

ملخص

البحث العلمي بعنوان "فعالية استخدام وسيلة الخريطة الذهنية في تعليم النحو عند مادة اللغة العربية لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. كتبه نيل المنى ، رقم القيدة : ١٧٢٠٢١٥٣٠٢٧ ، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المستشار: الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير ١٩٧٨٠٨٢٠٠٩٠١١٠٠٦.

الكلمات الرئيسية: وسيلة الخريطة الذهنية ، التعليم النحو.

هذا البحث مدفوع بالصعوبات التي ما زالت تواجه مدرس اللغة العربية في اختيار وسيلة التعليمية المناسبة لفعالية التعليم النحو. لذلك ، من الضروري أن يكون هناك وسيلة مناسبة للطلاب من أجل تسهيل قيام معلم النحو بتحقيق أهداف التعليم ، وأحدها هو استخدام وسيلة الخريطة الذهنية لوسيلة التعليمية. في هذه الوسيلة، وجد أن هناك صلة بين الخريطة الذهنية لوسيلة التعليمية وفعالية تعليم الطلاب. الغرض من استخدام الخريطة الذهنية لوسيلة التعليمية، وهو زيادة فعالية التعليم النحو، هو أن التعليم بوسيلة الخريطة الذهنية سيكون أكثر إثارة للاهتمام لأنه من حيث وسيلة الخريطة الذهنية المثيرة للاهتمام ، سوف يفهم الطلاب المواد التعليمية بشكل أفضل.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لمعرفة تطبيق استخدام وسيلة الخريطة الذهنية على فعالية تعليم النحو للطلاب الحادى عشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار (٢) لقياس قيمة فعالية استخدام وسيلة الخريطة الذهنية في تعليم النحو للطلاب الحادى عشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادي بليتار.

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية ، مع نوع من البحث شبه التجريبي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي استبيان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، وتحديد اختبار T للعينة المقترنة واستخدام معادلة Cohen's Effect Size لقياس فعالية هذه الطريقة.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، يُظهر ما يلي: (١) استخدام وسيلة الخريطة الذهنية له تأثير على فعالية تعليم النحو. يتضح من قيمة سيجم. $0.000 < 0.05$ و $tcount >$ table أو $0.224 < 0.28$ ، مع هذا يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a (٢) قيمة تأثير استخدام وسيلة الخريطة الذهنية لوسيلة التعليمية في فعالية تعليم النحو، والتي تساوي ٧٣ ٪ ، كما يتضح من نتائج اختبار كوهين ، والتي هي ٠.٥٦ ، بما في ذلك معايير النسبة المئوية المتوسطة.

ABSTRACT

Thesis with the title, The Effectiveness of the Usage of Mind Mapping Media on Nahwu Learning in Class XI at MA Darul Huda Blitar years 2018/2019 M, was written by Nailil Muna, Register Number: 17202153027, Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd NIP. 1978082009011006.

Keywords: Media Mind Mapping, Nahwu Learning.

This research is motivated by the still difficulties for instructors of Arabic in choosing the right media for the effectiveness of learning in Nahwu. Therefore, it is necessary to have an interesting and appropriate media for students in order to make it easier for nahwu teachers to achieve learning goals, one of which is by using media mind mapping. In this media it was found that there was a link between media mind mapping and the effectiveness of student learning. The purpose of using media mind mapping, which is to increase the effectiveness of learning from Nahwu, is that with media mind mapping learning will be more interesting because in terms of interesting mind mapping students will better understand the learning material.

The objectives of this study are (1) to find out whether media mind mapping influences the effectiveness of nahwu class XI learning at MA Darul Huda Wonodadi Blitar (2) to find out how much influence media mind mapping has on the effectiveness of class XI nahwu learning at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This study uses a quantitative approach, with a type of quasi-experimental research. The data collection method used is a questionnaire. The data analysis technique used is the analysis of statistical data, namely the Independent Sample T-Test and using the Cohen 's Effect Size formula to measure the effectiveness of this method.

The results of this research showed that: (1) The use of media mind mapping has an effect on the effectiveness of nahwu learning. Evidenced by the sig value. $0,000 < 0,05$ and t count table or 5,224 2,028, with this it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) The value of the effect of using media mind mapping on the effectiveness of nahwu learning, which is equal to 73%, as evidenced by the cohen's test results, which is 0.56, including the medium percentage criteria.

The implications of this study explain that media mind mapping is effective to be applied to Nahwu's learning in class XI students at MA Darul Huda Blitar.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, Efektifitas Penggunaan Media *Mind Mapping* terhadap Pembelajaran Nahwu di kelas XI di MA Darul Huda Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 M oleh Nailil Muna, NIM: 17202153027, Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd NIP. 1978082009011006.

Kata Kunci: Media *Mind Mapping*, Pembelajaran Nahwu.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya kesulitan bagi para pengajar bahasa arab dalam memilih media yang tepat untuk efektifitas pembelajaran nahwu. Oleh karena itu, diperlukan suatu media yang menarik dan tepat untuk siswa agar dapat memudahkan para pengajar nahwu untuk mencapai tujuan pembelajaran, Salah satunya yaitu dengan menggunakan media *mind mapping*. Dalam media ini ditemukan adanya keterkaitan antara media *mind mapping* dengan efektifitas belajar nahwu siswa. Tujuan penggunaan media *mind mapping*, yaitu dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran nahwu, dengan adanya media *mind mapping* maka pembelajaran akan lebih menarik dikarenakan dari segi pemetaan pikiran yang menarik untuk itu siswa akan lebih memahami materi pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah media *mind mapping* berpengaruh terhadap efektifitas pembelajaran nahwu kelas XI di MA Darul Huda Wonodadi Blitar (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media *mind mapping* terhadap efektifitas pembelajaran nahwu kelas XI di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Eksperimen semu*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Independent Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen's Effect Size* untuk mengukur seberapa besar efektifitas metode ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media *mind mapping* berpengaruh terhadap efektifitas pembelajaran nahwu. Terbukti dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,224 > 2,028$, dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Nilai Pengaruh penggunaan media *mind mapping* terhadap efektifitas pembelajaran nahwu yaitu sebesar 73% dibuktikan dengan hasil uji cohen's yaitu 0,56 termasuk kriteria persentase yang sedang.

Implikasi dari penelitian ini menjelaskan bahwa media *mind mapping* efektif untuk diterapkan pada pembelajaran Nahwu siswa kelas XI di MA Darul Huda Blitar.