

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *Quantum Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor motivasi belajar menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Diperoleh perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen memperoleh nilai mean sebesar 71,89 dan kelas kontrol memperoleh nilai mean sebesar 67,71 selain itu juga dilihat dari nilai signifikansi $0,018 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor hasil belajar menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Diperoleh perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen memperoleh nilai mean sebesar 70,16 dan kelas

kontrol memperoleh nilai mean sebesar 52,00 selain itu juga dilihat dari nilai signifikansi $0,000 < 0,025$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *Quantum Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis data dengan uji MANOVA pada tabel *Multivariate Test*. Sehingga dapat diketahui bahwa untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$. Artinya, nilai F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. SARAN

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi institusi pendidikan

Sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa khususnya di bidang matematika dengan menggunakan metode *Quantum Learning*.

2. Bagi guru

Bagi guru khususnya gur bidang studi matematika hendaknya mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan misalnya metode *Quantum Learning*

3. Bagi siswa

Dengan adanya pemberian *treatmen* menggunakan metode *Quantum Learning* dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan motivasi belajar dan memberikan suasana belajar yang baru dan menyenangkan bagi siswa khususnya mata pelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Sebagai sarana untuk menumbuhkan wawasan dan pengetahuan serta pengalaman dalam penelitian di lapangan maka peneliti diharapkan untuk selanjutnya lebih matang lagi dalam merencanakan dan mempersiapkan penelitianan agar terlaksana dengan lancar tanpa suatu halangan apapun sehingga mendapatkan hasil yang diinginkan.