

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung” yang ditulis oleh Triajeng Pundilaras serta dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci : *Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar*

Banyak dari orang tua di zaman modern ini hanya mengandalkan pendidikan formal saja tanpa adanya keseimbangan pendidikan dari orang tua padahal orang tua yang pertama kali dibutuhkan dan dipercaya oleh seorang anak dalam proses pendidikan. Setiap orang tua tentu berkeinginan anaknya dapat mencapai prestasi belajar yang baik dan memuaskan di sekolah. Agar dapat terwujudkan maka orang tua harus bersedia memberikan dorongan kepada anak untuk dapat belajar di rumah dengan selalu mendisiplinkan anak dalam belajar. Dengan mendapatkan perhatian dari orang tua serta anak telah terbiasa bersikap disiplin dalam belajar, maka anak akan lebih terarah dalam belajarnya sehingga prestasi belajar yang dicapai anakpun akan lebih baik. Dalam hal ini penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung (2) Mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung (3) Mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah dokumentasi dan angket. Analisis data menggunakan teknis analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 3,063 > t_{tabel} = 1,68$ dan nilai sig $0,004 < 0,05$ (2) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,697 > t_{tabel} = 1,68$ dan nilai sig $0,011 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,256 > 3,27$) dan nilai sig $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Parents' Attention and Learning Discipline on Student Learning Achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung" written by Triajeng Pundilaras and guided by Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Parental Attention, Learning Discipline, Learning Achievement

In this modern era, parents only rely on formal education without concerning the existence of balance of parental education even though they are first needed and trusted by a child in the education process. Every parent certainly wants his child to achieve good and satisfying learning achievements at school. In order to be realized, parents must be willing to give encouragement to their children with the aim that they will be able to learn at home by keeping discipline in learning. By concerning parental attention and also children who are accustomed to being disciplined in learning, they will be more focused on learning so that the learning achievements will be better. In this case the study was conducted to determine the effect of parental attention and learning discipline on students of MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

This study aims to (1) Determine the effect of parental attention on the student learning achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung (2) Knowing the effect of learning discipline on student learning achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung (3) Knowing the influence of parental attention and learning discipline on student learning achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung .

This research is a quantitative study with a type of correlation research. The population in this study was all students of MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. The sampling technique was done by purposive sampling. The sample in this study amounted to 38 students. Data collection techniques in the study were documentation and questionnaires. Data analysis used in this study is technical multiple regression analysis.

The results showed that (1) There is a significant influence of parental attention on the student learning achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung as indicated by the *value* of $F_{count} = 3.063 > F_{table} = 1.68$ and *sig value* $0.004 < 0.05$ (2) There is a significant influence of learning discipline on student learning achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung as indicated by the *value* of $F_{count} = 2.697 > F_{table} = 1.68$ and *sig value* $0.011 < 0.05$ (3) There is a significant influence of parental attention and learning discipline on the student learning achievement of class IV and V in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung as indicated by the *value* of $F_{count} > F_{table}$ ($8.256 > 3.27$) and *sig value* $0.001 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير اهتمام الوالدين وانضباط التعليم على نتائج التعليم لطلاب الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج" من تأليف تري أجينج بونديلاراس تحت الاشراف الدكتورة إيرنا عفانتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اهتمام الوالدين، الانضباط، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث العلمي هي أن الكثير من الوالدين يعتمد في العصر الحديث على التعليم الرسمي فقط دون وجود توازن في التعليم من الوالدين على الرغم من أن الوالدين يحتاجون إليه أولاً ويشق بهم في العملية التعليمية. يريد كل والد بالتأكيد أن يتحقق طفله إنجازات تعليمية جيدة ومرضية في المدرسة. من أجل تحقيق ذلك، يجب أن يكون الآباء على استعداد لتشجيع الأطفال على أن يكونوا قادرين على التعليم في المنزل من خلال تأديب الأطفال دائمًا في التعليم. من خلال لفت انتباه الآباء والأمهات والأطفال الذين اعتادوا على الانضباط في التعليم، سيكون الطفل أكثر تركيزاً على التعليم حتى تكون إنجازات التعليم التي حققها الأطفال أفضل. في هذه الحالة، أجري البحث لمعرفة تأثير اهتمام الوالدين وانضباط التعليم على طلاب الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج.

وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير اهتمام الوالدين على نتائج التعليم لدى الطلاب في الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج (٢) لمعرفة تأثير انضباط التعليم على نتائج التعليم لدى الطلاب في الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج (٣) لمعرفة تأثير اهتمام الوالدين وانضباط التعليم على نتائج التعليم لدى الطلاب في الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث هو البحث الكمي مع نوع من البحث الارتباط. جميع سكان هذا البحث كانوا من الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج. وقد تم أسلوبأخذ العينات عن طريقأخذ العينات الهدفية. بلغت العينة في هذا البحث ٣٨ طالباً. طرق جمع البيانات هي الوثائق والاستبيانات. تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الفني المتعدد.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (١) كان هناك تأثير كبير من الاهتمام الوالدين على نتائج التعليم للطلاب في الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج كما

هو مبين في قيمة t الحساب = $3,063 < t \leq 1,68$ وقيمة سيج ٤ .٠٠٥ > .٠٠٥ (٢) هناك تأثير كبير لتعلم الانضباط على نتائج العلمي للطلاب في الفصلوف الرابع والخامس في معهد بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو في جامعة الاستقلال ، كما تشير القيمة t الحساب = $2,697 < t \leq 1,68$ وقيمة سيج ١١ .٠٠٥ > .٠٠٥ (٣) هناك تأثير كبير على اهتمام الوالدين وانضباط التعليم على نتائج التعليم للطلاب في الفصل الرابع والخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة فانجونج رجو تولونج أجونج، كما تشير قيمة F الحساب > $8,256 > 3,27$ (٣) وقيمة سيج ١ .٠٠١ > .٠٠٥