

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan analitis data hasil penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Muhtadiin Wates Tulungagung”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Muhtadiin Wates Tulungagung. Dibuktikan dengan analisis menggunakan uji *t* sampel bebas diperoleh nilai Sig lebih kecil dari taraf signifikansi, serta sesuai dengan teori dari Clayton Alderfer, sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Muhtadiin Wates Tulungagung. Dibuktikan dengan analisis menggunakan uji *t* sampel bebas diperoleh nilai Sig lebih kecil dari taraf signifikansi, serta sesuai dengan teori dari Nana Sudjana, sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya.

3. Ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Tulungagung. Dibuktikan dengan analisis menggunakan uji Manova diperoleh nilai Sig lebih kecil dari taraf signifikansi, sesuai dengan teori dari Clayton Alderfer dan Nana Sudjana, sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan diadakannya penelitian pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Tulungagung. Supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk program pembelajaran. Serta memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan materi.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan serta menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan dan menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya meningkatkan motivasi dalam dirinya agar timbul rasa ingin tahu terhadap pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas lagi. Penulis berharap bahwa para peneliti dapat mengembangkan pada variabel lain yang lebih menarik dan inovatif.