

BAB V

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian, maka dilakukan pembahasan tentang hasil penelitian sebagai berikut:

A. Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun 2018/2019

Dari hasil uji regresi linier sederhana diketahui bahwa perhitungan besar korelasi pearson antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist sebesar 0,049 dengan signifikansi lebih kecil dari 0,01 ($0,000 < 0,01$). Jadi, ada pengaruh positif dan sangat signifikansi antara motivasi menghafal Al-Quran dan prestasi belajar Al-Quran Hadist. Dengan kata lain, semakin banyak pemberian motivasi menghafal Al-Quran maka semakin meningkat prestasi belajar Al-Quran hadistnya.

Hal ini sesuai dengan pendapat Djali bahwa motivasi merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan dalam belajar. Besar kecilnya pengaruh tersebut tergantung pada intensitasnya.¹ Seseorang yang memiliki motivasi belajar yang tinggi menandakan dirinya juga memiliki motivasi untuk berhasil yang tinggi yang juga akan mempengaruhi hasil belajarnya.

Siswa yang termotivasi untuk menghafal Al-Quran akan mendorong dirinya untuk berusaha semaksimal mungkin sehingga dirinya mendapat apa yang diinginkannya. Ini sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh Hamzah B

¹ Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 110

Uno bahwasannya seorang anak yang telah termotivasi untuk belajar sesuatu, akan berusaha mempelajarinya dengan baik dan tekun, dengan harapan memperoleh hasil yang baik. Dalam hal itu tampak bahwa motivasi untuk menghafal menyebabkan seseorang tekun menghafalkan Al-Quran. Sebaliknya, apabila seseorang kurang atau tidak memiliki motivasi untuk menghafal, maka dia tidak akan mencapai tujuannya dengan maksimal. Dia mudah tergoda untuk mengerjakan hal yang lain dan bukan menghafal. Itu berarti motivasi sangat berpengaruh terhadap ketahanan dan ketekunan belajar.²

Motivasi sebagai faktor utama dalam menghafal yakni berfungsi menimbulkan, mendasari, dan menggerakkan perbuatan menghafal. Menurut hasil penelitian melalui observasi langsung, bahwa kebanyakan siswa yang besar motivasinya akan giat berusaha, tampak gagah, tidak mau menyerah, serta giat menghafal untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran AL-Quran Hadist serta memecahkan masalah yang dihadapinya. Sebaliknya mereka yang memiliki motivasi rendah, tampak acuh tak acuh, mudah putus asa, perhatiannya tidak tertuju pada pembelajaran yang akibatnya siswa akan mengalami kesulitan menghafal.

Dengan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist MA Darul Falah Bendiljati Kulon. Karena dengan mempunyai motivasi menghafal Al-Quran, dapat membantu siswa untuk

² Hamzah B Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2012).hal 23

semangat menghafal sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist.

B. Besar Pengaruh antara Motivasi Menghafal Al-Quran terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadist

Pengaruh pendidikan motivasi menghafal terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist dijelaskan dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa motivasi menghafal berpengaruh signifikan secara statistik terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist, namun pengaruh itu tidak terlalu kuat.

Besar hasil pengujian hipotesis motivasi menghafal Al-Quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran hadist MA Darul Falah diketahui bahwa pengaruhnya sebesar 25,4%, sedangkan sisanya 74,6% dipengaruhi variabel lain. Angka 25,4% diperoleh dengan mengalikan 0,254 dengan 100%. Sementara $74,6\% = 100\% - 25,4\%$.

Meskipun demikian, namun tetap saja ada pengaruh yang berarti, hal ini senada dengan pendapat Hamzah B Uno bahwa dalam kerangka pendidikan formal, motivasi belajar menjadi salah satu faktor penyebab keberhasilan suatu program pendidikan. Dengan tindakan tentang persiapan mengajar, pelaksanaan belajar mengajar, maka pendidik menguatkan motivasi belajar siswa.³

Dari pernyataan tersebut terbukti bahwa motivasi menghafal Al-Quran berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadist.

³ Hamzah B Uno, *Teori Motivasi...* hal 27