

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi hasil penelitian diperoleh dari pengumpulan data menggunakan instrument penelitian berupa skor. Pemaparan meliputi variable independent (motivasi menghafal Al-Quran) dan variable dependent (prestasi belajar Al-Quran Hadist). Dalam penelitian data yang didapat masih mentah maka perlu untuk dianalisa lebih lanjut.

Analisa merupakan cara menyusun dan mengolah data yang terkumpul untuk mengambil kesimpulan yang bersifat ilmiah. Dalam pendeskripsian data sebelumnya perlu dilakukan perhitungan validitas dan reabilitas data instrument penelitian angket. Dalam perhitungan validitas menggunakan product moment dan reabilitas menggunakan alpha, serta perhitungan dengan software *SPSS 18.0 for windows*.

1. Uji validitas instrument penelitian motivasi menghafal Al-Quran, langkah-langkahnya sebagai berikut:

Langkah 1 : masuk program SPSS

Langkah 2 : klik variable view pada SPSS data editor

Langkah 3 : kolom name ketik item 1 sampai soal terakhir, kemudian akhiri dengan menuliskan skor total

Langkah 4 : kolom decimal diganti 0 untuk seluruh item dan kolom measure diganti nominal

- Langkah 5 : buka data view pada SPSS data editor
- Langkah 6 : masukkan data
- Langkah 7 : klik analyze-scale-Reliability Analysis
- Langkah 8 : klik semua variable dan masukkan ke kotak variables
- Langkah 9 : klik Statistic-pilih Scale if item deleted
- Langkah 10 : continue
- Langkah 11 : klik OK. Hasilnya akan keluar

Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Item Uji Instrumen Motivasi Menghafal Al-Quran (X)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
item_1	88,29	122,804	,367	,706	Valid
item_2	88,64	123,349	,247	,710	Valid
item_3	89,07	121,772	,334	,705	Valid
item_4	88,96	118,036	,485	,695	Valid
item_5	89,46	119,221	,447	,698	Valid
item_6	88,25	124,565	,241	,711	Valid
item_7	88,54	121,888	,311	,706	Valid
item_8	88,18	121,041	,390	,702	Valid
item_9	88,46	118,184	,505	,695	Valid
item_10	89,18	117,115	,526	,692	Valid
item_11	88,64	115,053	,657	,685	Valid
item_12	89,75	118,861	,392	,699	Valid
item_13	88,46	116,702	,483	,693	Valid
item_14	89,11	121,803	,328	,705	Valid
item_15	87,89	127,358	,456	,716	Valid

Sumber Data: Olahan Peneliti,2019

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa pada kolom Corrected Item Total Correlation dinyatakan valid harus memenuhi syarat nilai korelasi diatas atau sama dengan $0,215 > 0,2$.¹ Pada tabel diatas semua valid terkecuali pada item_15 dengan jumlah Corrected Item-Total Correlation 0,132. Karena dibawah 0,2.

2. Uji reliabilitas

Uji reabilitas untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variable, indikator dinyatakan reliable apabila nilai cronbach's alpha (α) yang didapat $\geq 0,60$ hasil uji reliabilitas menggunakan *SPSS 18.0 for windows*.

Pengukuran alpha apabila dikelompokkan ke dalam lima kelas maka dapat diinterpretasikan sebagai berikut. ²:

- a. 0,00-0,20 = kurang reliable
- b. 0,21-0,40 = agak reliable
- c. 0,41-0,60 = cukup reliable
- d. 0,61-0,80 = reliable
- e. 0,81-1,00 = sangat reliable

Pengujian instrumen dilakukan pada item-item yang valid dari setiap variabel penelitian. Pada variabel motivasi menghafal AL-Quran yang berjumlah 14 soal yang valid. Dari hasil uji reliabilitas terhadap instrumen penelitian diperoleh hasil sebagai berikut:

¹ Yonathan Natanael, *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*, (Jakarta: Pt Elex Media Komputindo,2014). hal. 56

² Agus Eko Sujianto, *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0* , (Jakarta: Prestasi Pustaka,2009), hal.97.

**Tabel 4.2 Hasil Uji Realiabilitas Soal Motivasi Menghafal
AL-Quran (X)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,715	16

Dari tabel 4.2 diketahui bahwa *Alpha Cronbach's* sebesar 0,715. Dimana tabel menunjukkan nilai reabilitas dengan prasyarat *Alpha Cronbach's* berkisar nilai dari 0,6 sampai dengan 0,8. Jika mengacu pada syarat tersebut, keseluruhan butir-butir pernyataan adalah reabilitas dengan baik.

B. Uji Asumsi Dasar

1. Uji Normalitas

Uji normalitas untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak.³ Dalam mengetahui nilai normalitas dengan rumus kolmogrof Sminorv menggunakan taraf signifikansi 5% yang dibantu dengan aplikasi *SPSS 18.0 for windows*.

Dasar pengambilan keputusan jika nilai signifikansi dari symp. Sig. (2-tailed) lebih dari 0,05 (sig) >0,05, maka data berdistribusi normal. Sebaliknya jika signifikansi kurang dari 0,05 (sig) <0,05) maka data tersebut tidak berdistribusi normal.⁴

³ Sofian siregar, *Statistik Parametrik Untuk penelitian kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal.153

⁴ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian kuantitatif*, (Jakarta: PT.Grafindo Persada,2014), hal.256

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		motivasi_meng hafal	prestasi_belajar
N		59	59
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	43,25	88,10
	Std. Deviation	7,070	4,092
Most Extreme Differences	Absolute	,074	,137
	Positive	,074	,137
	Negative	-,072	-,117
Kolmogorov-Smirnov Z		,570	1,053
Asymp. Sig. (2-tailed)		,901	,218

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Tabel 4.3 menunjukkan data variabel motivasi menghafal AL-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist memiliki nilai signifikansi lebih dari 0,05 ($0,901 > 0,05$ dan $0,218 > 0,05$). Jadi, data variabel motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist berdistribusi normal.

C. Uji Hipotesis

Untuk keperluan analisis digunakan hasil angket motivasi menghafal Al-Quran sebagai variabel X dan prestasi belajar Al-Quran Hadist sebagai variabel Y, Hal ini berkaitan dengan rumus statistic yang digunakan, yaitu analisis regresi linier sederhana dan analisis manova dalam *SPSS 18.0 for windows*.

1. Uji regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Bukalah file. kemudian lakukan uji normalitas dengan klik Analyze Nonparametric> 1 Sample K-S
- b. Muncul kotak dialog One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test. Pindahkan data variabel ke kolom Test Variable List untuk diuji normalitasnya. Klik OK
- c. Setelah data berdistribusi normal. Klik Analyze > Rgression > Linier
- d. Muncul kotak dialog Regression. Pindahkan Variabel Dependent ke kotak Dependent dan variabel independent ke kotak independent
- e. Klik Statistic > pilih Estimates, Model Fit, dan Descriptive
- f. Klik continue > OK

Tabel 4.4 Hasil Uji korelasi pearson antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist

Correlations			
		prestasi_belajar	motivasi_menghafal
Pearson Correlation	prestasi_belajar	1,000	,493
	motivasi_menghafal	,493	1,000
Sig. (1-tailed)	prestasi_belajar	.	,000
	motivasi_menghafal	,000	.
N	prestasi_belajar	59	59
	motivasi_menghafal	59	59

Tabel 4.4 menjelaskan korelasi pearson antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist sebesar 0,493 dengan signifikansi lebih kecil dari 0,01 ($0,000 < 0,01$). Jadi, ada pengaruh positif dan sangat signifikansi antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist.

2. Besar Pengaruh antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist

Tabel 4.5 Besar Pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar Al-Quran Hadist

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,493 ^a	,254	,235	18.01831

a. Predictors: (Constant), motivasi_menghafal

Tabel 4.5 menunjukkan R Square dengan kontribusi atau sumbangan pengaruh sebesar 25,4%, sedangkan sisanya 74,6% dipengaruhi variabel lain. Angka 25,4% diperoleh dengan mengalikan 0,254 dengan 100%. Sementara $74,6\% = 100\% - 25,4\%$.

Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X dan Y

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16,314	13,973		1.155	,714
	motivasi_menghafal	,883	,105	,493	5.268	,000

a. Dependent Variable: prestasi_belajar

Tabel 4.6 menunjukkan signifikansi lebih kecil dari 0,01 ($0,000 < 0,01$). Jadi, ada pengaruh motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist. Besar kontribusi pengaruh motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist 25,4% ; $R^2 = 0,254$; $\beta = 0,493$; $p < 0,01$.

Dari beberapa perhitungan diatas maka temuan penelitiannya sebagai berikut:

- a. Ada pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist
- b. Besar pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist sebesar 25,4% ; $R^2 = 0,254$; $\beta = 0,493$; $p < 0,01$.