

ABSTRACT

Rahman, Izza Amalia. Registration Number. 17203153009. 2019. The Implementation of UKBM in Applying Semester Credit System As A 21st Century Learning At 4th Semester Class At SMAN 2 Blitar In The Academic Year Of 2018/2019 for Mastering English. Thesis. English Education Program State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, SS, M. Pd.

Keywords: *The Implementation of UKBM, Semester Credit System, 21st Century Learning*

Nowadays, 21st century learning is the newest education system. Indonesia which is using curriculum 2013, also already implemented 21st century learning in its education system with an expectation that Indonesian students can confront their era that is 21st century era as good as possible. Besides that, Semester Credit System (SKS) is an education system that was applied in curriculum 2013. One implementation of SKS is Independent Learning Activity Unit (UKBM). In confronting learning with curriculum 2013 and this 21st century learning, one of the most important subjects that should be mastered by the students is English. English is needed to be mastered because English is used as international language. By this thing, good implementation of UKBM is needed in teaching and giving the material for students to be master in English. Especially, for students who are included in the school that applies Semester Credit System (SKS) which in learning process, students should have more effort in finishing the credits. For giving English teaching, teacher needs to implement several ways and strategies that support students' effort in finishing the credits and to be master in English as well.

Problems in this research are: 1) How is the implementation of UKBM in applying Semester Credit System (SKS) as a 21st Century Learning at 4th Semester Class at SMAN 2 Blitar in the Academic year of 2018/2019 for Mastering English.

Research Method: 1) Research design was Descriptive Qualitative; 2) The research subject was English teacher in 4th semester class; 3) Data collection were from observation, and interview that have been done by the researcher to the teacher and some students in 4th semester class at SMAN 2 Blitar; 4) Data analysis in this research was done by following Miles and Huberman (2014) procedures covering data reduction, data display, and conclusion drawing; 5) Data trustworthiness checking of research and analysis by using triangulation data and presentation data.

The result of the study showed that the implementation of UKBM in applying SKS as 21st century learning, teacher conducted arranging the class become groups based on students' uniqueness and speed of learning. This grouping is one of obligation in SKS. Besides, English teacher employed Independent Learning Activity Unit (UKBM) as guidance for the teacher and

students in order to finish students' credit and Basic Competency in this system. UKBM is very close with 21st century learning such as 4C, PPK, HOTs, and literacy. 21st century skills are stated as the objective and learning steps in UKBM. Then, in implementing UKBM the teacher used peer tutorial strategy. Teacher asked students to explain each other with friends to make them more understand about the material. Teacher also give rewards. In the learning process, teacher gave rewards to the students that can answer the question and can finish the material quicker by giving appreciation and chance to take an examination first, quicker from the other friends. Besides that, teacher also used STEM and collaborate it with STEAM in English teaching with UKBM as 21st century learning. With STEM and STEAM, teacher could increase students' interest in learning, because with technology teaching learning process would be closer with the students' world.

ABSTRAK

Rahman, Izza Amalia. NIM. 17203153009. 2019. Pelaksanaan UKBM dalam Pengaplikasian Semester Kredit Sistem sebagai Sebuah Pembelajaran Abad 21 dalam Kelas Semester ke-4 di SMAN 2 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 untuk Menguasai Bahasa Inggris. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, SS, M. Pd.

Keywords: *Pelaksaan UKBM, Sistem Kredit Semester, Pembelajaran Abad 21*

Pembelajaran abad 21 merupakan sistem pembelajaran terbaru pada masa ini. Negara Indonesia yang saat ini menggunakan kurikulum 2013 juga telah mulai menerapkan pembelajaran abad 21 ke dalam sistem pembelajarannya dengan harapan pelajar Indonesia dapat menghadapi era nya yakni abad ke 21 dengan sebaik-baiknya. Selain itu, Sistem Kredit Semester (SKS) merupakan salah satu sistem pendidikan yang diterapkan di kurikulum 2013. Salah satu pelaksanaan dari SKS adalah dengan menerapkan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM). Dalam menghadapi pembelajaran dengan kurikulum 2013 dan pembelajaran abad 21 ini, salah satu mata pelajaran yang terpenting dan harus dikuasai oleh siswa untuk menghadapi era nya adalah pelajaran Bahasa Inggris. Bahasa Inggris perlu dikuasai siswa karena digunakan sebagai bahasa Internasional. Penerapan UKBM yang baik sangat diperlukan dalam memberikan pelajaran dan materi untuk siswa dalam menguasai Bahasa Inggris. Terutama untuk siswa yang termasuk ke dalam sekolah dengan sistem khusus yang dalam hal ini adalah kelas yang termasuk ke dalam sekolah yang menerapkan Sistem Kredit Semester (SKS) yang dalam kegiatan pembelajaran siswa harus melakukan usaha untuk menyelesaikan kreditnya. Untuk memberikan pembelajaran Bahasa Inggris, guru perlu untuk menggunakan langkah dan strategi yang mendukung usaha siswa dalam menyelesaikan kredit serta menguasai Bahasa Inggris dengan baik.

Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan UKBM dalam penerapan Semester Kredit Sistem (SKS) sebagai sebuah pembelajaran abad 21 pada kelas semester ke-4 di SMAN 2 Blitar tahun ajaran 2018/2019 untuk menguasai Bahasa Inggris.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian adalah dekriptif kualitatif; 2) Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris kelas semester ke-4; 3) Data dalam penelitian ini diperoleh dari observsi, serta wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Guru Bahasa Inggris dan siswa kelas semester ke-4 di SMAN 2 Blitar; 4) Analisa data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengikuti prosedur dari Miles dan Huberman (2014) yang mencakup reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan; 5) Keabsahan data dalam penelitian dan analisis menggunakan triangulasi data dan data presentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Guru Bahasa Inggris menerapkan pengaturan tempat duduk siswa dalam pengajaran Bahasa Inggris

dalam pengaplikasian SKS sebagai sebuah pembelajaran abad 21. Guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok sesuai dengan keunikan dan kecepatan belajar siswa. Pengelompokan ini merupakan salah satu peraturan dari SKS itu sendiri. Kemudian guru Bahasa Inggris menggunakan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) sebagai pedoman bagi guru dan siswa dalam menyelesaikan kredit dan Kompetensi Dasar dalam sistem ini. UKBM sangat erat dengan pembelajaran abad 21 seperti 4C, PPK, Hots, dan literasi. Keterampilan abad 21 itu sendiri tercantum dalam tujuan UKBM. Kemudian, guru menerapkan strategi tutorial teman sebaya. Guru mempersilahkan siswa untuk saling menjelaskan antar teman untuk lebih memahami materi pelajaran. Lalu guru juga memberikan reward. Dalam proses pembelajaran siswa, guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab serta mampu menyelesaikan materi dengan lebih cepat melalui apresiasi perkataan dan kesempatan mengikuti ujian atau tes lebih cepat dari teman yang lainnya. Selain itu, guru Bahasa Inggris juga menggunakan STEM dan mengolaborasikannya dengan STEAM dalam pembelajaran UKBM abad 21. Dengan STEM dan STEAM guru dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar karena dengan teknologi, pembelajaran akan sangat dekat dengan dunia siswa.