

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil data penelitian tentang “Strategi Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kedisiplinan Membaca Al-Qur’an Siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan:

1. Gambaran Nyata Kedisiplinan membaca Al Qur’an siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung yang nampak pada siswa ini berbeda-beda, terkadang ada siswa yang disiplin dan ada juga yang kurang disiplin. Akan tetapi secara umum kedisiplinan membaca Al Qur’an siswa di madrasah ini sudah terjadwal dan bisa dikatakan sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya kegiatan-kegiatan tentang membaca Al Qur’an yang telah berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya paksaan dari para guru.
2. Strategi guru Al Qur’an Hadist yang diterapkan dalam meningkatkan kedisiplinan membaca Al Qur’an siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung yaitu:
  - a. Mengadakan khotmil Qur’an seminggu sekali
  - b. Bimbingan Al Qur’an setiap hari kamis sepulang sekolah.
3. Faktor-faktor yang mendukung penerapan strategi peningkatan kedisiplinan membaca Al Qur’an siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung antara lain yaitu:
  - a. Jumlah siswa yang mencukupi untuk melakukan khotmil Qur’an per-kelas,

- dimana dalam satu kelas terdapat lebih dari 30 siswa;
- b. Sarana dan prasarana yang sudah memadai, karena untuk mengadakan kegiatan dalam mengaplikasikan strategi guru Al Qur'an Hadist dilakukan di masjid sekolah;
  - c. Adanya ketelatenan dan kesabaran dari Bapak Ibu Guru
  - d. Adanya kerjasama yang baik antara guru Al Qur'an Hadist dan orangtua siswa.

Sedangkan faktor yang menghambat yaitu dari faktor individu masing-masing siswa, dimana siswa datang secara heterogen sehingga siswa memiliki kemampuan yang tidak sama, dengan demikian, antara siswa yang satu dengan lainnya tidak sama dalam kelancaran juga kedisiplinan membaca Al Qur'an.

Adapun solusinya yaitu dengan diadakannya kegiatan pembinaan Al Qur'an itu sendiri, selalu memberikan nasihat kepada siswa tentang pentingnya membaca Al Qur'an, dan selalu memantau kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan penerapan strategi guru Al Qur'an Hadist dalam meningkatkan kedisiplinan membaca Al Qur'an siswa tersebut.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kedisiplinan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs

Negeri 2 Tulungagung. Demi tercapainya cara tersebut yang sesuai dengan kondisi siswa, penulis akan memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepada Sekolah, hendaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk meningkatkan kedisiplinan membaca Al-Qur'an siswa. Dan hendaknya kedisiplinan membaca Al-Qur'an di sekolah dipertahankan serta lebih ditingkatkan lagi agar penerapan strategi guru Al-Qur'an Hadist tersebut dapat terealisasikan dan dapat mencapai tujuan madrasah itu sendiri.
2. Kepada para guru, hendaknya guru MTs Negeri 2 Tulungagung dapat mendukung strategi untuk meningkatkan kedisiplinan membaca Al-Qur'an siswa yang dilaksanakan, agar tujuan Madrasah dapat dicapai secara optimal.
3. Bagi siswa, bisa untuk menambah wawasan tentang pentingnya membaca Al-Qur'an. Dengan demikian dapat meningkatkan kedisiplinannya dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan bisa mengambil hikmah dari hal tersebut.
4. Kepada para orangtua, semoga dapat memberikan membimbing serta dukungan kepada anak untuk berdisiplin dalam membaca Al Qur'an dan untuk selalu cinta terhadap Al-Qur'an.
5. Bagi peneliti yang akan datang, untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin bisa mengembangkan menjadi lebih baik lagi. Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab

datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca.