

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Interaksi Guru dan Siswa melalui Video dan Gambar terhadap Pemahaman Biologi Pada Kelas X MIA di MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ditulis oleh Mayudha Prayuga, NIM. 17208153060, Pembimbing Dr. Adi Wijayanto., S.Or.,S.Kom.,M.Pd.,AIFO.

Kata Kunci: Media video dan gambar, intensitas interaksi, pemahaman siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya intensitas interaksi belajar serta pemahaman belajar siswa yang belum signifikan. Karena penggunaan cara menghafal dalam kegiatan belajar. Waktu belajar ditentukan sesuai batasan tertentu. Waktu belajar terbatas membuat materi yang diterima siswa kurang optimal. Pendapat tersebut mengarahkan pada penggunaan media video dan gambar. Penelitian ini bermaksud mengetahui pengaruh intensitas interaksi melalui media video dan gambar terhadap pemahaman biologi siswa kelas x MIA di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana tingkat intensitas interaksi guru dengan siswa melalui media video dan gambar dalam proses pembelajaran Biologi kelas X di MAN Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019? (2) Bagaimanakah pemahaman siswa tentang materi Biologi kelas X di MAN Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019? (3) Adakah pengaruh intensitas interaksi guru dengan siswa melalui media video dan gambar terhadap pemahaman materi Biologi kelas X di MAN Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui tingkat intensitas interaksi guru dengan siswa melalui video dan gambar dalam proses pembelajaran Biologi kelas X di MAN Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019 (2) Mengetahui pemahaman siswa tentang materi Biologi kelas X di MAN Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019 (3) Mengetahui pengaruh intensitas interaksi guru dengan siswa melalui video dan gambar terhadap pemahaman materi Biologi kelas X di MAN Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini termasuk dalam jenis eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Data yang diperoleh diolah dengan *Independent Samples t-test*, *one-way ANOVA (Analysis of Variance)*, *MANOVA (Multivariate Analysis of Variance)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persentase tingkat intensitas interaksi rendah sebesar 43% jumlah siswa pada kelas yang menggunakan video dan Persentase tingkat intensitas interaksi tinggi sebesar 57% jumlah siswa pada kelas yang menggunakan gambar. (2) Rata-rata pemahaman pada X MIA 1 83.50, X MIA 3 86.10, dan X MIA 4 78.87. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas interaksi tinggi melalui gambar dengan perolehan skor intensitas interaksi rata-rata tinggi sebesar 79,90 terhadap kelas dengan intensitas interaksi berada di skala rendah tanpa melalui gambar atau video. Nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ maka intensitas interaksi berpengaruh secara signifikan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of the Intensity of Teacher and Student Interaction through Videos and Images on Biology Understanding at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019". The thesis was written by Mayudha Prayuga, NIM. 17208153060, Advisor Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Video and image media, intensity of interaction, student understanding

This research is motivated by the low intensity of learning interactions and students' understanding of learning that has not been significant. Because using of memorizing methods in learning activities. Learning time is determined according to certain limits. Limited learning time makes the material received by students less than optimal. This opinion leads to the use of video and image media. This study intends to know the influence of the intensity of interaction through video and image media on student's biology understanding at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City.

The problem formulation in writing this research (1) How is the level of intensity of teacher and student interaction through videos and image media in the Biology learning process at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019? (2) How is the student's understanding of Biology at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019? (3) Is there the influence of the intensity of teacher and student interaction through video and image media on Biology understanding at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019?. The research purpose (1) To Know the level of intensity of teacher and student interaction through videos and images in the Biology learning process at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019? (2) The know the student's understanding of Biology at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019? (3) To know the influence of the intensity of teacher and student interaction through video and image media on Biology understanding at Class X MIA in State Islamic Senior High School Blitar City Academic Year 2018/2019?.

This research is a quasi-experimental approach with a quantitative approach. This research use simple random sampling techniques with data collection methods using questionnaires and tests. The data obtained were processed with Independent Samples t-test, one-way ANOVA (Analysis of Variance), MANOVA (*Multivariat Analisis of Variance*).

The research results showed that (1) the percentage of the level of interaction low intensity by 43% of the students amount in the class that using video and the percentage of the level of interaction high intensity by 57% of the the students ammount in the class using images. (2) The average understanding at x MIA 1 is 83.50, x MIA is 3 86.10, and x MIA is 4 78.87. (3) There is a significant between the influence of the high interaction classes through images with the acquisition of an interaction intensity score of a high of 79.90 to the class with the intensity of

interaction on a low scale without through images or videos. The significance value is $0.02 < 0.05$, so the intensity of interaction has a significant influence.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير شدة تفاعل المعلم والطلاب من خلال مقاطع الفيديو والصور على فهم مادة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩". ألفتها مايودا فرايوكا, رقم القيد ١٧٢٠٨١٥٣٠٦٠, تحت المشرف دكتور عدى ويجاياتنو, البكالوريوس الماجستير أيفو.

الكلمات الرئيسية: وسيطة الفيديو والصور, شدة التفاعل, فهم الطلاب

هذا البحث بخلفية انخفاض شدة تفاعلات التعلم وفهم الطلاب للتعلم الذي لم يكن ذا أهمية كبيرة. بسبب استعمال طريقة الحفظ في أنشطة التعلم. يتم تحديد وقت التعلم وفقا لقيود معينة. وقت التعلم المحدود يجعل المواد التي يتلقاها الطلاب أقل من المستوى الأمثل. هذا الرأي يؤدي إلى استعمال وسيطة الفيديو والصور. يهدف هذه البحث إلى معرفة تأثير شدة تفاعل المعلم والطلاب من خلال مقاطع الفيديو والصور على فهم علم البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار.

بيان المشكلات في هذا البحث (١) كيف درجة شدة تفاعل المعلم والطلاب من خلال مقاطع الفيديو والصور في عملية متعلمة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كيف فهم الطلاب عن مادة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) هل هناك تأثير شدة تفاعل المعلم والطلاب من خلال مقاطع الفيديو والصور على فهم مادة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ و أمّا المقاصد في هذا البحث (١) لمعرفة درجة شدة تفاعل المعلم والطلاب من خلال مقاطع الفيديو والصور في عملية متعلمة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ (٢) لمعرفة فهم الطلاب عن مادة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ (٣) لمعرفة تأثير شدة تفاعل المعلم والطلاب من خلال مقاطع الفيديو والصور على فهم مادة البيولوجي في الصف العاشر MIA بمدرسة العالية الحكومية باليتار سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩.

هذا البحث في نوع شبه التجريبية مع النهج الكمي. يستعمل هذا البحث طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة مع طرق جمع البيانات باستعمال الاستبيان و الاختبار. تمت معالجة

البيانات التي تم الحصول عليها باستعمال اختبار t العينات المستقلة و ANOVA في اتجاه واحد (تحليل التباين)، و MANOVA (تحليل متعدد المتغيرات من التباين).

نتائج البحث تدلّ أنّ (١) كانت النسبة المئوية لمستوى شدة التفاعل منخفضة بنسبة ٤٣٪، وكان عدد الطلاب في الفصل باستعمال الفيديو والنسبة المئوية لمستوى شدة التفاعل عالية بنسبة ٥٧٪ من عدد الطلاب في الفصل باستعمال الصور. (٢) متوسط الفهم عند $MIA 1$ X ٨٣,٥٠ ، X $MIA 3$ ٨٦,١٠ ، و $MIA 4$ X ٧٨,٨٧. (٣) هناك تأثير هام بين صف التفاعل عالية من خلال الصور مع الحصول على درجة شدة التفاعل عالية ٧٩,٩٠ للصف مع شدة التفاعل على نطاق منخفض دون المرور عبر الصور أو مقاطع الفيديو. قيمة الأهمية $0,02 > 0,05$ ، و شدة التفاعل لها تأثير هام.