

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Quran terhadap Prstasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun 2018/2019”** ini ditulis oleh Laila Fina Jayanti 17201153458, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, NIP. 19720601 200003 1 002

Kata Kunci : Motivasi Menghafal Al-Quran, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dimana peserta didik mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist. Disamping siswa harus memahami isi materi yang terkandung dalam surat Al-Quran, siswa juga dituntut untuk menghafalkan ayat Al-Quran tersebut. Di lembaga MA Darul Falah memiliki sebuah program unggulan yaitu menghafal Al-Quran, ini dapat menunjang prestasi siswa khususnya mata pelajaran Al-Quran Hadist. Dan setiap siswa memiliki guru pendamping yang bertugas untuk membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses menghafalkan Al-Quran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) apakah ada pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon? (2) seberapa besar pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon. (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Darul Falah Bendiljati Kulon yang berjumlah 87. Dalam penelitian ini digunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh antara motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon sebesar 0,049 dengan signifikansi lebih kecil dari 0,01 ($0,001 < 0,01$). (2) besar pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon sebesar 25,4% ; $R^2 = 0,254$; $\beta = 0,493$; $p < 0,01$.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Motivation to Memorize the Al-Quran toward the Learning Achievement of Students in Subjects Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun 2018/2019” was written by Laila Fina Jayanti 17201153458, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I NIP. 19720601 200003 1 002

Keywords: Motivation for memorizing the Al-Qur’an, Learning Achievement

This research is motivated by a phenomenon where students experience difficulty learning in Al-Quran Hadist subjects. Besides students must understand the contents of the material contained in the Al-Quran, students are also required to memorize the verses of the Al-Quran. At the MA Darul Falah institution, there is a flagship program, namely memorizing the Al-Quran, this can support student achievement, especially the Al-Quran Hadist subjects. And each student has a companion teacher whose job is to guide and direct students in the process of memorizing the Al-Quran.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) is there any influence of motivation to memorize the Al-Quran toward student learning achievement in the subjects of the Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon? (2) How much influence does the motivation to memorize the Al-Quran toward student learning achievement in the subjects of the Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon?

The research approach used in this study is quantitative with the type of ex-post facto research. The purpose of this study is (1) to determine the influence of motivation to memorize the Al-Quran toward student learning achievement in the subjects of the Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon. (2) to determine how much influence the motivation of memorizing the Al-Quran toward student learning achievement in the subjects of the Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon.

The populations in this study were all 87 students of MA Darul Falah Bendiljati Kulon. In this study questionnaires and documentation were used. Data analysis in this study is validity test, reliability test and simple linear regression test.

The results showed that (1) there was an influence between motivation to memorize the Al-Quran toward student learning achievement in the subjects of Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon of 0.049 with significance smaller than 0.01 ($0.001 < 0.01$). (2) The influence of the motivation to memorize the Al-Quran toward student learning achievement in the subject of Al-Quran Hadist at MA Darul Falah Bendiljati Kulon is 25.4%; $R^2 = 0.254$; $\beta = 0.493$; $p < 0.01$.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الدوافع في حفظ القرآن الكريم ضد التحصيل التعلّم الطلاب في موضوعات القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" التي كتبها ليلي فينا جاينتي ١٧٢٠١١٥٣٤٥٨ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. عبد العزيز، الماجستير. الحاج، رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٦٠١ ١٢٠٠٠٠٣ ١٢٠٢

الكلمات الرئيسية: الدافع لتحفيظ القرآن الكريم، التحصيل التعلّم

هذا البحث مدفوع بظاهرة حيث يواجه الطلاب صعوبة في التعلّم في مواضيع القرآن والحديث. بالإضافة إلى أن الطلاب يجب أن يفهموا محتويات المواد الموجودة في القرآن، يجب على الطلاب أيضًا حفظ آيات القرآن. في مؤسسة المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح، يوجد برنامج رائد، وهو حفظ القرآن، وهذا يمكن أن يدعم تحصيل الطلاب، وخاصة موضوعات القرآن والحديث. ولكل طالب معلم رفيق مهمته إرشاد الطلاب وتوجيههم في عملية حفظ القرآن.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) هل هناك أي تأثير على الدوافع لحفظ القرآن الكريم ضد تحصيل التعلّم الطلاب في موضوعات القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون؟ (٢) ما مدى تأثير الدوافع على حفظ القرآن ضد تحصيل التعلّم الطلاب في موضوعات القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون؟

المنهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نوعي مع نوع البحث بحكم الواقع. الغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد تأثير الدوافع لحفظ القرآن الكريم ضد تحصيل التعلّم الطلاب في موضوعات القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون. (٢) لتحديد مدى تأثير الدوافع على حفظ القرآن ضد تحصيل التعلّم الطلاب في موضوعات القرآن والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديلجاتي كولون.

كان جميع السكان في هذه الدراسة ٨٧ طالبًا من المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون، وفي هذه الدراسة تم استخدام استبيانات ووثائق. تحليل البيانات في هذه الدراسة هو اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية واختبار الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير بين الدوافع لحفظ القرآن الكريم ضد تحصيل التعلم الطلاب في موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون من ٠.٠٤٩ بأهمية أصغر من ٠.٠٠١ (٠.٠٠١ < ٠.٠٠١) (٢) تأثير كبير الدوافع لحفظ القرآن الكريم ضد التحصيل التعلم الطلاب في موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح بنديجاتي كولون هو ٢٥.٤%؛ $R^2 = ٠.٢٥٤$ ؛ $\beta = ٠.٤٩٣$ ؛ $p < ٠.٠٠١$