

ABSTRAK

Skripsi penelitian kuantitatif dengan Judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Zuki Zakaria, NIM. 17205153021, pembimbing Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag., NIP. 19690918 200003 1 002

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Hasil Belajar.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Kajian ini dilatar belakangi oleh adanya kegiatan ekstrakurikuler di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung yaitu, pramuka, drumband dan tahfidz. Apakah dengan adanya kegiatan tersebut, akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa,

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler drumband terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler drumband terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, populasi sebanyak 546 siswa, dengan responden sebanyak 60 siswa. Sedangkan pengumpulan data dengan menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Data diperoleh dengan menyebarkan angket dengan menggunakan *Purposive sampling*. Semua data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan *IBM SPSS(Statistical Product and Service Solution) 16.0 for Windows* untuk mengetahui hipotesis yang telah diajukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil dari pengujian regresi sederhana diketahui t hitung 2.369 dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 2.10092 atau ($2.369 > 2.10092$) dengan nilai signifikansi 0.029 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0.029 < 0.05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Berdasarkan hasil dari pengujian regresi sederhana diketahui t hitung 2.119 dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 2.10092 atau ($2.119 > 2.10092$) dengan nilai signifikansi 0.048 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0.048 < 0.05$). Sehingga

dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler drumband terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Berdasarkan hasil dari pengujian regresi sederhana diketahui t hitung 2.171 dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 2.10092 atau ($2.171 > 2.10092$) dengan nilai signifikansi 0.044 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0.044 < 0.05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Impact of Extracurricular Activities to the Students’ Achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung” is written by Muhammad Zuki Zakaria, NIM. 17205153021, pembimbing Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag., NIP. 19690918 200003 1 002

Keywords: Extracurricular Activities, Students’ Achievements.

The thesis explains to the readers about the Impact of Extracurricular Activity to the Students’ Achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. The background minded in deciding this thesis is applying of some extracurricular activities in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung such as Scout, Drum Band and Tahfidz (Memorizing Holy Qurán), which are by applying that activities would can give impact to students’ achievements.

The questions research of the thesis are: (1) Is there any impact of applying Scout Extracurricular to the students’ achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) Is there any impact of applying Drum Band Extracurricular to the students’ achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) Is there any impact of applying Tahfidz (Memorizing Holy Qurán) Extracurricular to the students’ achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?

Meanwhile, the research goals are: (1) Knowing the impact of applying Scout Extracurricular to the students’ achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Knowing the impact of applying Drum Band Extracurricular to the students’ achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Knowing the impact of applying Tahfidz (Memorizing Holy Qurán) Extracurricular to the students’ achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Research method is quantitative, by the population are 546 students, the respondents are 60 students. In the other hand, to collect data the researcher used questioner by *Purposive sampling*. All of analysis data are done by correlation analysis technique *product moment* then analyzed by conduct the simple regressive test in *IBM SPSS(Statistical Product and Service Solution) 16.0 for Windows* to know the hypothesis which is proposed.

The research finding shows that: (1) based on the regressive test shows the count of 2.369 and that score is bigger than T table 2.10092 or ($2.369 > 2.10092$) by significant score 0.029 and that score is smaller than the probability 0.05 ($0.029 < 0.05$). Thus, in this test shows that H_a is received and H_o is rejected. It means that there is possitive impact and significant between the impact of Scout Extracurricular activities to the students’ achievements of Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Based on the simple regressive

test known T count 2.119 and its score is bigger than T table 2.10092 or ($2.119 > 2.10092$) by the significant score 0.048 and its score is smaller than probability 0.05 ($0.048 < 0.05$). So, in this test shows that H_a is received and H_o is rejected. It means that there is positive impact and significant between the impact of Drum Band Extracurricular activities to the students' achievements of Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Based on the simple regressive test known T count 2.171 and its score is bigger than T table 2.10092 or ($2.171 > 2.10092$) by the significant score 0.0484 and its score is smaller than probability 0.05 ($0.048 < 0.05$). So, in this test shows that H_a is received and H_o is rejected. It means that there is positive impact and significant between the impact of Tahfidz (Memorizing Holy Qurán) Extracurricular Extracurricular activities to the students' achievements of Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Based on the explanation above it can be said that extracurricular activities to the students' achievements in Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung gave significant impact to the students' achievements.

الملخص

البحث العلمي بالكمي تحت الموضوع " تأثير الأنشطة اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج" قد كتبه محمد زوكي زاكاريا, رقم القيد. 17205153021. تحت الإشراف الدكتور الحاج اصراف شافعي الماجستير, رقم التوظيف, 196909182000031002

الكلمات الرئيسية: الأنشطة اللامنهجية, نتائج تعلم

يبحث هذا البحثة هو تأثير الأنشطة اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج. كان خلفية هذا البحث هو وجود أنشطة خارج المنهج الدراسي في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج، وهي الكشافة، الدراماند والتحفيد. هل وجود هذه الأنشطة سيؤثر على مخرجات تعلم الطالب،

مسائل هذا البحث هو: (1) هل تأثير الأنشطة اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج؟ (2) هل تأثير للأنشطة اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج؟ (3) هل تأثير للأنشطة اللامنهجية تحفيظ على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج؟

الهداف من البحث هو: (1) لمعرفة تأثير الأنشطة اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج. (2) لمعرفة تأثير للأنشطة اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج. (3) لمعرفة تأثير للأنشطة اللامنهجية تحفيظ على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة هي البحث الكمي، ويبلغ عدد سكانها خمسمائة وأربعة وستين طالبا، مع المشاركين يصل إلى ستين طالبا. أثناء جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق والملاحظة. يتم الحصول على البيانات عن طريق توزيع الاستبيانات باستخدام أخذ العينات الهادفة. تم تحليل جميع البيانات باستخدام تقنيات تحليل ارتباط المنتج في اللحظة التي تم تحليلها باستخدام اختبارات الانحدار

البيسطة بمساعدة IBM SPSS (الحل الإحصائي للمنتجات والخدمات) 16.0 لنظام التشغيل Windows لمعرفة الفرضية المقترحة.

نتائج هذا البحث هو: 1) استنادًا إلى نتائج اختبار الانحدار البسيط ، من المعروف أن عدد t هو 2.369 وأن القيمة أكبر من الجدول t 2.10092 أو $(2.369 < 2.10092)$ بقيمة دلالة 0.029 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 $(0.029 > 0.05)$. بحيث يوضح هذا الاختبار أن فرض مباشر مقبول ويتم صفري فرض. هذا يعني وجود تأثير إيجابي وهام بين تأثير الأنشطة الكشفية اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج. 2) بناءً على نتائج اختبار الانحدار البسيط ، من المعروف أن عدد t هو 2.119 وأن هذه القيمة أكبر من الجدول t 2.10092 أو $(2.119 < 2.10092)$ بقيمة دلالة 0.048 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 $(0.048 > 0.05)$. بحيث يوضح هذا الاختبار أن فرض مباشر مقبول ويتم فرض صفري رفض. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين تأثير أنشطة الطبول اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج. 3) بناءً على نتائج اختبار الانحدار البسيط ، من المعروف أن عدد t هو 2.171 والقيمة أكبر من الجدول t 2.10092 أو $(2.171 < 2.10092)$ بقيمة دلالة 0.044 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 $(0.044 > 0.05)$. بحيث يوضح هذا الاختبار أن فرض مباشر مقبول ويتم فرض صفري رفض. هذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين تأثير أنشطة اللامنهجية نحفيظ على نتائج تعلم الطلاب.

وبالتالي يمكن القول أن الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الابتدائية جاتي سالم جمباع فاكيل تولونج اجونج لها تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب.