

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

##### 1. Pendekatan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa maka pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Karena metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.<sup>1</sup> Penelitian kuantitatif bisa diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>2</sup>

##### 2. Jenis Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. oleh karena itu, jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimen*. Penelitian eksperimen pada dasarnya adalah metode penelitian yang

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, 7

<sup>2</sup> *Ibid...*, 8

berupaya mengkaji hubungan kausalitas suatu kejadian dengan melakukan manipulasi terhadap objek penelitian, selain juga melakukan kontrol.<sup>3</sup> Penelitian eksperimen ini menggunakan dua kelompok perbandingan, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen diberikan suatu perlakuan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction*, sedangkan pada kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Pada kedua kelompok tersebut diamati untuk melihat perbedaan pada kelompok eksperimen dengan membandingkan pada kelompok kontrol. Bentuk desain penelitian eksperimen yang digunakan yaitu eksperimen semu (*quasi eksperimen*) desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.<sup>4</sup>

Dengan kondisi semacam ini, maka model desain *quasi experimental design* yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*.<sup>5</sup> Pada desain ini peneliti memilih kelompok penelitian yang sudah ada tidak dilakukan secara acak, dan mengambil dua kelompok penelitian yaitu kelompok kontrol sebagai pembanding bagi kelompok eksperimen. Pemberian pre tes pada semua kelompok untuk mengetahui perbedaan awal antara dua kelompok penelitian. Pemberian

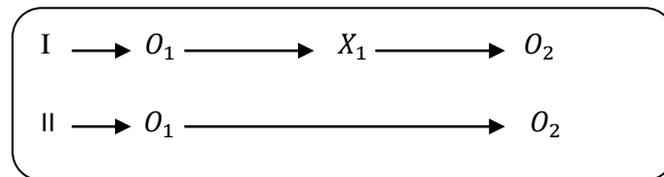
---

<sup>3</sup> Andi. Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian Suatu Tinjauan Teoretis dan Praksis*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2014), 146

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, 77

<sup>5</sup> *Ibid...*, 79

perlakuan terhadap salah satu kelompok serta pemberian tes akhir untuk semua kelompok penelitian.<sup>6</sup>



Keterangan :

I : Kelas eksperimen

II : Kelas Kontrol

$O_1$  : *Pre-test*

$O_2$  : *Post-test*

$X_1$  : Perlakuan model pembelajaran *direct instruction*

## B. Variabel Penelitian

Variabel merupakan karakteristik yang bisa diamati dari suatu objek, dan mampu memberikan bermacam-macam nilai atau beberapa kategori.<sup>7</sup> Pada dasarnya variabel penelitian merupakan suatu hal yang bisa berbentuk apa saja yang dapat ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal-hal tersebut yang kemudian ditarik untuk mendapatkan kesimpulan.<sup>8</sup> Menurut hubungan antar satu variabel dengan

<sup>6</sup> Ibnu. Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 1999), 336

<sup>7</sup> Riduwan, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*, (Bandung : Alfabeta, 2007), 6

<sup>8</sup> Deni. Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014), 108

variabel yang lain, maka macam-macam variabel dalam penelitian dapat dibedakan menjadi dua yaitu:

1. *Independent variabel* (variabel bebas)

Variabel bebas merupakan variabel penelitian yang dapat memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel *dependent* (terikat).<sup>9</sup>

2. *Dependent variabel* (variabel terikat)

Variabel terikat merupakan variabel yang dapat dipengaruhi oleh variabel bebas. Keberadaan variabel ini dalam penelitian kuantitatif merupakan sebagai variabel yang dijelaskan dalam fokus atau topik penelitian.<sup>10</sup>

Variabel dalam penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. *Independent variabel* (variabel bebas)

*Independent variabel* (variabel bebas) dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *direct instruction*, yang diberi tanda (X).

2. *Dependent variabel* (variabel terikat)

*Dependent variabel* (variabel terikat) dalam penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa, yang di beri tanda (Y).

---

<sup>9</sup> *Ibid...*, 109

<sup>10</sup> Nanang. Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011), 57

## C. Populasi, Sampel, dan Sampling

### 1. Populasi

Populasi dapat didefinisikan sebagai suatu kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian.<sup>11</sup> Populasi pada prinsipnya merupakan semua anggota kelompok yang tinggal bersama dalam satu tempat yang secara terencana menjadi suatu target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.<sup>12</sup> Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung sebanyak 218 siswa.

### 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi penelitian tersebut.<sup>13</sup> Karena tidak semua data dan informasi akan diproses dan tidak semua orang atau benda akan diteliti melainkan cukup dengan menggunakan sampel yang mewakilinya. Hal ini sampel harus representatif di samping itu peneliti wajib mengerti tentang besar ukuran sampel.<sup>14</sup>

Oleh karena itu sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B yang berjumlah 22 siswa dan kelas IV-A yang berjumlah 22 siswa.

---

<sup>11</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka pelajar, 2013), 77

<sup>12</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013), 53

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, 81

<sup>14</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung : Alfabeta, 2006), 56

### 3. Sampling

Sampling merupakan suatu teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel.<sup>15</sup> Menentukan teknik pengambilan sampel dapat dilakukan setelah ketentuan besarnya jumlah siswa yang akan digunakan sebagai sampel penelitian telah diperoleh.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling *non probability sampling* dengan *purposive sampling*. *Non probability sampling* yaitu penarikan sampel tidak penuh dilakukan dengan menggunakan hukum probabilitas, artinya bahwa tidak semua unit populasi memiliki kesempatan untuk dijadikan sampel penelitian.<sup>17</sup>

*Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan menggunakan pertimbangan tertentu juga melihat hasil homogenitas kelas.<sup>18</sup> Dalam teknik ini, siapa yang akan diambil sebagai anggota sampel diserahkan pada pertimbangan pengumpulan data yang menurut peneliti sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, serta melihat hasil homogenitas kelas. Jadi, pengumpulan data yang telah diberikan penjelasan oleh peneliti akan mengambil siapa saja yang menurut pertimbangannya sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan.<sup>19</sup>

---

<sup>15</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2004), 170

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, 82

<sup>17</sup> Burhan. Bungin, *Metodologi penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Prenada Media, 2005), 109

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian...*, 85

<sup>19</sup> Irawan. Soehartono, *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial lainnya*, (Bandung : PT remaja Rosdakarya, 2008), 63

#### D. Kisi-Kisi Instrumen

Salah satu pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan soal tes dan angket untuk mengumpulkan data mengenai hasil belajar dan motivasi siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebelum soal tes dan angket dibuat terlebih dahulu peneliti menyusun kisi-kisi yang merupakan pedoman dalam merumuskan pertanyaan-pertanyaan instrumen yang akan digunakan. Adapun kisi-kisi instrument soal tes dan angket dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi

Adapun kisi-kisi dari angket yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur motivasi peserta didik dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket**

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir Soal		Jumlah Butir pertanyaan
			Positif	Negatif	
1	2	3	4	5	6
Motivasi <sup>20</sup>	<i>Existence</i> (Keberadaan)	Perasaan nyaman belajar di dalam kelas	1, 7	10, 18	4
		Senang dengan model pembelajaran yang digunakan	9, 15	4, 20	4

*Bersambung....*

<sup>20</sup> Siagian, Teori Motivasi..., 166

Lanjutan Tabel...3.1

1	2	3	4	5	6
	<i>Relatedness</i> (Hubungan)	Pembelajaran dibimbing oleh guru	3, 23	6,16	4
		Keyakinan menjawab pertanyaan	13, 21	2, 22	4
	<i>Growth</i> (Pertumbuhan)	Keinginan berprestasi	5, 19	8, 24	4
		Apresiasi dari guru dan teman	11, 17	12, 14	4
<b>Jumlah</b>					<b>24</b>

## 2. Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir Soal
Hasil Belajar Tes Uraian <sup>21</sup>	Menunjukkan bahasa tidak baku pada dialog wawancara dan pada suatu kalimat.	Penunjukan bahasa yang tidak baku pada dialog wawancara dan pada suatu kalimat.	1,7,8
	Menyusun pertanyaan dan hasil wawancara.	Penyusunan pertanyaan dan hasil wawancara yang dilakukan.	2,3
	Mengubah bahasa tidak baku kedalam bahasa baku.	Pengubahan bahasa tidak baku yang ada dalam cerita menjadi bahasa baku.	4,5,6

<sup>21</sup> Buku siswa, *Tema 9 Kayanya Negeriku*, MI Hidayatul Muhtadiin Wates

## E. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data untuk memudahkan saat penelitian dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih lengkap, cermat dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah.<sup>22</sup> Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

### 1. Tes

Tes dalam penelitian ini dengan menggunakan *post test* dan *pre test*. *Pre test* yaitu tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum dilakukan penelitian, *Post test* yaitu tes yang digunakan untuk mengetahui seberapa paham siswa dengan materi yang telah diberikan setelah dilaksanakannya penelitian. *Post tes* ini diberikan kepada siswa setelah siswa mempelajari yang telah ditentukan dengan perlakuan yang berbeda.

### 2. Angket

Angket yaitu alat yang digunakan peneliti yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa untuk dijawab oleh siswa. Angket ini berupa pertanyaan yang berhubungan dengan seberapa besar motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas.

---

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), 203

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dan arsip dokumentasi maupun yang lain yang berkaitan dengan variabel penelitian.

Sebelum tes dan angket diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol tes dan angket perlu diuji dulu validitas dan reliabilitasnya.

#### 1. Pengujian Validitas

Validitas merupakan salah satu alat ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Suatu instrumen yang dikatakan valid apabila instrument tersebut memiliki validitas tinggi. Sebaliknya instrumen tersebut kurang valid apabila memiliki validitas rendah. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur dalam penelitian.<sup>23</sup> Uji validitas butir soal motivasi dan hasil belajar menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dari Karl Pearson dengan bantuan SPSS 18 for windows. Hasil penghitungan pada  $r$  Product moment dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item soal tersebut valid dan jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka item soal tersebut tidak valid. Kriteria terhadap nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  adalah sebagai berikut:<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2017), 348

<sup>24</sup> Riduwan, *Metode dan...*, 110

**Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen**

Koefisien Korelasi $r_{xy}$	Kriteria
$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$	Sangat Tinggi
$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$	Tinggi
$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$	Cukup
$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$	Rendah
$r_{xy} \leq 0,20$	Sangat Rendah

## 2. Pengujian Reliabilitas

Reliabilitas merupakan indeks yang menunjukkan bahwa suatu alat pengukur yang dipakai sebanyak dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil dari pengukuran yang diperoleh relatif tetap. Dengan kata lain reliabilitas menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur di dalam mengukur gejala yang sama.<sup>25</sup> Reliabilitas instrument mn Motivasi dan hasil belajar dilihat dari nilai koefisien *Cronbach Alpha* dengan bantuan program SPSS 18 for windows. Dengan taraf signifikansi 5% (0,05), jika nilai *Cronbach's Alpha*  $> r_{tabel}$  maka data dikatakan reliabel. Adapun kriteria nilai reliabilitas instrument adalah sebagai berikut:<sup>26</sup>

**Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal**

Nilai Reliabilitas	Kriteria
0,00–0,20	Sangat Rendah
0,21–0,40	Rendah
0,41–0,60	Cukup
0,61–0,80	Tinggi
0,81–1,00	Sangat Tinggi

<sup>25</sup> Ahmad. Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta : Teras, 2011), 81

<sup>26</sup> Arikunto, *Prosedur penelitian...*, 75

## F. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto sumber data dalam penelitian merupakan dimana subjek data tersebut dapat diperoleh oleh peneliti. Untuk mempermudah mengidentifikasi sumber data dapat diklasifikasikan menjadi 3 tingkatan huruf *p*, yaitu:<sup>27</sup>

1. *P = person (orang)*, yaitu tempat peneliti bertanya mengenai variabel yang sedang diteliti.
2. *P = place (tempat)*, yaitu berupa ruang, laboratorium (yang berisi perlengkapan), bengkel, kelas dan sebagainya tempat berlangsungnya suatu kegiatan yang berhubungan dengan data penelitian.
3. *P = paper (kertas)*, yaitu berupa warkat, dokumen, arsip, keterangan, pedoman surat keputusan dan sebagainya dimana tempat peneliti membaca dan mempelajari sesuatu yang berhubungan dengan data penelitian.

Sumber data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian.<sup>28</sup> Data primer dalam penelitian ini adalah nilai *post test* dan angket. Tes dan angket yang dilakukan setelah perlakuan dengan model pembelajaran *direct instruction*. Sedangkan data sekunder atau data tangan ke dua adalah data yang diperoleh lewat pihak lain, tidak langsung diperoleh

---

<sup>27</sup> Suharsimi. Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), 88

<sup>28</sup> Bungin, *Metodologi Penelitian...*, 122

oleh peneliti dari subjek penelitian.<sup>29</sup> Data sekunder yang berupa seperti dokumen-dokumen yang berupa catatan-catatan. Adapun yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen dan foto.

### G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting diperoleh dalam metoda ilmiah, karena pada umumnya data yang dikumpulkan digunakan untuk menganalisis data, kecuali untuk penelitian eksploratif, untuk menguji hipotesa yang telah dirumuskan.<sup>30</sup> Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan serta mendapatkan data hasil penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya yaitu:

#### 1. Tes

Tes merupakan metode pengumpulan data penelitian yang bertujuan untuk mengukur kemampuan seseorang.<sup>31</sup> Tes dilakukan satu kali yaitu *post test*, *post test* yaitu tes yang diberikan pada setiap akhir program pemngajaran. *Post test* dilaksanakan setelah diadakan pembelajaran pada kedua kelas yang diperlakukan berbeda, hal ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar.

---

<sup>29</sup> Saifuddin. Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011), 91

<sup>30</sup> Tanzeh, *Metodologi Penelitian...*, 83

<sup>31</sup> Ngalim. Purwanto, *Teknik-Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009), 28

## 2. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang di distribusikan untuk diisi dan di kembalikan atau dapat juga dijawab di bawah pengawasan peneliti. Angket digunakan untuk mendapatkan keterangan dari siswa yang beraneka ragam jenisnya.<sup>32</sup> Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tingkat motivasi siswa terhadap materi yang digunakan dalam kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumenter merupakan metode yang digunakan untuk mencari data historis.<sup>33</sup> Dokumentasi merupakan data sekunder yang disimpan dalam bentuk dokumen (catatan konvensional maupun elektronik), buku tulis, laporan, dan lain sebagainya. Metode pengumpulan data dokumentasi digunakan dalam rangka memenuhi data yang diperoleh untuk kepentingan variabel penelitian yang telah di desain sebelumnya oleh peneliti.<sup>34</sup> Dokumentasi pada penelitian ini berupa foto kegiatan penelitian, serta laporan kegiatan.

## H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan rangkaian kegiatan pengelompokan, sistematisasi, penelaahan, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah kejadian memiliki nilai sosial, akademis, dan ilmiah. Analisis data penelitian ini dapat

---

<sup>32</sup> Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2009), 128

<sup>33</sup> Bungin, *Metodologi Penelitian...*, 144

<sup>34</sup> Puguh. Suharso, *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*, (Jakarta : PT Indeks, 2009), 104

dilakukan setelah data yang diperoleh dari kelas penelitian melalui instrument penelitian yang telah ditentukan dan akan digunakan untuk menjawab masalah untuk menguji hipotesis yang diajukan melalui penyajian data.<sup>35</sup>

#### 1. Uji Prasyarat Hipotesis

##### a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk menguji apakah kedua data tersebut bersifat homogen yaitu dengan membandingkan kedua varian kelas penelitian.<sup>36</sup> Dalam penelitian ini adalah kelas kontrol dan kelas eksperimen. Prosedur yang digunakan untuk menguji homogenitas varian dalam kelompok adalah dengan jalan uji homogenitas. Dalam penelitian ini uji homogenitas menggunakan uji *Levene's* dengan bantuan SPSS 18 for windows, dengan kriteria pengujian:

- 1) Jika nilai signifikansi ( $\text{sig}$ )  $< 0,05$ , data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak homogen.
- 2) Jika nilai signifikansi ( $\text{sig}$ )  $> 0,05$ , data berasal dari populasi yang mempunyai varians homogen.

##### b. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk melihat apakah data penelitian tersebut berdistribusi normal atau tidak. Data yang baik dan layak digunakan dalam penelitian yaitu data yang memiliki

---

<sup>35</sup> Tanzeh, *Metodologi Penelitian...*, 96

<sup>36</sup> Usman & Akbar, *Pengantar Statistik*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), 133

distribusi normal.<sup>37</sup> Dalam penelitian ini uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan SPSS 18 for windows, dengan kriteria pengujian jika nilai signifikansi (sig) > 0,05 maka berdistribusi normal.

## 2. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Setelah siswa dibelajarkan dengan model pembelajaran *direct instruction* serta diberikan angket dan diberikan *post test* pada siswa. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran kemudian dianalisis untuk mengetahui apakah hasilnya sesuai dengan hipotesis yang diharapkan.

### a. Uji T Sampel Bebas (*Independent Sample T-Test*)

Sampel bebas adalah sampel yang keberadaannya tidak saling mempengaruhi.<sup>38</sup> Untuk penghitungan hipotesis pertama, adapun prosedur pengujian uji *t* sampel bebas (*independent sampel t-test*) adalah sebagai berikut:

#### 1) Membuat hipotesis penelitian

$H_a$  : ada pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi belajar bahasa Indonesia siswa MI

---

<sup>37</sup> Bhuono, Agung Nugroho, *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*, (Yogyakarta : CV Andi Offset, 2005), 18

<sup>38</sup> Kadir, *Statistik Terapan Konsep. Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2016), 295

Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol  
Tulungagung.

- 2) Membuat hipotesis statistik

$$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$$

Uji dua pihak (*two tails*)

- 3) Menentukan taraf signifikansi

Taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  (0,05)

- 4) Menentukan uji yang digunakan

Uji  $t$  sampel bebas

- 5) Kaidah pengujian

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Jika  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

- 6) Menentukan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$

- 7) Menarik kesimpulan

b. Uji T Sampel Bebas (*Independent T-Tests*)

Untuk penghitungan hipotesis kedua dengan menggunakan uji  $t$  sampel bebas, adapun prosedur pengujian uji  $t$  sampel bebas (*independent t-tests*) adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat hipotesis penilaian

$H_a$  : ada pengaruh model pembelajaran direct instruction terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI

Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol  
Tulungagung.

- 2) Membuat hipotesis statistik

$$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$$

Uji dua pihak (*two tails*)

- 3) Menentukan taraf signifikansi

Taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  (0,05)

- 4) Menentukan uji yang digunakan

Uji  $t$  sampel bebas

- 5) Kaidah pengujian

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Jika  $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

- 6) Menentukan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$

- 7) Menarik kesimpulan

c. Manova

Manova (*Multivariate Analysis Of Variance*) adalah analisis yang mirip dengan analisis varian (Anova), bedanya terletak pada banyaknya variabel tak bebas. Manova memiliki lebih dari satu variabel tak bebas  $Y$ .<sup>39</sup> Statistik uji dalam manova yaitu, *Pillai's Trace*, *Wilks Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*. *Pillai's Trace* yang merupakan statistik uji untuk digunakan jika

---

<sup>39</sup> Supranto, *Analisis Multivariat Arti & Interpretasi*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004), 51

tidak terpenuhinya asumsi homogenitas pada varian kovarian. *Wilks Lambda* merupakan statistic yang digunakan jika terdapat lebih dari dua kelompok variabel independent dan asumsi homogenitas matriks varian kovarian dipenuhi. *Hotelling's Trace* merupakan statistik uji yang digunakan apabila terdapat dua kelompok variabel independent. *Roy's Largest Root* merupakan statistik uji yang hanya digunakan apabila asumsi homogenitas varian kovarian dipenuhi.<sup>40</sup>

Hipotesis :

$H_1$  : ada pengaruh secara bersama-sama antara model pembelajaran direct instruction terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Adapun persyaratan untuk uji Manova, yaitu :

1) Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian dapat dilihat dari hasil uji Leven's dengan kriteria nilai sig. > 0,05 maka dapat dikatakan memiliki *varian homogeny*.<sup>41</sup>

---

<sup>40</sup> Imam. Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*, (Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016), 88

<sup>41</sup> Ninda. Ummatul Khoiriyah, *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Garis dan Sudut pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung*, (Tulungagung : Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2018), 93

## 2) Uji Homogenitas Matrik Covarian

*Uji homogenitas matrik covarian* dapat dilihat dari hasil uji *Box' M*, dengan kriteria hasil uji *Box's* memiliki nilai  $\text{sig.} > 0,05$  maka dapat disimpulkan covarian dependen sama.<sup>42</sup>

---

<sup>42</sup> *Ibid...*, 94