

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian tentang pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (7,026) > t_{tabel} (2,060)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (6,200) > t_{tabel} (2,060)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $f_{hitung} (32,892) > f_{tabel} (3,351)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh orang tua merupakan faktor batin yang berfungsi menimbulkan, mendasari, mengarahkan perbuatan belajar. Pola asuh yang tepat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar anak disekolah. Pola asuh orang tua dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai prestasi belajar sehingga semakin baik pola asuh orang tua maka akan semakin besar kesuksesan belajarnya. Diharapkan orang tua mengasuh anaknya dengan pola yang tepat sehingga dapat menimbulkan prestasi belajar yang baik untuk peserta didik.

b. Motivasi Belajar

Motivasi belajar sangat menentukan dalam penguatan belajar, motivasi dari dalam diri anak sendiri yang ingin pencapaian prestasi belajarnya baik motivasi juga bisa di dorong oleh orang tua dan guru agar tercapai dengan maksimal. Dengan motivasi yang tepat dan baik akan mempengaruhi pencapaian prestasi belajar anak.

c. Prestasi Belajar

Sebagai tolok ukur sebuah keberhasilan pendidikan dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah dan orang tua diharapkan mampu berkoordinasi dan berkolaborasi dengan baik

untuk meningkatkan prestasi belajar sesuai kemampuannya. Tinggi rendahnya prestasi belajar peserta didik digunakan untuk mencari solusi terbaik dalam proses pembelajaran dan tidak lepas dari peran pola asuh orang tua dan motivasi belajar yang diterapkan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua, guru dan masyarakat. Dengan adanya pola asuh dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dapat dilihat dari perolehan dari prestasi belajar peserta didik. Apabila pola asuh orang tua diterapkan dengan baik maka motivasi belajar siswa juga baik yang pada akhirnya prestasi belajar siswa yang di dapat juga baik. Prestasi belajar peserta didik yang telah dicapai dengan memperhatikan kerjasama antara orang tua, guru dan masyarakat dalam melakukan proses pembelajaran yang tepat baik di sekolah, di rumah, maupun dimasyarakat serta untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi sosial guru terutama ketika dalam merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk mengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang, sehingga dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literature pustaka di sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan supaya orang tua memberikan kontribusi yang tepat terhadap pendidikan anaknya, pola asuh dan motivasi belajar dan hendaknya orang tua memberikan perhatian, motivasi atau dorongan, serta tauladan yang tepat bagi anak – anaknya, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar anak di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan dan memperkuat serta menambah wawasan sekaligus kreatifitas dalam penlisan karya ilmiah serta dapat digunakan sebagai salah satu referensi bagi peneliti yang lain.