

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” yang ditulis oleh Amalia Widyaningsih di bimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pola asuh orang tua dan motivasi belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi cara anak dalam berkembang, karena keluarga terutama orang tua merupakan orang terdekat dengan anak yang dapat membentuk tingkah laku, kebiasaan, kepribadian serta pendidikan anak. Pergaulan anak zaman dulu dan sekarang berbeda disini guru dituntut untuk bisa mengembangkan motivasi belajar siswa, dengan cara yang menarik agar siswa semakin terpacu untuk belajar. Pola asuh dan motivasi belajar yang tidak tepat bisa membuat turunnya prestasi belajar sehingga dibutuhkan kerjasama antara orang tua dan guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? 2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? 3) Adakah pengaruh secara bersama-sama pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas 1- 6 MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yang berjumlah 201 peserta didik.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel dari penelitian ini adalah 27 peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknis analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,026 > 2,060$). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orang tua adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada *probabilitas*

0,05 ($0,000 < 0,05$). 2) Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,200 > 2,060$). Nilai signifikansi t untuk variabel motivasi belajar adalah 0,026 dan nilai tersebut lebih kecil daripada *probabilitas* 0,05 ($0,000 < 0,05$). 3) Berdasarkan perhitungan uji regresi berganda secara bersama-sama terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar diperoleh perhitungan menunjukkan F_{hitung} (32,892) $> F_{tabel}$ (3,351). Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada *probabilitas* (α) yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Parental Parenting and Learning Motivation toward Student Learning Achievements at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019" was written by Amalia Widyaningsih advisor by Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I

Keywords: Parental Parenting, Learning Motivation, Learning Achievement

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that parenting parents and learning motivation that can influence student learning achievement. Parenting patterns greatly affect the way children develop, because families, especially parents, are the closest people to children who can shape their behavior, habits, personality and children's education. Childhood associations in the past and present are different here; teachers are required to be able to develop students' learning motivation, in an interesting way so that students are more motivated to learn. Improper upbringing can make learning motivation and learning achievement difficult so cooperation between parents and teachers is needed.

The formulations of the problem in this study are: 1) Is there an influence on parenting towards the learning achievement of students of class IV at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019? 2) Is there an influence of learning motivation toward student achievement at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019? 3) Are there joint influence of parenting and learning motivation toward students' learning achievement at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019?

The purposes of this study are: 1) To determine the influence of parental parenting toward the learning achievement of students at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019. 2) To determine the influence of learning motivation toward student achievement at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019. 3) To determine the influence together of parental parenting and learning motivation toward student achievement at Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019. The populations of this study were students in class 1-6 Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, totaling 201 students.

The approach in this study is quantitative with the type of correlation research. The populations in this study were all students of Islamic Elementary School Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. The sampling technique was done by purposive sampling. The samples from this study were 27 fourth class students. Data collection techniques in the study were questionnaires and documentation. Data analysis using technical multiple regression analysis.

The results of the study show that 1) based on the calculation obtained the value of t-count > t-table ($7.026 > 2.060$). The significance value of t for the parent

parenting variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 (0,000 <0,05). 2) Based on the calculation obtained the value of t-count> t-table (6,200> 2,060). The significance value of t for the permissive parent parenting variable is 0.026 and the value is smaller than the probability of 0.05 (0.000 <0,05). 3) Based on the calculation of multiple regression tests together there is an influence between parenting style and learning motivation on learning achievement obtained calculations show F-count (32,892)> F-table (3,351). The test results show that the significance value of the simultaneous test (F-test) obtained a value of 0,000, thus the significance value obtained is smaller than the probability (α) determined (0,000 <0,05).

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الأبوة والأمومة الوالدين ودافع التعلم ضد التحصيل للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" التي كتبتها أمالا يدياني جسيه المشرف الدكتور خير الأنام، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الأبوة والأمومة الوالدين، الدافع التعلم، التحصيل التعلم

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة الأبوة والأمومة الوالدين والدافع للتعلم الذي يمكن أن يؤثر على التحصيل التعلم للطلاب. تؤثر أنماط الأبوة والأمومة الوالدين بشكل كبير على الطريقة التي ينمو بها الأطفال، لأن العائلات، وخاصة الآباء، هم أقرب الناس إلى الأطفال الذين يمكنهم تشكيل سلوكهم وعاداتهم وتعليمهم وتعليمهم للأطفال. تختلف رابطات الطفولة في الماضي والحاضر هنا، حيث يُطلب من المدرسين أن يكونوا قادرين على تطوير دافع تعلم الطلاب، بطريقة مثيرة للاهتمام حتى يكون الطلاب أكثر تحمساً للتعلم. التنشئة غير السليمة يمكن أن تجعل من دافع التعلم وإنجاز التعلم أمراً صعباً، لذا يلزم التعاون بين الوالدين والمعلمين.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ١) هل هناك تأثير على الأبوة والأمومة الوالدين ضد التحصيل التعليم للطلاب الصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨؟ ٢) هل هناك تأثير لدافع التعلم ضد التحصيل التعليم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨؟ ٣) هل هناك تأثيرات مشتركة للأبوة والأمومة الوالدين والدفعتين ضد التحصيل التعليم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨؟

الغرض من هذه الدراسة هو: ١) لتحديد تأثير الأبوة والأمومة الوالدين ضد التحصيل التعليم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨. ٢) لتحديد تأثير الدافع التعلم ضد التحصيل التعليم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨. ٣) لتحديد تأثير معاً الأبوة والأمومة الوالدين والدافع التعلم ضد التحصيل التعليم للطلاب في

المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . كان عدد سكان هذه الدراسة الطلاب في الصفوف الأول إلى السادس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج اجونج، بلغ مجموعهم ٢٠١ طالباً.

النهج في هذه الدراسة هو الكمية مع نوع من البحث الارتباط. جميع سكان هذه الدراسة كانوا من الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الزائدة الإستغاثة فانجونج ريجو تولونج اجونج وقد تم أسلوبأخذ العينات عن طريقأخذ العينات هادفة. كانت العينة من هذه الدراسة ٢٧ طلاب الصف الرابع. وكانت تقنيات جمع البيانات في الدراسة الاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الفي المتعدد.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) استناداً إلى الحساب حصل على قيمة $R - \text{العد} > \text{الجدول}$ ($20.60 > 20.26$). قيمة الأهمية لـ التغيير الأبوي والأمومة الوالدين الأصل هي $0,000$ ، والقيمة أصغر من الاحتمال 0.005 ($0.005 < 0.000$). استناداً إلى الحساب الذي تم الحصول عليه، قيمة $R - \text{العد} > \text{الجدول}$ ($20.60 > 20.20$). قيمة دلالة التغيير الأبوي والأمومة الوالدين الأصل المسموح به هي 0.026 ، والقيمة أصغر من الاحتمال 0.005 ($0.005 < 0.000$). (٣) استناداً إلى حساب اختبارات الانحدار المتعددة معًا، هناك تأثير بين أسلوب الأبوي والأمومة الوالدين والدافع التعليم ضد تحصيل التعليم الذي تم الحصول عليه، حيث تبين الحسابات $R - \text{العد} > \text{الجدول}$ ($32.892 > 30.351$) تظهر نتائج الاختبار أن قيمة الدلالة للاختبار المترافق ($R - \text{اختبار}$) تم الحصول عليها بقيمة $0,000$ ، وبالتالي فإن قيمة الدلالة التي تم الحصول عليها أصغر من مجموعة الاحتمال (٤) مصمم ($0.000 < 0.005$).