

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تنشيط تعليم اللغة العربية على أساس المهارة الحياتية في قسم تعليم اللغة العربية للبرنامج العالمي بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في مواجهة المجتمع الاقتصادي للاسيان (MEA)" التي كتبها أدي مارسونو، رقم القيد : ١٢٥٠٤١٧٤٠٠١، عام ٢٠١٩، قسم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفان : الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير والدكتور الحاج محمد منتحبّ النفس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تنشيط، تعليم اللغة العربية، وتعليم المهارات الحياتية، والمجتمع الاقتصادي لدول الآسيان (MEA)

خلفية هذا البحث يعني أنّ ظهور تنشيط التعليم أصبح الحديث مثيرة جدا للاهتمام وحاسما دخلت عصر المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان (MEA) في الآونة الأخيرة. رؤية حالة الأمة التي يزداد سوءا مع مجموعة متنوعة من الظواهر الفشل التعليمية التي تحدث جيل من الناس. وعلى المستوى الإقليمي آسيان، اللغة العربية هي لغة التواصل البديل الثاني بعد لغة الملايو. منذ العربية هي لغة الثقافة الدينية في المجتمع الإسلامي من اللغة الملايوية والعربية يتحول أكثر هيمنة مما كانت عليه في اللغة الإنجليزية. وهذا لأن غالبية المجتمع للرابطة من المسلمين الذين يفترض أنّ اللغة العربية مرنة ومفتوحة ومرنة في الرد على تحديات العولمة والتحول الثقافي. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية هي واحدة من الجامعات التي لديها سياسات وماتا كولية والبيئة والمناهج التي تدعم تعليم اللغة العربية على أساس تعليم المهارات الحياتية المستندة إلى اللغة العربية في مواجهة المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان (MEA).

مسائل البحث في هذا البحث منها : (١) كيف يتم تنشيط تعليم اللغة العربية على أساس تعليم المهارات الحياتية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في مواجهة المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان ؟، (٢) ما هي تأثيرات تعليم المهارات الحياتية في تعليم اللغة العربية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في مواجهة المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان ؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث يعني : نوع البحث هو البحث الوصفي الكيفي. طرق جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. طرق تحليل البيانات : تقليل البيانات، عرض البيانات و ثم استخلاص النتائج / التحقق.

ونائج هذا البحث يعني : (١) تنشيط تعليم اللغة العربية على أساس تعليم المهارات الحياتية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في مواجهة المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان من خلال : (أ) وضع الرؤية والرسالة التي تدعم كفاءة المهارات اللغوية العربية، (ب) تركيب المناهج الدراسية مزيد من التركيز

على تعميق كفاءة المهارات اللغوية العربية، جتتشكيل بيئة لغوية للغة العربية في الجامعة والمعهد، د) إنشاء برنامج خاص لتعليم اللغة العربية، ه) استراتيجيات التعلم للإتقان ومهارات اللغة العربية، و) محاضر المهنية ويكون الاختصاص الأمثل، ز) توفير مزيد من المهارات الحياتية القائمة على خارج، وح) شحذ عملية ويسلم الناطقين بها. ٢) تأثيرات تعليم المهارات الحياتية إلى تعليم اللغة العربية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في مواجهة المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان كما يلي : ١) التأثيرات الداخلية هي تطوير الذات و التعبير عن المشاعر والاحاسيس. ٢) التأثيرات الخارجية هي الاتصال اللاعنيف و حل المشاكل واتخاذ قرارات و مواجهة التغييرات وحالات العولمة و استخدام المهارات اللغوية في التواصل و العمل.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Revitalisasi Pendidikan Bahasa Arab Berbasis Pendidikan *Life Skill* Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Program S1 Di IAIN Tulungagung Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)**” ditulis oleh : Adi Marsono, NIM : 12504174001, tahun 2019, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd dan Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag

Kata Kunci : Revitalisasi, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan *Life Skill*, dan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa munculnya revitalisasi pendidikan menjadi perbincangan yang sangat menarik dan krusial memasuki era Masyarakat ekonomi ASEAN (MEA) baru-baru ini. Melihat kondisi bangsa yang kian terpuruk dengan berbagai fenomena kegagalan pendidikan generasi bangsa yang terjadi. Pada tingkat regional (ASEAN), bahasa Arab adalah bahasa komunikasi alternatif kedua setelah bahasa Melayu. Sebab bahasa Arab adalah bahasa *kultur religius* bagi masyarakat Islam Melayu dan ternyata bahasa Arab lebih dominan dari pada bahasa Inggris. Hal ini disebabkan karena mayoritas masyarakat ASEAN adalah muslim yang beranggapan bahwa bahasa Arab bersifat luwes, terbuka dan *elastis* dalam menjawab tantangan globalisasi dan transformasi budaya. IAIN Tulungagung merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang mana memiliki kebijakan, matakuliah, lingkungan dan kurikulum yang mendukung pendidikan bahasa Arab berbasis pendidikan *life skill* dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana revitalisasi pendidikan bahasa Arab berbasis pendidikan *life skill* di IAIN Tulungagung dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN ?, 2) Bagaimana implikasi pendidikan *life skill* terhadap pendidikan bahasa Arab di IAIN Tulungagung dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN ?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : jenis penelitian : deskriptif - kualitatif. Metode pengumpulan data : Observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Metode analisis data : reduksi, display data kemudian penarikan kesimpulan / verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Revitalisasi Pendidikan Bahasa Arab Berbasis Pendidikan *life skill* di IAIN Tulungagung dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dilaksanakan dengan cara : a)Merumuskan Visi dan Misi yang yang mendukung Kompetensi Life Skills bahasa Arab, b) Menyusun kurikulum yang lebih menekankan pada pendalaman kompetensi keterampilan berbahasa arab, c) Membentuk Bi’ah Lughawiyah bahasa arab di Kampus dan Ma’had, d) Membuat program khusus pembelajaran bahasa Arab, e) Penguasaan strategi pembelajaran dan keterampilan berbahasa arab, f) Dosen

yang Profesional dan memiliki kompetensi yang optimal, g) Memberi tambahan ekstrakurikuler berbasis *Life Skills*, dan h) Mempertajam praktikum dan Menghadirkan Native speaker. 2) Implikasi pendidikan *life skill* terhadap pendidikan bahasa Arab di IAIN Tulungagung dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN, berikut ini : a) Mengaitkan penggunaan bahasa dengan konteks, b) Dosen lebih sering menggunakan media, c) Institusi harus melakukan pembenahan secara khusus, d) Optimalisasi Managemen Pendidikan Bahasa Arab, dan e) Mengatasi kendala-kendala yang dihadapi.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Revitalization of Arabic Education Education Based *Life Skill* Education on Department of Arabic Language Education Undergraduate Program at State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung for Facing the ASEAN Economic Community (MEA)**" written by Adi Marsono, Studen Registered Number: 12504174001, in 2019, the Department of Arabic Language Education, Postgraduate, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor : Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd dan Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag

Keywords : Revitalization, Arabic Language Education, *Life Skill* Education and the ASEAN Economic Community (MEA)

The background of this research is that the emergence of the revitalization of education become the talk very interesting and crucial entered the times of the ASEAN Economic Community (MEA) recently. Seeing the condition of a nation that increasingly worse with a variety of educational failure phenomena occurring generation of people. At the regional level (ASEAN), Arabic is the language of the second alternative communication after the Malay language. Since Arabic is the language of the religious culture of the Islamic community of Malay and Arabic language turns more dominant than in English. This is because the majority of the people of ASEAN are Muslims who think that the Arabic language is flexible, open and elastic in answering the challenges of globalization and cultural transformation. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung is one of the universities which have policies, matakuliah, environment and curriculum that supports the education of Arabic-based life skill education in the ASEAN Economic Community menghadapi (MEA).

The problems of this research are: 1) How is the revitalization of the Arabic language education based *life skills* education at State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung in the ASEAN Economic Community ?, 2) How implications of *life skill* education to the Arabic language education at State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung for facing the ASEAN Economic Community ?.

The method used in this research are : the type of research is qualitative descriptive. Methods of data collection are observation, interview, documentation. Methods of data analysis are reduction, data display and then drawing conclusions / verification.

The results of this research are : 1) the revitalization of the Arabic language education based *life skills* education at State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung in the ASEAN Economic Community (MEA) is conducted by: a) To formulate vision and mission that support Competence Life Skills Arabic, b) Develop curriculum a greater emphasis on deepening the Arabic language skills competence, c) Establishing *Bi'ah Lughawiyah* Arabic language in Campus and *Ma'had*, d) Create a special program of learning the Arabic language, e) Mastery learning strategies and Arabic language skills, f) Lecturer Professional and have

optimum competence, g) Provide additional extra-based Life Skills, and h) To sharpen the practical and Delivers Native speakers. 2) The implications of *life skill* education to the Arabic language education at State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung for facing the ASEAN Economic Community, the following: a) Linking the use of language in context, b) Lecturer more frequent use of the media, c) Institutions must make improvements in particular, d) Optimization Arabic Education management, and e) Overcoming the obstacles faced.