

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Afrida Nur’Aini, NIM 17205153129. FTIK. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Nurul Hidayah, M.Ag

**Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar.**

Keluarga merupakan lembaga sosial paling kecil dan tempat manusia berinteraksi untuk pertama kali sebagai makhluk sosial. Dalam lingkungan keluarga, peran orang tua sangat penting dalam pembentukan karakter, kecerdasan anak, penanaman nilai, norma, dan budaya yang ada dalam masyarakat. Keluarga juga merupakan pusat pendidikan yang utama dan pertama bagi seorang anak sebelum memperoleh pendidikan formal disekolah. Oleh karena itu, pendidikan bukan hanya menjadi tugas guru dan sekolah saja tetapi juga tugas bagi orang tua.

Rumusan masalahnya adalah: 1. Adakah korelasi signifikan perhatian orang tua pada pemenuhan kebutuhan anak terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/ 2019? 2. Adakah korelasi signifikan perhatian orang tua pada pemenuhan fasilitas belajar anak terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/ 2019? 3. Adakah korelasi signifikan perhatian orang tua pada pemberian motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/ 2019?

Adapun tujuannya adalah 1. Untuk mengetahui korelasi perhatian orang tua pada pemenuhan kebutuhan anak terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/ 2019. 2. Untuk mengetahui korelasi perhatian orang tua pada pemenuhan fasilitas belajar anak terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/ 2019. 3. Untuk mengetahui korelasi perhatian orang tua pada pemberian motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Blitar Tahun Ajaran 2018/ 2019.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV-A dan IV-B. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan uji prasyarat, uji asumsi dasar dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pentingnya perhatian orang tua dalam proses belajar. Hasil perhitungannya yaitu untuk pemenuhan kebutuhan anak  $t_{hitung} = 2,347 > t_{tabel} = 2,010$ , hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemenuhan kebutuhan anak dengan prestasi belajar. Untuk pemenuhan fasilitas belajar anak  $t_{hitung} = 2,050 > t_{tabel} = 2,010$ , hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemenuhan fasilitas belajar dengan prestasi belajar, dan untuk pemberian motivasi belajar anak  $t_{hitung} = 2,212 > t_{tabel} = 2,010$ , hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemberian motivasi belajar dengan prestasi belajar.

Perhatian orang tua ini sangat penting bagi anak dalam kegiatan belajarnya. Dalam lingkungan keluarga, perhatian orang tua dalam belajar anak sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak tersebut. Perhatian orang tua memberikan dampak yang baik bagi anak seperti meningkatkan semangat dan motivasi belajar bagi anak. Perhatian dan bimbingan orang tua dirumah akan mempengaruhi kesiapan belajar siswa, baik belajar dirumah maupun disekolah.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Correlation of Parents’ Attention toward Students’ Learning Achievements in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019” was written by Afrida Nur’Aini, NIM 17205153129. Faculty of Tarbiyah and Science Teaching. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dr. Nurul Hidayah, M.Ag

**Keywords: Parental Attention, Learning Achievement.**

Family is the smallest social institution and where humans interact for the first time as social beings. In the family environment, the role of parents is very important in the formation of character, children's intelligence, planting values, norms, and culture that exist in society. The family is also the main and first education center for a child before getting formal education at school. Therefore, education is not only the duty of teachers and schools but also the task for parents.

The formulation of the problem is: 1. Is there any influence of parental attention on fulfilling children’s needs toward student learning achievement in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019? 2. Is there any influence of parental attention on the fulfillment of children’s learning facilities toward student learning achievement in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019? 3. Is there any influence of parental attention on giving learning motivation toward student learning achievement in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019?

The purposes are 1. To determine the influence of parental attention on fulfilling children’s needs toward student learning achievement in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019. 2. To determine the influence of parental attention on the fulfillment of children’s learning facilities toward student learning achievement in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019. 3. To determine the influence of parental attention on giving learning motivation toward student learning achievement in Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar Academic Year 2018/2019.

This research approach uses quantitative research with the type of correlation research. This research was conducted in class IV-A and IV-B. Data collection methods use questionnaires, observation, and documentation. Data analysis used using prerequisite test, basic assumption test and hypothesis test.

The results of this study reveal that the importance of parental attention in the learning process. The results of the event are to fulfill the needs of the children of  $t\text{-count} = 2.37 > t\text{-table} = 2.010$ , this proves that there is a significant influence between meeting the needs of children with learning achievement. For the fulfillment of learning facilities for children  $t\text{-count} = 2.050 > t\text{-table} = 2.010$ , this proves that there is a significant influence between meeting learning needs and learning achievement, and for giving learning motivation to children  $t\text{-count} = 2,$

212>  $t\text{-table} = 2.010$ , this proves that there are significant influence between giving learning motivation and learning achievement.

The attention of parents is very important for children in their learning activities. In the family environment, parental attention in learning children is very influential on the child's learning achievement. The attention of parents gives a good impact on children such as increasing enthusiasm and motivation to learn for children. The attention and guidance of parents at home will affect students' learning readiness, both studying at home and at school.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير اهتمام الوالدين ضد التحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" التي كتبتها أفريدا نور عيني، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠٥١٥٣١٢٩. كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. نور الهداية، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: اهتمام الوالدين، التحصيل التعلم.

الأسرة هي أصغر مؤسسة اجتماعية حيث يتفاعل البشر لأول مرة ككائنات اجتماعية. في البيئة الأسرية، يعد دور الأهل مهمًا للغاية في تكوين الشخصية وذكاء الأطفال وغرس القيم والمعايير والثقافة الموجودة في المجتمع. الأسرة هي أيضا المركز الرئيسي والأول للتعليم للطفل قبل الحصول على التعليم الرسمي في المدرسة. لذلك، التعليم ليس واجب المعلمين والمدارس فحسب، بل هو مهمة الأهل.

صياغة المشكلة هي: ١. هل هناك أي تأثير من اهتمام الوالدين على تلبية احتياجات الأطفال من أجل التحصيل التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ ٢. هل هناك أي تأثير لعناية الوالدين على تحقيق مرافق تعليم الأطفال ضد تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ ٣. هل هناك أي تأثير على اهتمام الوالدين بإعطاء دافع التعلم ضد تحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟

الهدف من ذلك هو: ١. تحديد تأثير من اهتمام الوالدين على تلبية احتياجات الأطفال من أجل التحصيل التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. ٢. تأثير لعناية الوالدين على تحقيق مرافق تعليم الأطفال ضد تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ .٣. تحديد تأثير على اهتمام الوالدين بإعطاء دافع التعلم ضد تحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية واحد هاشم باكونج بليتار في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

يستخدم هذا النهج البحث، البحث الكمي مع نوع بحث الارتباط. تم إجراء هذا البحث في الفصل الرابع-أ والرابع-ب. تستخدم أساليب جمع البيانات الاستبيانات والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة باستخدام اختبار المتطلبات الأساسية، واختبار الافتراض الأساسي واختبار الفرضيات.

تكشف نتائج هذه الدراسة عن أهمية اهتمام الوالدين في عملية التعلم. تتمثل نتائج هذا الحدث في تلبية احتياجات أطفال ر-العد = ٢.٣٤٧ > ر-الجدول = ٢.٠١٠، وهذا يثبت أن هناك تأثيراً كبيراً بين تلبية احتياجات الأطفال ذوي التحصيل التعلم. لتحقيق التسهيلات التعليمية للأطفال ر-العد = ٢.٠٥٠ > ر-الجدول = ٢.٠١٠، هذا يثبت أن هناك تأثيراً كبيراً بين تلبية احتياجات التعلم وتحقيق التحصيل التعلم، ومن أجل إعطاء دافع التعلم للأطفال ر-العد = ٢.٢١٢ > ر-الجدول = ٢.٠١٠، هذا يثبت وجود تأثير كبير بين إعطاء الدافع التعلم وتحقيق التعلم.

إن اهتمام الوالدين أمر مهم للغاية للأطفال في أنشطتهم التعليمية. في البيئة الأسرية، يكون لاهتمام الوالدين بتعلم الأطفال تأثير كبير على التحصيل التعلم للطفل. يعطي اهتمام الوالدين تأثيراً جيداً على الأطفال مثل زيادة الحماس والدافع للتعلم للأطفال. سيؤثر اهتمام وتوجيه الوالدين في المنزل على استعداد الطلاب للتعلم، سواء في الدراسة في المنزل أو في المدرسة.