3A sebagai sampel. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode tes. Instrumen penelitian tes yang berupa *pre test* dan *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Sebelum instrumen soal digunakan untuk memperoleh data yang obyektif, maka terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas.

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon. Uji Wilcoxon termasuk salah satu uji nonparametrik yang digunakan untuk menguji dua sampel yang berpasangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas III di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 72,86 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 77,14 dengan signifikan $0,004 < 0,05$.

Dari penelitian ini pemberian *reward* (hadiah) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Saran untuk Bapak/Ibu guru dapat menggunakan pemberian *reward* (hadiah) sebagai alternatif apabila hasil belajar siswa masih rendah, karena dengan menggunakan pemberian *reward* (hadiah)

dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Reward Learning Results Class 3A students at SDI Al-Munawwar Tulungagung". Written by Aprilliyani Nur Alfiah, NIM. 17205153073. Departement of Islamic Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: Reward, Learning Outcomes

The research in this thesis is motivated by the low student learning outcomes which one of the factors is that teachers rarely create interesting learning. So that the researcher conducted a learning experiment using reward. In the theory, giving rewards is an educational tool that is easy to implement and very enjoyable for students.

Research in this thesis background by the low students learning outcomes. Therefore to improve the learning outcomes students researchers apply the provision of rewards in the learning process. This research was carried out in SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Problem formulation in this research is there any Significant Influence of Reward to Result of Learning Class 3A Students at SDI Al-Munawwar Tulungagung. The purpose of this research to explain the effect of reward the learning result of class 3A students at SDI Al-Munawwar Tulungagung. The benefit of this research can provide additional information about the effect of reward on student learning outcomes.

This research uses a quantitative approach, kind of researchs is Pre Eksperimental Design with the design model used is One Grup pretset and posttest design. Population in this research that is students of class 3 at SDI Al-Munawwar Tulungagung which a mounted to 43 students. In the sampling technique used nonprobability sampling wuth types proposive sampling. The sampling used in this research were 22 students. The technique and data collection instruments used by researchs are the test method and the documentation method. Test instrument in the form of pretest and posttest to measure student learning outcomes before and after treatment. Before the question instrument is used to obtain objective data, then first test the validity and reliability.

The hypothesis test in this research used the Wilcoxon test. The Wilcoxon test is one of the nonparametric tests used to test two pairs of samples. From the result of the research there is a significant effect of reward on the learning result of class 3 at SDI Al-Munawwar Tulungagung. This indicated by the average of pretest value 72,86 and posttest 77,14 with significant $0,004 < 0,05$.

From this research the provision of rewards can improve student learning in the thematic learning. Advice for the teachers can use the provision of rewards as an alternative if student learning outcomes are low, because by using rewards

in the learning process can improve students learning outcomes in the thematic learning.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "أعطاء الهدايا لنتائج التعلم لدى طلبة الفصل الثالث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أكونج" الذي كتبته أفريليلاني نور ألفية رقم المقيد ١٧٢٠٥١٥٣٠٧٣ قسم التعليم المعلم لمدرسة الإبتدائية كلية التربية والعلوم التربوية بجامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية. المشرفة الدكتور نورا لخاجمة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أعطاء الهدايا، نتائج التعليم.

يختلف هذا البحث العلمي بسبب منخفضة نتائج التعليم للطلبة لأجل ذلك لتعريفة نتائج التعليم للطلبة طبقت الباحثة أعطاء الهدايا في عملية التعليم وأما المكان لهذا البحث العلمي في مدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أكونج. من الناحية النظرية، يعد تقديم الهدايا اداة تعليمية سهلة التنفيذ و ممتعة للغاية للطلاب.

أما أسئلة البحث لهذا البحث العلمي: هل يؤثر أعطاء الهدايا لنتائج التعلم لدى طلبة الفصل الثالث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أكونج وأهداف البحث لتوضيح تأثير أعطاء الهدايا لنتائج التعلم لدى طلبة الفصل الثالث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أكونج وأما المنافع لهذا البحث العلمي يمكن أعطاء زيادة المعلومات عن تأثير أعطاء الهدايا لنتائج التعليم الطلبة.

يستخدم هذا البحث العلمي المنهج الكمي ونوع البحث هو البحث (*pre-eksperimental design*) بطريقة التصميم المستخدمة إختبار قبلي أختبار بعدي (*design*) ومجتمع البحث كل الطلبة من فصل الثالث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أكونج عددهم ثلاثة وأربعين طالبا فيأخذ العينة يستخدم أسلوب العينة الغرضية بالفصل الثالث كالعينة. الأسلوب وأدوات أخذ البيانات استخدمت الباحثة طريقة الإختبار والوثائق. أدوات الإختبار هو الإختبار القبلي والإختبار بعدي لقياس نتائج التعليم الطلبة بعد المعاملة أو قبلها. وقبل استخدام أدوات الأسئلة لتحصيل البيانات فقبل كل شيء يفعل الاختبار الصحة والاختبار الدقة.

ونتائج البحث دل على أن وجود التأثير الهام في تطبيق أعطاء الهدايا لنتائج التعلم الطلبة الفصل الثالث بمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أكونج. هذا يشير إلى نتيجة المتوسط في الاختبار القبلي قدر (٨٦,٧٢) ونتيجة المتوسط في الإختبار البعدى قدر (١٤,٧٧) بالهام (٥٠, . > ٤٠٠, .).

من ذلك البحث العلمي يرقي أعطاء الهدايا نتائج التعلم الطلبة في التعلم الموضوعي. الافتراض للأساتيد والأستاذات يمكن استخدام أعطاء الهدايا كالمفتاح لأن كان نتائج التعلم للطلبة منخفضا لأن أعطاء الهدايا في عملية التعلم يرقي همة الطلبة في تعلم بالحد.