

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab pendahuluan ini memuat tentang a) Latar Belakang; b) Identifikasi dan Pembatasan Masalah; c) Rumusan Masalah; d) Tujuan Masalah; e) Hipotesis Penelitian; f) Kegunaan Penelitian; g) Penegasan Istilah; h) Sistematika Pembahasan.

A. Latar Belakang

Keluarga merupakan tempat anak melihat cahaya kehidupan pertama, sehingga apapun yang dicurahkan di dalam sebuah keluarga akan meninggalkan kesan yang mendalam terhadap watak, pikiran, sikap dan perilaku seorang anak. Sebab tujuan dalam membina kehidupan keluarga yaitu agar dapat melahirkan generasi baru sebagai penerus perjuangan hidup orang tua. Untuk itu orang tua mempunyai tanggung jawab dan kewajiban dalam pendidikan anak yang antara lain adalah memberikan perhatian yang intensif dan konsentrasi pada waktu belajar.

Orang tua mempunyai andil yang cukup besar dalam meningkatkan mutu pendidikan pada anaknya karena pada era sekarang ini yang sudah modern banyak orang tua yang sibuk sendiri sehingga kurang mengontrol kegiatan anak-anaknya baik dalam berteman maupun dalam pendidikannya, maka yang pertama kali didahulukan adalah perhatian tua orang yang lebih terhadap anak. Karena itu tugas dan tanggung jawab orang tua adalah mendidik anak. Banyak dari orang tua di zaman modern ini hanya

mengandalkan pendidikan formal saja tanpa adanya adanya keseimbangan pendidikan dari orang tua padahal orang tua yang pertama kali dibutuhkan dan dipercaya oleh seorang anak dalam proses pendidikan.

Tujuan utama dari pendidikan menurut Islam adalah membentuk generasi mendatang melalui usaha pengajaran serta pelatihan sehingga terbentuk anak-anak bangsa yang saleh serta berkualitas.¹ Sedangkan pendidikan dengan perhatian senantiasa mencurahkan perhatian penuh dan mengikuti perkembangan aspek akidah dan moral anak, mengawasi dan memperhatikan kesiapan mental, sosial di samping selalu bertanya tentang situasi pendidikan jasmani dan kemampuan ilmiahnya.²

Meningkatkan kemampuan ilmiah merupakan sebagian contoh pendidikan dengan perhatian, agar hal itu dapat terlaksana maka upaya yang dilakukan orang tua salah satunya mengawasi dan memperhatikan anak dalam belajar. Apabila usaha tersebut dilakukan secara terus menerus, maka tujuan dalam belajar tersebut akan tercapai.

Dalam belajar, seorang pendidik seharusnya dapat menciptakan situasi belajar yang menyenangkan sehingga menumbuhkan kegairahan belajar dan terbentuknya sikap tertib dan disiplin pada anak.³ Sebab disiplin merupakan suatu hal yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan

¹ Ma'ruf Zuraeq, *Kaifa Nurobbi Abnaana (Pedoman Mendidik Anak menjadi Shaleh dan Shaliha)* terj. Imron Hasani, (Yogyakarta : Bintang Cemerlang, 2001), cet. II, hal.1.

² Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Amani, 1999), hal.275.

³ Djamaluddin Darwis, "Strategi Belajar Mengajar", dalam M.Chabib Thoha (eds.), PBM-PAI di Sekolah, Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar PAI, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), cet. III, hal.223.

pendidikan. Dengan adanya suatu kedisiplinan dalam pendidikan, maka sangat diharapkan mutu pendidikan dapat ditingkatkan.

Disiplin sebagai alat pendidikan berarti segala sesuatu yang harus ditaati dan dilaksanakan. Maksudnya tiada lain kecuali perbaikan anak didik itu sendiri. Untuk sebuah lembaga pendidikan, disiplin sangat diperlukan bahkan pelaksanaannya haruslah ditaati secara serius, berdisiplin harus diatur dengan cermat. Dan yang bertindak sebagai penegak disiplin adalah seluruh penghuni sekolah terutama guru dan siswa, sehingga diharapkan dengan terlibatnya semua pihak yang ada disekolah, lambat laun anak-anak merasa diperhatikan dan selanjutnya akan menyadari dan memahami betapa pentingnya hidup berdisiplin dalam kehidupan pribadi maupun sosial yang pada akhirnya dapat mendisiplinkan dirinya sendiri.

Setiap orang tua yang berkeinginan anaknya dapat mencapai prestasi belajar yang baik dan memuaskan di sekolah. Agar hal itu dapat terwujud maka orang tua harus bersedia memberikan dorongan kepada anak untuk dapat belajar di rumah dengan selalu mendisiplinkan anak dalam belajar, sehingga akan lebih giat dan lebih bersemangat dalam belajar karena ia tahu bahwa bukan dirinya sendiri saja yang berkeinginan untuk maju tetapi orang tuanya pun demikian, sebab baik buruknya prestasi yang dicapai anak di sekolah akan memberikan pengaruh kepadanya dalam perkembangan pendidikan selanjutnya. Dengan demikian, maka si anak akan lebih percaya akan hari depannya, di samping rasa bangga dalam diri mereka karena

mendapat perhatian orang tuanya.⁴ Dengan mendapatkan perhatian dari orang tua serta anak telah terbiasa bersikap disiplin dalam belajar, maka anak akan lebih terarah dalam belajarnya sehingga prestasi belajar yang dicapai anakpun akan lebih baik.

Sedangkan melihat kondisi secara global siswa di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung menunjukkan adanya kedisiplinan belajar yang tinggi dilihat sejak awal pembelajaran dimulai sampai berakhir. Dan juga perhatian yang diberikan orang tua dalam rangka mendukung anaknya untuk belajar. Sehingga kemungkinan yang akan didapat oleh anak adalah memperoleh hasil prestasi yang baik.

Dari uraian latar belakang masalah di atas, maka penulis ingin mengkaji masalah “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI MI PLUS AL-ISTIGHOTSAH PANGGUNGREJO TULUNGAGUNG”.

B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Beberapa latar belakang masalah yang akan diuraikan di atas muncul beberapa masalah yang diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya perhatian orang tua dalam mengontrol kegiatan anak baik dalam berteman maupun pendidikannya.

⁴ Thamrin Nasution dan Nurhalijah Nasution, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, (Jakarta : Gunung Mulia, 1989), cet. III, hal. 29.

b. Kurang adanya kedisiplinan dalam belajar.

c. Prestasi yang kurang maksimal.

2. Pembatasan Masalah

a. Kurangnya perhatian orang tua akan berpengaruh terhadap prestasi belajar.

b. Kurangnya kedisiplinan belajar akan berpengaruh terhadap prestasi belajar anak.

c. Kurangnya perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar akan berpengaruh terhadap prestasi belajar anak.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung ?

2. Adakah pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung ?

3. Adakah pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung ?

D. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti, sehingga peneliti akan bekerja lebih terarah dalam penelitian. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung.
2. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung.
3. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kedisipinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis dianggap paling mungkin dan paling tinggi tingkat kebenarannya.⁵ Adapun hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

⁵ Tim Penyusun, *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu*. (Tulungagung: t.p, 2015), hal.19.

2. Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan hasil penelitian dapat dilihat dari segi teoritis dan praktis. Hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberi manfaat kepada berbagai pihak. Manfaat penelitian ini sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi kajian dan pengembangan teori tentang pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Tambahan khazanah keilmuan dibidang pendidikan yang berkaitan dengan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa.

2. Secara Praktis

a. Bagi Kepala MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai masukan kepada kepala madrasah MI “Plus” Al-Istighotsah untuk mengambil kebijakan yang berkaitan erat dengan proses belajar mengajar.

b. Bagi Guru MI Plus Al-Istigotsah Tulungagung

Hasil penelitian ini bagi para pendidik dapat digunakan sebagai bahan introspeksi diri sebagai individu yang mempunyai kewajiban mencerdaskan siswa agar memiliki kepedulian dalam memaksimalkan proses belajar mengajar.

c. Bagi siswa MI Plus Al-Istigotsah PanggungrejoTulungagung

Hasil penelitian akan memberikan wawasan para siswa tentang pentingnya disiplin dalam belajar. Sehingga dengan disiplin dalam belajar, segala sesuatu dapat terselesaikan tepat waktu dan anak mempunyai prestasi yang memuaskan.

d. Bagi wali murid MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung

Sebagai salah satu bahan informasi bagi para orang tua akan pentingnya prestasi belajar anak, sehingga dalam memberikan perhatian lebih intensif pada waktu anak belajar.

e. Bagi peneliti yang akan datang

Bagi para peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi para peneliti terkait untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya dalam bidang perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar.

G. Penegasan Istilah

Agar para pembaca mempunyai persepsi, penafsiran dan pemahaman yang sama terhadap tema skripsi ini, maka dirasa perlu memaparkan penegasan istilah sebagai berikut :

1. Secara Konseptual

a. Perhatian orang tua

Perhatian orang tua adalah reaksi umum dari seorang ibu ataupun ayah karena adanya kesadaran yang ditujukan kepada anaknya dalam upaya meningkatkan prestasi belajar anaknya.

b. Kedisiplinan belajar

Kedisiplinan belajar adalah suatu sikap yang menunjukkan ketaatan terhadap tata belajar guna untuk memperoleh kecakapan sehingga berubah tingkah laku, sikap, kebiasaan, ilmu pengetahuan dari tidak tahu menjadi tahu dan dari tidak bisa menjadi bisa.

c. Prestasi belajar

Hasil dari pengukuran-pengukuran serta penilaian usaha belajar. Sedangkan penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk angka.

2. Secara Operasional

Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Dalam penelitian ini perhatian orang tua dapat diwujudkan dalam bentuk mendampingi anak saat belajar, menasehati ketika anak berbuat salah, mengingatkan anak untuk beribadah, memberikan pengawasan saat anak berada di rumah, memberikan fasilitas yang diperlukan anak dalam proses belajar, memberikan teladan yang baik bagi anak, memberikan hadiah ketika anak berprestasi dan memberikan hukuman ketika anak diluar kontrol. Nilai perhatian orang tua dapat diperoleh dari nilai angket yang disebarkan kepada siswa.

Sedangkan kedisiplinan siswa dalam belajar dapat diwujudkan dalam bentuk datang ke sekolah tepat waktu, mematuhi tata tertib di sekolah, membawa buku pelajaran sesuai jadwal, mengerjakan tugas dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu, dan menjalankan ibadah dengan tepat waktu. Untuk prestasi belajar siswa dapat diwujudkan dalam bentuk angka yang diperoleh dari nilai raport siswa sedangkan hasil dari perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar yang diperoleh dari angket yang telah disebar.

H. Sistematika Pembahasan

Di dalam setiap penulisan skripsi tentunya disajikan sistematika pembahasannya guna memberikan gambaran yang jelas mengenai isi penelitian,. Demikian halnya dengan skripsi yang berjudul “Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung” Adapun sistematikanya adalah sebagai berikut :

Bab I, merupakan bab pendahuluan yang berfungsi sebagai pengantar informasi penelitian. Dalam pendahuluan ini meliputi latar belakang masalah untuk memberikan penjelasan secara akademik mengapa penelitian ini perlu dilakukan dan apa yang melatar-belakanginya. Kemudian Identifikasi dan pembatasan masalah. Kemudian rumusan masalah yang dimaksudkan untuk mempertegas pokok-pokok masalah yang akan diteliti agar lebih terfokus. Setelah itu, dilanjutkan dengan tujuan, yang akan menguraikan tujuan apa yang ingin dicapai dalam penelitian ini. Kemudian dilanjutkan dengan hipotesis penelitian. Kemudian selanjutnya kegunaan penelitian yang mencakup kegunaan secara teoritis dan secara praktis. Selanjutnya terdapat penegasan istilah, serta sistematika pembahasan yang akan memberikan gambaran mengenai sistematikan dalam penelitian ini.

Bab II, berisi tentang kajian teoritis yang membahas tentang pengertian perhatian orang tua, macam-macam perhatian, bentuk-bentuk perhatian orang tua pada anak. Kemudian dilanjutkan dengan pengertian kedisiplinan belajar, Faktor pendorong bersikap disiplin, serta aspek dan

indikator kedisiplinan belajar. Dan yang terakhir yaitu pengertian dari prestasi belajar dan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Selanjutnya terdapat penelitian terdahulu dan yang terakhir kerangka konseptual.

Bab III, berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian yang bertujuan untuk memaparkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini serta jenis penelitian yang digunakan. Kemudian variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, kisi-kisi instrumen, instrumen penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, serta analisa data.

Bab IV berisi tentang hasil penelitian yang berisi tentang deskripsi data, dan analisis data.

Bab V berisi tentang pembahasan hasil penelitian yang berisi tentang pembahasan rumusan masalah I, pembahasan rumusan masalah II, pembahasan rumusan masalah III.

Bab VI yaitu berisi tentang penutup dengan kesimpulan dan saran.