

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, penulis mengajukan surat izin penelitian pada tanggal 19 Januari 2019, surat izin tersebut langsung diserahkan kepada Kepala MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung Bapak Solekhan, S.Pd.I.

Pada tanggal 18 Februari 2019, peneliti melakukan penelitian di Kantor MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung dengan meminta daftar nama siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler baik pramuka, drumband dan tahfidz. Karena tidak semua siswa aktif dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Daftar nama siswa tersebut peneliti dapatkan dari pembina pramuka dan drumband yaitu Bapak Syaiful Arifin, S.Pd.I. Peneliti membagikan angket secara bertahap mulai dari angket tahfidz tanggal 7 Maret 2019, pramuka dan drumband tanggal 8 Maret 2019. Siswa mengisi angket sesuai dengan petunjuk yang ada secara langsung, dengan responden 60 siswa dengan rincian 20 pramuka, 20 drumband dan 20 tahfidz.

Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung yakni menggunakan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk masing-masing ekstrakurikuler. Dengan pernyataan positif semua, supaya siswa mudah untuk memahami soal pada angket. Pernyataan dalam angket dibuat dengan mengacu pada sistem penilaian dan kurikulum ekstrakurikuler dalam MI seperti yang tertera dalam Syarat Kecakapan Umum (SKU) bagi ekstrakurikuler pramuka, dan penilaian drumband serta tahfidz dari pelatih drumband dan ustadzah tahfidz. Peneliti juga melihat penelitian terdahulu sebagai acuan dalam pembuatan angket. Masing-masing dari butir pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah.

Sedangkan untuk variabel terikat, peneliti menggunakan nilai rapot kelas IV dan kelas V MI Jatisalam Gombang Pakel Tulungagung, pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019, karena kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya terjadi saat penelitian berlangsung, melainkan secara rutin kegiatan ekstrakurikuler ini berlangsung setiap minggunya. Nilai rapot peneliti peroleh dari masing-masing wali kelas IV dan kelas V. Berikut ini adalah data hasil dengan menggunakan instrumen angket.

Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (X1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)

NO	NAMA	KELAS	X1	Y
1	SZV	IV-A	46	83
2	BMPF	IV-B	52	89
3	MKN	IV-B	35	81
4	FIZ	IV-C	52	88
5	LRH	IV-C	46	88
6	SNA	V-A	46	82
7	RAB	V-A	40	88
8	NWR	V-A	37	82
9	FAT	V-A	23	85
10	AS	V-A	38	81
11	ASKM	V-A	48	91
12	RAFA	V-A	35	88
13	YEF	V-A	41	93
14	AYA	V-B	51	89
15	MAHU	V-B	36	87
16	MAS	V-B	45	88
17	ASW	V-B	43	84
18	BAS	V-B	37	85
19	AAP	V-B	44	84
20	AIA	V-B	41	84

Tabel 4.2 Data Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)

NO	NAMA	KELAS	X2	Y
1	EPN	IV-A	52	89
2	JNM	IV-B	55	90
3	WAWP	IV-B	57	90
4	NFK	IV-C	45	95
5	WACP	IV-C	52	93
6	AER	V-A	51	92
7	ABNA	V-A	53	91
8	BNB	V-A	47	87
9	CAN	V-A	52	94
10	FAA	V-A	43	85
11	FKZ	V-A	47	92
12	GR	V-A	46	92
13	TRCZ	V-A	46	98
14	TRSK	V-A	41	88
15	AWZ	V-B	48	92
16	HNM	V-B	48	97
17	HLR	V-B	36	90
18	LAL	V-B	40	93
19	MAN	V-B	50	89
20	REF	V-B	34	92

Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz (X3) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)

NO	NAMA	KELAS	X3	Y
1	AUM	IV-A	44	81
2	ADF	IV-A	43	87
3	ANS	IV-A	47	84
4	AND	IV-A	46	94
5	ENA	V-B	52	92
6	ANH	IV-B	46	90
7	FPAP	IV-B	38	84
8	RAG	IV-B	43	87
9	MQ	IV-C	29	85
10	MZRM	IV-C	37	87
11	NAO	IV-C	49	89
12	IHA	V-A	54	91
13	NFA	V-A	41	89
14	RGA	V-A	47	85
15	YDR	V-A	42	91
16	MFD	V-B	34	85
17	AI	V-B	29	84
18	AMI	V-B	39	83
19	IS	V-B	40	92
20	MFA	V-B	42	87

B. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

a. Ekstrakurikuler Pramuka (X1)

Dalam uji validitas peneliti menggunakan *SPSS 16.0 for windows*. Berikut adalah hasil pemaparan uji validitas variabel ekstrakurikuler pramuka dengan 20 responden:

Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler Pramuka (X1)

No. Soal	Nilai Validitas	R tabel 5% (df = n-2)	Keterangan
1	0.693	0.44	Valid
2	0.596	0.44	Valid
3	0.451	0.44	Valid
4	0.488	0.44	Valid
5	0.442	0.44	Valid
6	0.496	0.44	Valid
7	0.294	0.44	Valid
8	0.686	0.44	Valid
9	0.650	0.44	Valid
10	0.448	0.44	Valid
11	0.468	0.44	Valid
12	0.873	0.44	Valid
13	0.696	0.44	Valid
14	0.788	0.44	Valid
15	0.841	0.44	Valid

Suatu data dapat dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Pada tabel di atas jumlah responden adalah 20 maka sesuai dengan taraf signifikan 5% (df = n-2) maka dikatakan valid apabila hasil melebihi dari 0.44. Kesimpulannya pada penelitian ini berdasarkan hasil uji validitas di atas menunjukkan angket ekstrakurikuler pramuka (X1) dinyatakan “valid”.

b. Ekstrakurikuler Drumband (X2)

Dalam uji validitas peneliti menggunakan *SPSS 16.0 for windows*. Berikut adalah hasil pemaparan uji validitas variabel ekstrakurikuler drumband dengan menggunakan 20 responden:

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler Drumband (X2)

No. Soal	Nilai Validitas	R tabel 5% (df = n-2)	Keterangan
1	0.631	0.44	Valid
2	0.631	0.44	Valid
3	0.471	0.44	Valid
4	0.795	0.44	Valid
5	0.229	0.44	Valid
6	0.561	0.44	Valid
7	0.440	0.44	Valid
8	0.461	0.44	Valid
9	0.742	0.44	Valid
10	0.448	0.44	Valid
11	0.539	0.44	Valid
12	0.485	0.44	Valid
13	0.569	0.44	Valid
14	0.460	0.44	Valid
15	0.442	0.44	Valid

Suatu data dapat dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Pada tabel di atas jumlah responden adalah 41 maka sesuai dengan taraf signifikan 5% (df = n-2) maka dikatakan valid apabila hasil melebihi dari 0,44. Kesimpulannya pada penelitian ini berdasarkan hasil uji validitas di atas menunjukkan angket ekstrakurikuler drumband (X2) dinyatakan “valid”.

c. Ekstrakurikuler Tahfidz (X3)

Dalam uji validitas peneliti menggunakan *SPSS 16.0 for windows*. Berikut adalah hasil pemaparan uji validitas variabel ekstrakurikuler tahfidz dengan menggunakan 20 responden:

Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ekstrakurikuler Tahfidz (X3)

No. Soal	Nilai Validitas	R tabel 5% (df = n-2)	Keterangan
1	0.448	0.44	Valid
2	0.781	0.44	Valid
3	0.543	0.44	Valid
4	0.480	0.44	Valid
5	0.460	0.44	Valid
6	0.441	0.44	Valid
7	0.447	0.44	Valid
8	0.591	0.44	Valid
9	0.586	0.44	Valid
10	0.446	0.44	Valid
11	0.493	0.44	Valid
12	0.631	0.44	Valid
13	0.693	0.44	Valid
14	0.755	0.44	Valid
15	0.514	0.44	Valid

Suatu data dapat dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Pada tabel di atas jumlah responden adalah 20 maka sesuai dengan taraf signifikan 5% (df = n-2) maka dikatakan valid apabila hasil melebihi dari 0.44. Kesimpulannya pada penelitian ini berdasarkan hasil uji validitas di atas menunjukkan angket ekstrakurikuler tahfidz (X3) dinyatakan “valid”.

2. Uji Reliabelitas

Uji reliabelitas digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur sama. Hasil uji coba reabilitas instrument kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} sebagai berikut:

Tabel 4.7 Tabel Interpretasi Reliabelitas dengan Rumus Alpha

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,00 – 0,20	Kurang reliable
0,21 – 0,40	Agak reliable
0,41 – 0,60	Cukup reliable
0,61 – 0,80	Reliebel
0,81 – 1,00	Sangat reliable

Berikut hasil perhitungan uji instrumen penelitian dengan *Alpha*

Cronbach dalam *SPSS 16.0 for windows* :

Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabelitas Ekstrakurikuler Pramuka (X1)

Reliability Statistics X1

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	15

Berdasarkan tabel 4.8 diatas, hasil uji reliabelitas nilai *Alpha Cronbach* maka r_{tabel} senilai 0.815 dan tergolong nilai 0,81 – 0,100, maka hasil tersebut sangat reliabel.

Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabelitas Ekstrakurikuler Drumband (X2)

Reliability Statistics X2

Cronbach's Alpha	N of Items
.781	15

Berdasarkan tabel 4.9 diatas, hasil uji reliabelitas nilai *Alpha Cronbach* maka r_{tabel} senilai 0.781 dan tergolong nilai 0,61 – 0,80, maka hasil tersebut reliabel.

Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabelitas Ekstrakurikuler Tahfidz (X3)

Reliability Statistics X3

Cronbach's Alpha	N of Items
.731	15

Berdasarkan tabel 4.10 diatas, hasil uji reliabelitas nilai *Alpha Cronbach* maka r_{tabel} senilai 0.731 dan tergolong nilai 0,61 – 0,80, maka hasil tersebut reliabel.

C. Hasil Uji Prsyarat Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Dalam menguji normalitas ini peneliti menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov IBM SPSS 16. 0 for Windows*.

Uji normalitas ini memiliki kriteria jika *Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05* maka, data berdistribusi normal sedangkan *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05* maka, distribusi tidak normal.⁸³

Tabel 4.11 Hasil uji Normalitas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.17823123
Most Extreme Differences	Absolute	.159
	Positive	.122
	Negative	-.159
Kolmogorov-Smirnov Z		.711
Asymp. Sig. (2-tailed)		.693

a. Test distribution is Normal.

⁸³ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Semarang: Kencana Prenada Media, 2014), hal. 159

Dari data diatas uji normalitas pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar adalah 0,693 . Sehingga nilai signifikasi lebih besar dari 0,05. Jadi, hasil angket tersebut “normal”.

Tabel 4.12 Hasil uji Normalitas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		20
Normal	Mean	.0000000
Parameters ^a	Std. Deviation	3.16811841
Most	Absolute	.107
Extreme	Positive	.104
Differences	Negative	-.107
Kolmogorov-Smirnov Z		.480
Asymp. Sig. (2-tailed)		.975

a. Test distribution is Normal.

Dari data diatas uji normalitas pengaruh ekstrakurikuler drumband terhadap hasil belajar adalah 0,975. Sehingga nilai signifikasi lebih besar dari 0,05. Jadi, hasil angket tersebut “normal”

Tabel 4.13 Hasil uji Normalitas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz (X3) Terhadap Hasil Belajar (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.21900575
Most Extreme Differences	Absolute	.172
	Positive	.097
	Negative	-.172
Kolmogorov-Smirnov Z		.771
Asymp. Sig. (2-tailed)		.591

a. Test distribution is Normal.

Dari data diatas uji normalitas pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar adalah 0,591 Sehingga nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Jadi, hasil angket tersebut “normal”.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas dimaksudkan untuk mengetahui apakah antara variabel bebas dan variabel terikat terdapat hubungan yang linier atau tidak. Uji ini akan mempengaruhi uji yang akan di gunakan selanjutnya, untuk mengetahui linier tidaknya data penelitian dapat menggunakan progam komputer *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 16.0 for Windows*.

Uji linieritas ini memiliki kriteria $\text{sig} > 0,05$ maka hubungan dua variabel linier . Jika $\text{sig} < 0,05$ maka hubungan dua variabel tidak linier. Berikut ini hasil uji homogenitas menggunakan aplikasi *Kolmogorov Smirnov IBM SPSS 16.0 for Windows*, sebagai berikut:

Tabel 4.14 Hasil uji Linieritas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y)

ANOVA Table						
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
X1* Y	Between (Combined Groups)	127.333	13	9.795	.648	.760
	Linearity	26.078	1	26.078	1.726	.237
	Deviation from Linearity	101.255	12	8.438	.558	.816
	Within Groups	90.667	6	15.111		
	Total	218.000	19			

Dari data diatas uji linieritas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) adalah 0,816 dengan signifikansi lebih besar dari 0,05. Jadi, dapat di simpulkan bahwa angka signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut “linier”.

**Tabel 4.15 Hasil uji Linieritas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler
Drumband (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)**

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X2* Y	Between (Combined) Groups	167.700	13	12.900	3.329	.074
	Linearity	.247	1	.247	.064	.809
	Deviation from Linearity	167.453	12	13.954	3.601	.063
	Within Groups	23.250	6	3.875		
Total		190.950	19			

Dari data diatas uji linieritas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) adalah 0,063 dengan signifikasi lebih besar dari 0,05. Jadi, dapat di simpulkan bahwa angka signifikasi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut “linier”.

Tabel 4.16 Hasil uji Linieritas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz (X3) Terhadap Hasil Belajar (Y)

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X3 Between (Combined)	167.050	14	11.932	.858	.626
* Groups					
Y Linearity	39.672	1	39.672	2.854	.152
Deviation from Linearity	127.378	13	9.798	.705	.719
Within Groups	69.500	5	13.900		
Total	236.550	19			

Dari data diatas uji linieritas Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz (X3) Terhadap Hasil Belajar (Y) adalah 0,719 dengan signifikasi lebih besar dari 0,05. Jadi, dapat di simpulkan bahwa angka signifikasi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut “linier”.

D. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis peneliti menggunakan uji regresi linier sederhana yaitu satu variabel dipandang sebagai variasinya di pengaruhi (dependen) oleh variabel lainnya. Variabel yang mempengaruhi di sebut variabel bebas dan variabel yang di pengaruhi disebut variabel terikat.⁸⁴

⁸⁴ Partino & Idrus, *Statistik Inferensial*, (Yogyakarta: Safiria Insana Press, 2010), h. 39

1. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Tabel 4.17 Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (X1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66.967	7.031		9.524	.000
	X1	.393	.166	.487	2.369	.029

a. Dependent Variable: y1

Dari output diatas dapat diketahui t hitung 2.369 dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 2.10092 dengan nilai signifikansi 0.029 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Tabel 4.18 Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	88.576	4.964		17.845	.000
	X2	.227	.107	.447	2.119	.048

a. Dependent Variable: y2

Dari output diatas dapat diketahui t hitung 2.119 dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 2.10092 dengan nilai signifikansi 0.048 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler drumband terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Tabel 4.19 Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz (X3) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	69.275	6.873		10.080	.000
X3	.342	.158	.456	2.171	.044

a. Dependent Variable: y3

Dari output diatas dapat diketahui t hitung 2.171 dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 2.10092 atau ($2.171 > 2.10092$) dengan nilai signifikasi 0.044 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.