BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini berlokasi di SDI Al-Munawwar Tulungagung dengan tujuan penelitian yaitu untuk menjelaskan pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas 3A di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas 3 SDI Al-Munawwar Tulungagung yang berjumlah 43 siswa dan sampelnya siswa kelas 3A sebanyak 22 siswa. Teknik dalam pengambilan sampel menggunakan *Non Probability sampling* dengan jenis *Purposive sampling*. Adapun nama yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Data peneltian ini menggunakan metode tes. Metode tes digunakan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa. Tes ini langsung diberikan kepada siswa kelas 3A. Data tes ini berupa tes 10 pilihan ganda dan tes uraian sebanyak 5 soal.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta ijin kepada kepala sekolah SDI Al-Munawwar Tulungagung bahwa akan melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Berdasarkan koordinasi dengan guru kelas 3A yaitu Bu Yayun Retnosari peneliti diberi waktu penelitian tangggal 15 Februari 2019 sampai tanggal 09 Maret 2019, penelitian ini berjalan sesuai dengan pemberian *reward* dalam proses pembelajaran dan tes soal hasil belajar yang telah dibuat oleh peneliti yang sebagaimana terlampir.

Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Penelitian dimulai pada tanggal 15 Februari 2019. Pertemuan pertama dimulai dengan pelaksanaan pretest kepada sampel. Penelitian kedua dilaksanakan dengan pemberian perlakuan *reward* dengan materi Perubahan Energi. Pertemuan kedua ini dilaksanakan pada tanggal 16 Februari 2019. Penelitian ketiga dilaksanakan dengan pemberian perlakuan *reward* dengan kelanjutan materi Perubahan Energi. Penelitian ketiga ini dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2019. Penelitian keempat melanjutkan perlakuan *reward* dengan materi Penghematan Energi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 02 Maret 2019.

Setelah pemberian perlakuan selesai, maka selanjutnya peneliti melakukan *post test* kepada sampel pada tanggal 09 Maret 2019. Data hasil posttest ini digunakan sebagai alat untuk mengambil data hasil belajar. Penelitian ini berjalan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh peneliti sebelumnya sebagaimana terlampir.

1. Pengaruh Pemberian *Reward* (Hadiah) terhadap Hasil Belajar Siswa

a. Hasil *Pre-test* Siswa Kelas 3A

Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Kelas 3A

No.	Nama	Pretest
1.	AAEB	75
2.	AOA	80
3.	AAF	85
4.	ARPP	85
5.	DSA	85
6.	DLE	90
7.	EURA	80

8.	IJN	50
9.	MZAF	60
10.	MFZ	75
11.	MCK	85
12.	MAAS	70
13.	MSS	58
14.	MUA	55
15.	NAN	78
16.	NAM	72
17.	PREG	75
18.	PSL	68
19.	RSNQ	75
20.	RJR	72
21.	REN	45
22.	UKN	85

Tabel 4.2 Output Hasil Pretest

Statistics

pretest

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		72.86
Median		75.00
Mode		85
Sum		1603

Berdasarkan tabel 4.2 dapat diketahui bahwa nilai rata-rata pada kelas 3A adalah 72,86. Nilai yang sering muncul (modus) adalah 85 dan nilai tengah (median) pada *pre test* sebesar 75.

b. Hasil *Post-test* Siswa Kelas 3A

Tabel 4.3 Data Hasil Posttest

No.	Nama	Posttest
1.	AAEB	77
2.	AOA	85
3.	AAF	88
4.	ARPP	80
5.	DSA	80
6.	DLE	95
7.	EURA	90
8.	IJN	65
9.	MZAF	80
10.	MFZ	80
11.	MCK	82
12.	MAAS	69
13.	MSS	61
14.	MUA	60
15.	NAN	80
16.	NAM	80
17.	PREG	72
18.	PSL	72
19.	RSNQ	79
20.	RJR	77
21.	REN	50
22.	UKN	95

Tabel 4.4 Output Uji Posttest

Statistics

Posttest

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		77.14
Median		80.00
Mode		80
Sum		1697

Berdasarkan tabel 4.2 dapat diketahui bahwa nilai rata-rata *post test* pada kelas 3A adalah 77,14. Nilai yang sering muncul (modus) adalah 80 dan nilai tengah (median) pada *post test* sebesar 80.

Dari pemaparan sebelumnya, bisa dilihat nilai rata-rata pretest 72,86 dan nilai rata-rata posttest 77,14. Dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata posttest lebih tinggi lima angka dari nilai rata-rata pretest. Jadi ada peningkatan hasil belajar sebelum perlakuan pemberian *reward* dan sesudah perlakuan pemberian *reward*.

B. Uji Hipotesis

1. Uji Wilcoxon

Untuk menguji perbedaan suatu perlakuan pada sampel berpasangan, alternatif pengganti t paired data berpasangan. Data yang diambil berupa nilai *pre-test* dan nilai *post-test.*

Tabel 4.5 Output Uji Wilcoxon

Test Statistics[b]

	posttest - pretest
Z	-2.859[a]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.004

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Berdasarkan tabel 4.5 dapat diambil keputusan yaitu karena probabilitas 0,004 < 0,05 maka H_0 ditolak. Taraf tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* (hadiah) terhadap hasil belajar siswa kelas 3A di SDI Al-Munawwar Tulungagung.