

ABSTRACT

Maisyaroh, Siti. NIM. 17203153075. *“The Effectiveness of Using Substitution Drill Toward Students' Ability in Simple Present Tense to The Seventh Grade of MTs Syafi'iyah Besuk-Probolinggo”*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M. Pd

Keywords : Effectiveness, Substitution Drills, Simple Present Tense

Simple present tense is the most important factor in compiling simple sentences to express activities or daily habits. Although this is a tense used in daily life, students still lack mastery in this tenses. They still don't understand of -s /-es addition, use of *do* and *does*, etc. Recognizing the importance of building students' understanding of simple present tense, teachers must take an effort to build their students' mastery of these tenses. Based on the explanation above, the researcher wants to apply substitution drill to teach simple present tense of seventh grade of MTs Syafi'iyah Besuk-Probolinggo.

The research problem of this research is: (1) Is there any significant difference on students' ability in simple present before and after being taught by using substitution drills to the seventh grade of Mts. Syafi'iyah Besuk-Probolinggo?. The objectives of this research is: (1) To know the students' ability in simple present tense before and after being taught by using substitution drills to the seventh grade of Mts. Syafi'iyah Besuk-Probolinggo. The research method of this study is pre-experimental with one group pre-test and post-test design. The sample of this research was VII A class which consisted of 21 students.

The results of this research indicate that there is significant differences in students' scores of students' abilities in simple present tense before and after using substitution drills. The average value of students before using the substitution drill is 71.86. While the average value of students after using the substitution drill is 76.29. p-value (two-tailed) is 0,000 and divided to 2 because the researcher used one tailed test $0,000 / 2 = 0,000$, the significance level is 0.05. Because 0,000 is smaller than the significance level (α) of 5%. The null hypothesis is rejected. It means that alternative hypotheses is accepted which say that the average value of students after using substitution drill is higher than the average value of student before using substitution drills. So the conclusion is substitution drills is effective to teach simple present tense.

ABSTRAK

Maisyaroh, Siti. NIM. 17203153075. The Effectiveness of using Substitution Drill Toward Students' Ability in Simple Present Tense of The Seventh Grade at MTs Syafi'iyah Besuk-Probolinggo. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M. Pd

Kata kunci: Efektifitas, Latihan Substitusi, *Simple Present Tense*

Simple present tense adalah faktor terpenting dalam menyusun kalimat sederhana untuk mengekspresikan aktivitas atau kebiasaan sehari-hari. Meskipun ini adalah tenses yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari akan tetapi siswa masih kurang menguasai tenses ini. Mereka masih tidak paham dengan penambahan *-s/-es*, penggunaan *do* dan *does*, dsb. Menyadari pentingnya membangun pemahaman siswa tentang *simple present tense*, para guru harus berusaha untuk membangun penguasaan siswa mereka tentang tenses ini. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis bermaksud untuk menerapkan teknik *substitution drill* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam *simple present tense* kelas VII MTs Syafi'iyah Besuk-Probolinggo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah ada perbedaan yang signifikan dari kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan latihan substitusi pada siswa kelas VII MTs Syafi'iyah Besuk-Probolinggo?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam *simple present tense* sebelum dan sesudah menggunakan latihan substitusi pada siswa kelas VII MTs Syafi'iyah Besuk-Probolinggo. Metode penelitian ini adalah pre-experimental dengan satu grup pre-test dan post-test. Sampel penelitian ini adalah kelas VII A yang berjumlah 21 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan skor yang signifikan dari kemampuan siswa di *simple present tense* sebelum dan sesudah menggunakan teknik *substitution drills*. Rata-rata nilai siswa sebelum menggunakan latihan substitusi adalah 71.86. Sedangkan rata-rata nilai siswa sesudah menggunakan latihan substitusi adalah 76.29. p-value (two-tailed) adalah 0,000 dan dibagi 2 karena peneliti menggunakan one tailed test $0.000/2=0.000$, tingkat signifikansi adalah 0.05. Karena 0.000 lebih kecil dari tingkat signifikansi (α) 5%. Hipotesis nol ditolak. Berarti yang diterima adalah hipotesis alternatif yang berbunyi bahwa nilai rata-rata siswa sesudah menggunakan latihan substitusi teknik lebih tinggi dari rata-rata siswa sebelum menggunakan teknik *substitution drills*. Jadi kesimpulannya adalah bahwa latihan substitusi efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam *simple present tense*.