

ABSTRAK

Khoiriyatun Nikmah, 17205153217, Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Direct Instruction*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya hasil belajar siswa yang kurang dari nilai ketuntasan belajar, karena siswa masih merasa kesulitan dalam memahami, menulis, serta menggunakan bahasa baku yang baik dan benar. Hal ini karena masih kurangnya motivasi siswa yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa untuk melaksanakan pembelajaran. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi belajar ? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar ? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi belajar, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar, (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian, penelitian pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Teknik sampling yang digunakan *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Tulungagung, sampel yang diambil adalah siswa kelas IV A dan IV B MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *t* sampel bebas, dan Uji Manova yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji *t* angket motivasi diperoleh nilai Sig. 0,024. Nilai Sig. < 0,05 maka H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi belajar, (2) hasil uji *t post tes* diperoleh nilai Sig. 0,023. Nilai Sig. < 0,05 maka H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar, (3) hasil uji manova angket motivasi dan post tes diperoleh nilai Sig. 0,040. Nilai Sig. < 0,05 maka H_a diterima, artinya ada pengaruh secara bersama-sama antara

model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Khoiriyatun Nikmah, 17205153217, **Effect of *Direct Instruction* Learning Model on Motivation and Learning Outcomes of Indonesian Language Students MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.** Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: *Direct Instruction* Learning Model, Motivation and Learning Outcomes.

This research is motivated by the weakness of student learning outcomes that are less than the value of mastery learning, because students still feel difficulties in understanding, writing, and using good and correct standard language. This is because there is still a lack of motivation of students who come from within students and from outside themselves to carry out learning. So the researcher conducted a learning experiment using the *direct instruction* learning model.

The formulation of the problem in this research (1) is there an effect of *Direct Instruction* learning model on motivation ?. (2) is there an effect of *Direct Instruction* learning model on motivation and learning outcomes ? (3) is there an effect of *Direct Instruction* learning model on learning outcomes of Indonesian Language Students MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung ?.. The purpose of this research is (1) to know effect of *Direct Instruction* learning model on motivation. (2) to know effect of *Direct Instruction* learning model on motivation and learning outcomes. (3) to know effect of *Direct Instruction* learning model on learning outcomes of Indonesian Language Students MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

The research method, the research approach used is quantitative with the type of *quasi-experimental* research. The sampling technique used is *non probability sampling*, namely *purposive sampling*. The research population was all students of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, the samples taken were students of class IV A and IV B MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. The research method used is the method of tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is the free sample T test, and the Manova test which was previously tested by prerequisite, namely the normality test and homogeneity test.

The results of the research: (1) The results of the *t* test of the motivational questionnaire obtained the Sig. 0.024. Sig value. <0.05 then H_a is accepted, meaning there is an effect of *Direct Instruction* learning model on motivation. (2) the results of the post test *t* test obtained the Sig. 0.023. Sig value. <0.05 then H_a is accepted, meaning there is an effect of *Direct Instruction* learning model on

learning outcomes. (3) the results of the manova test for the motivational questionnaire and the post test obtained the Sig. 0.040. Sig value. <0.05 then H_a is accepted, meaning there is an effect of *Direct Instruction* learning model on motivation and learning outcomes of Indonesian Language Students MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

الملخص

خيرية النعمة. 17205153217. تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج والدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج. قسم مدرس المدرسة الابتدائية. كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أحمد تنزح الماجستير.

كلمة الإرشادية : نموذج تعليم التعليمات المباشرة، النتائج والدوافع التعليمية.

خلفية هذا البحث عن ضعف النتائج التعليمية لدى الطلاب التي تكون أقل من قيمة التعليم المتقن، لأن الطلاب ما زالوا يشعرون بالصعوبات في فهم اللغة القياسية واستخدامها بشكل جيد وصحيح. هذا لأنه لا يزال هناك نقص في الدوافع للطلاب الذين يأتون من داخل الطلاب ومن الخارج أنفسهم لتنفيذ التعليم. ولذا تقوم الباحثة بنموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج والدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج.

وأما مسائل البحث فيما يلي (1) هل هناك تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج ؟. (2) هل هناك تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على الدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج ؟. (3) هل هناك تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج والدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج ؟. وأما أهداف البحث فيما يلي : (1) لمعرفة تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على الدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج والدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدم هو الكيفي مع نوع البحث شبه التجريبي. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات غير الاحتمالية، وهي أخذ العينات الهادفة. كان سكان البحث جميع الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتييس تولونج أجونج، وكانت العينة المأخوذة من طلاب الصف السادس-أ و الصف الرابع-ب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية طريقة البحث المستخدمة هي طريقة الملاحظة والاختبارات والاستبيانات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار-ت للعينات المجانية، واختبار مانوفى الذي تم اختباره مسبقاً بواسطة المتطلب السابق ، وهو اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس.

نتائج البحث تدول أنّ (1) حصلت نتائج اختبار-ت للاستبيان التحفيزي على سيحج. 0,024 قيمة سيحج. > 0.05 ثم H_a مقبولا، بمعنى أنّ هناك تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتييس تولونج أجونج. (2) يتم الحصول على نتائج اختبار ما بعد الاختبار-ت بواسطة سيحج. 0,023. قيمة سيحج. > 0.05 ثم يتم H_a مقبولا، بمعنى أنّ هناك تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على الدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتييس تولونج أجونج. (3) نتائج اختبار مانوفى لاستبيان الدافع واختبار آخر حصل على سيحج 0040. قيمة سيحج. > 0.05 ثم يتم H_a مقبولا، بمعنى أنّ هناك تأثير نموذج تعليم التعليمات المباشرة على النتائج والدوافع التعليمية لدرس اللغة الإندونيسية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتييس تولونج أجونج.