

## ABSTRAK

Skripsi ini memiliki judul “Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung” yang ditulis oleh Luluk Dewi Suryani, NIM. 17205153219, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci : *Quantum Learning*, motivasi belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya asumsi negatif siswa mengenai mata pelajaran matematika, kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika, hasil belajar siswa yang kurang maksimal pada mata pelajaran matematika, serta penggunaan metode konvensional membuat siswa tidak berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang tepat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu metode yang dapat digunakan yaitu *Quantum Learning*. Melalui metode ini siswa dituntut berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga hal tersebut dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk, 1) Mengetahui pengaruh dari metode *Quantum Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, 2) Mengetahui pengaruh dari metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, 3) Mengetahui pengaruh dari metode *Quantum Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi experiment*) dengan populasi seluruh siswa SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, sebagai sampel penelitian adalah siswa kelas tiga yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa angket, tes dan dokumentasi. Data hasil penelitian dikumpulkan melalui angket dan juga tes dianalisis menggunakan analisis data uji t dan MANOVA.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) berdasarkan analisis data uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,018 < 0,05$ . (2) berdasarkan analisis data uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Quantum Learning* hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (3) berdasarkan analisis data uji MANOVA menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Quantum Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

This thesis has the title "The Effect of Quantum Learning Methods on Motivation and Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects at Miftahul Islamic Elementary School Huda Plosokandang Tulungagung" written by Luluk Dewi Suryani, NIM. 17205153219, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK), Tulungagung IAIN which was guided by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Quantum Learning, learning motivation, study outcomes

This research is motivated by the negative assumptions of students about mathematics, lack of student learning motivation on mathematics subjects, student learning outcomes that are not optimal on mathematics subjects, and the use of conventional methods to make students not play an active role in teaching and learning. Therefore, learning methods are needed that are right for use in teaching and learning activities. One method that can be used is Quantum Learning. Through this method students are required to play an active role in teaching and learning activities so that it can increase students' motivation and mathematics learning outcomes.

This study aims to, 1) Determine the effect of the Quantum Learning method on students' learning motivation on mathematics subjects at Miftahul Islamic Elementary School Huda Plosokandang Tulungagung, 2) Knowing the effect of the Quantum Learning method on student learning outcomes in mathematics at SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, 3) Knowing the effect of the Quantum Learning method on the motivation and learning outcomes of students on mathematics subjects at Miftahul Islamic Elementary School Huda Plosokandang Tulungagung.

This study uses a quantitative approach, the type of design of this study is quasi-experimental (quasi-experiment) with a population of all students of Miftahul Islamic Elementary School Huda Plosokandang Tulungagung, as the sample of the study were third-grade students consisting of experimental class and control class. The instrument used to collect data in the form of questionnaires, test and documentation. The research data was collected through questionnaires and also tests were analyzed using a t-test and MANOVA data analysis.

The results of this research are: 1) Based on data analysis t-test shows that there is an influence of the Quantum Learning method on students' learning motivation on mathematics subjects at Miftahul Islamic Elementary School Huda Plosokandang Tulungagung with a significance value of  $0,018 < 0,05$ . 2) Based on data analysis t-test show that there is an influence the Quantum Learning method on student learning outcomes in mathematics at SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, with a significance value of  $0,000 < 0,05$ . 3) Based on data analysis shows that there is an influence of the Quantum Learning method on the motivation and learning outcomes of students on mathematics subjects at Miftahul Islamic Elementary School Huda Plosokandang Tulungagung with significance value of  $0,000 < 0,05$ .

## الملخص

تحمل هذه الرسالة عنوان "تأثير أساليب التعلم الكمي على الحافز ونتائج تعلم الطلاب في مواد الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج" من تأليف لولوك ديوي سورباني ، 17205153219NIM. ، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التي كان يسترشد بها الدكتور محمد عارف فائزين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم الكمي ، دافعية التعلم ، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو الافتراضات السلبية للطلاب حول الرياضيات ، ونقص الدافع لتعلم الطلاب في مواد الرياضيات ، ونتائج تعلم الطلاب التي ليست هي الأمثل في مواد الرياضيات ، واستخدام الأساليب التقليدية لجعل الطلاب لا يلعبون دورًا نشطًا في أنشطة التعليم والتعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى أساليب التعلم المناسبة للاستخدام في أنشطة التعليم والتعلم. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها هي التعلم الكمي. من خلال هذه الطريقة ، يتعين على الطلاب لعب دور نشط في أنشطة التعليم والتعلم بحيث يمكن أن تزيد من تحفيز الطلاب ونتائج تعلم الرياضيات.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تأثير طريقة التعلم الكمي على دافعية تعلم الطلاب في مواد الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج ، (2) معرفة تأثير طريقة التعلم الكمي على نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج ، (3) معرفة تأثير طريقة التعلم الكمي على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم على مواد الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا ، نوع تصميم هذه الدراسة هو شبه تجريبي (تجربة شبه) مع

سكان جميع طلاب مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج ، حيث كانت عينة الدراسة من طلاب الصف الثالث ويتكونون من فصل تجريبي وفصل تحكم. الأدوات المستخدمة لجمع البيانات في شكل استبيانات واختبارات وتوثيق. بيانات من نتائج البحث جمعت من خلال الاستبيانات وأيضًا تم تحليل

الاختبارات باستخدام اختبار t وتحليل بيانات MANOVA

نتائج هذه الدراسة هي: (1) استنادًا إلى تحليل بيانات اختبار t ، يُظهر أن هناك تأثيرًا على طريقة التعلم الكمي في تحفيز تحفيز الطلاب في مواد الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج مع قيمة دلالة قدرها  $0.018 > 0.05$ . (2) استنادًا إلى تحليل بيانات اختبار t ، يُظهر أن هناك تأثيرًا على طريقة التعلم الكمي لنتائج تعلم الطلاب في مواد الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج مع قيمة دلالة قدرها  $0,000 > 0.05$ . (3) استنادًا إلى تحليل بيانات اختبار MANOVA ، يظهر أن هناك تأثيرًا على طريقة التعلم الكمي على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد الرياضيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج تولونج اجونج مع قيمة دلالة قدرها  $0,000 > 0.05$ .