

الفهرس

| | |
|----|-------------------------------------|
| أ | الغلاف |
| ب | الصفحة الموضوع |
| د | موافقة المشرفين |
| هـ | موافقة مجلس المناقشة |
| و | إقرار الأصالة |
| ز | الشعار |
| ح | الإهداء |
| ط | كلمة الشكر والتقدير |
| ك | ملخص البحث باللغة العربية |
| م | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| س | ملخص البحث باللغة الإنجليزية |
| ف | فهرس |
| ث | دفتر الملحقات |

الباب الأول : مقدمة..... ١

أ. خلفية البحث..... ١

ب. مسائل البحث..... ٨

ج. أهداف البحث..... ٩

د. حدود البحث..... ٩

هـ. فوائد البحث..... ١١

و. توضيح المصطلحات..... ١٣

ز. ترتيب البحث..... ١٦

الباب الثاني : النظريات..... ١٨

أ. وصف النظريات والمفهوم..... ١٨

١. مفهوم تعليم المهارات الحياتية..... ١٨

أ) أساس تعليم المهارات الحياتية..... ١٩

ب) مفهوم وعناصر تعليم المهارات الحياتية..... ٣٠

٢. المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان (MEA)..... ٥١

أ) تاريخ تأسيس المجتمع الاقتصادي لدول الآسيان..... ٥١

ب) أركان التعاون للمجتمع الاقتصادي لدول الآسيان..... ٥٢

| | |
|--|----|
| ج) استعداد الطلاب لمواجهة المجتمع الاقتصادي لدول | |
| الآسيان | ٥٥ |
| ٣. تعليم اللغة العربية في التعليم العالي | ٥٨ |
| أ) تعريف ونطاق تعليم اللغة العربية | ٥٨ |
| ب) أهداف تعليم اللغة العربية | ٦٢ |
| ج) مفهوم فعالية التعليم في تعليم اللغة العربية | ٦٦ |
| د) طريقة تعليم اللغة العربية | ٦٨ |
| هـ) الوسائل في تعليم اللغة العربية | ٧٢ |
| و) تقويم تعليم اللغة العربية | ٧٤ |
| ب. البحوث السابقة..... | ٧٦ |
| الباب الثالث : منهج البحث | ٨٠ |
| أ. نوع البحث | ٨٠ |
| ب. تصميم الباحث | ٨٣ |
| ج. حضور الباحث | ٨٤ |
| د. مكان البحث | ٨٤ |
| هـ. مصادر البيانات | ٨٥ |

| | |
|---|-----------|
| و . إجراءات جمع البيانات..... | ٨٨ |
| ز . تحليل البيانات | ٨٩ |
| ح . تفتيش صحة ابيانات | ٩٢ |
| ط . خطوات البحث | ٩٣ |
| الباب الرابع : نتائج البحث | ٩٦ |
| أ . ملحة عن موضوع البحث | ٩٦ |
| ١ . رؤية ورسالة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة تولونج | |
| أجونج الإسلامية الحكومية | ٩٦ |
| أ) الرؤية..... | ٩٦ |
| ب)الرسالة..... | ٩٦ |
| ٢ . الإغراض من قسم تعليم اللغة العربية | ٩٧ |
| ٣ . أهداف قسم تعليم اللغة العربية واستراتيجياته..... | ٩٨ |
| ٤ . المحاولات التنبؤية في قسم تعليم اللغة العربية | ٩٨ |
| ٥ . نظام إدارة قسم تعليم اللغة العربية..... | ٩٨ |
| ٦ . هيكل قسم تعليم اللغة العربية..... | ١٠١ |
| ٧ . وظيفة الرئيس والسكرتير في قسم تعليم اللغة العربية | ١٠٢ |

- ٨ . نظام إدارة قسم تعليم اللغة العربية ١٠٣
- ٩ . ضمان الجودة ١٠٥
- ١٠ . المحاضرون الدائمون في قسم تعليم اللغة العربية..... ١١٣
- ١١ . مواضع الدورة (مواد دراسية) في قسم تعليم اللغة العربية ١١٦
- ١٢ . محاولات تحسين التعليم في قسم تعليم اللغة العربية ١٢٠
- ١٣ . المرافق والبنية التحتية..... ١٢٢
- ١٤ . البرامج والأنشطة في قسم تعليم اللغة العربية..... ١٢٩
- ١٥ . التفاعل الأكاديمي..... ١٣١
- ١٦ . المحاولة في ترقية الجو الأكاديمي ١٣٢
- ١٧ . التعاون بين قسم تعليم اللغة العربية والمؤسسات المحلية
والعالية ١٣٣
- ب. تقديم البيانات، ونتائج البحث، وتحليلها..... ١٣٥
- ١ . تنشيط تعليم اللغة العربية على أساس تعليم المهارات
الحياتية في جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية
في مواجهة المجتمع الغفصي لدول الآسيان (MEA) .. ١٣٥

٢. تأثير تعليم المهارات الحياتية لتعليم اللغة العربية في جامعة

تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في مواجهة المجتمع

الغقتصادي لدول الآسيان ١٤٩

الباب الخامس : الإختتام ١٦٢

أ. الخلاصة..... ١٦٢

ب. الإقتراحات..... ١٧٠

المراجع ١٧٣

الملحقات

دفتري الملحقات

١. الإرشادات للمقابلة
٢. الإرشادات للملاحظة
٣. الإرشادات للوثيقة
٤. الصور الوثيقة
٥. رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمي
٦. بطاقة الإشراف لكتابة رسالة الماجستير
٧. رسالة البيان على أداء البحث العلمي
٨. السيرة الذاتية