

ABSTRAK

Yayi Romaita, 17205153104, *Pengaruh Metode An-Nahdliyah Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd.

Kata Kunci : Metode An-Nahdliyah, Motivasi, Kemampuan Membaca Al-Quran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi membaca Al-Quran siswa dan kemampuan membaca Al-Quran yang belum mampu membaca Al-Quran dengan tepat sesuai dengan tajwid. Dalam penelitian ini peneliti akan melihat pengaruh metode An-Nahdliyah terhadap motivasi belajar dan kemampuan membaca Al-Quran siswa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh metode An-Nahdliyah terhadap motivasi belajar membaca Al-Quran siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) Adakah pengaruh metode An-Nahdliyah terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (3) Adakah Pengaruh Metode An-Nahdliyah Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen semu. Teknik menggunakan *nonprobability sampling*. Populasi pada penelitian ini seluruh kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Dengan pengambilan sampel menggunakan *purpose sampling* karena sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V A dan VC yang berjumlah 48 siswa. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah item sebanyak 25 pertanyaan dan tes dengan jumlah item 10 pertanyaan. Teknik analisis data yang digunakan uji Manova yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas dengan bantuan *SPSS 18.0*.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji manova angket motivasi diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,005. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode An-Nahdliyah terhadap motivasi belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) Hasil uji manova *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode An-Nahdliyah terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) Hasil uji manova angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada Pengaruh Metode An-Nahdliyah Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini metode An-Nahdliyah pengaruh terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Quran siswa.

ABSTRACT

Yayi Romaita, 17205153104, The Effect of An-Nahdliyah Method towards Motivation to Learn and the Ability to Read Al-Quran Students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd.

Keywords: An-Nahdliyah Method, Motivation, Ability to Read Al-Quran

This research is motivated by the lack of motivation to read Al-Quran students and the ability to read Al-Quran which has not been able to read Al-Quran correctly in accordance with tajwid. In this study the researcher will look at the influence of the An-Nahdliyah method on learning motivation and the ability to read AlQuran students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

The formulation of the problems in this research are: (1) Is there any influence of the An-Nahdliyah method towards the motivation to learn Al-Quran reading students MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) Is there any influence of the An-Nahdliyah method towards the ability to read the Koran students MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (3) Is There any Effect of An-Nahdliyah's Method towards Learning Motivation and the Ability to Read Al-Quran Students of MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

This study uses a quantitative approach with quasi-experimental research. The technique uses nonprobability sampling. The population in this study was all grade V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. With sampling using a purpose sampling because the samples taken were students of class V A and VC, amounting to 48 students. The data collection techniques using questionnaires with the number of items as many as 25 questions and tests with the number of items 10 questions. The data analysis technique used was the Manova test which was previously tested for prerequisites namely normality and homogeneity with the help of SPSS 18.0.

The results of this study indicate that (1) the results of the manova test for the motivation questionnaire obtained the Sig. amounting to 0.005. Sig. <0.05 value is rejected and accepted, meaning that there is an influence of the An-Nahdliyah method towards student learning motivation MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) The results of the post test manova obtained Sig. amounting to 0,000. Sig value. <0.05, it is rejected and accepted, meaning that there is an influence of the An-Nahdliyah method towards the ability to read Al-Quran students MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) The results of the manova test of the motivation questionnaire and post test obtained the Sig. equal to 0.001. 0.001 <0.05 then rejected and accepted, meaning that there is the influence of the An-Nahdliyah Method towards the Motivation of Learning and the Ability to Read Al-Quran Students MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. So, it can be concluded that in this study the An-Nahdliyah method influenced the motivation and ability to read Al-Quran students.

الملخص

يايى رميت، ١٧٢٠٥١٥٣١٠٤، تأثير طريقة النهلية على الدافع للتعلم والقدرة على قراءة طلاب القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الاشراف الدكتور. أجوس بورواويدادا الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة النهلية ، الدافع ، القدرة على قراءة القرآن

خلفية هذا البحث العلمي هي عدم وجود دافع لقراءة طلاب القرآن والقدرة على قراءة القرآن الذي لم يتمكن من قراءة القرآن بشكل صحيح وفق التجويد. في هذه الدراسة ، سوف ينظر الباحث في تأثير طريقة النهلية على تحفيز التعلم والقدرة على قراءة طلاب القرآن في بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار.

ومسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لطريقة النهلية على الدافع لتعلم قراءة القرآن للقرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير لطريقة النهلية على القدرة على قراءة طلاب القرآن الكريم وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير لطريقة النهلية في تعلم الدوافع والقدرة على قراءة طلاب القرآن الكريم من بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار؟

تستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع الأبحاث شبه التجريبية. يستخدم الأسلوب أخذ العينات غير الاعتبار. كان جميع السكان في هذه الدراسة من الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار. مع أخذ العينات باستخدام أخذ عينات غرض لأن العينات التي تم أخذها كانت من طلاب الصفين ٥ ب و ٥ ج ، حيث بلغ عدد الطلاب ٤٨ طالباً. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات مع عدد العناصر ما يصل إلى ٢٥ سؤالاً واختبارات مع عدد العناصر ١٠ أسئلة. كانت تقنية تحليل

البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا الذي تم اختياره مسبقاً للشروط المسبقة وهي الحالة الطبيعية والتجانس بمساعدة SPSS 18.0.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) نتائج اختبار مانوفا لاستبيان الدافع حصلت على سيح .يصل إلى $0.0005 < .05$ سيح. قيمة مرفوضة ومقبولة ، مما يعني أن هناك تأثيراً لطريقة النهضلية على تحفيز تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار ، (2) نتائج اختبار ما بعد مانوفا التي تم الحصول عليها من سيح .تصل إلى 0.0000 . قيمة سيح. > 0.05 ، يتم رفضه وقبوله، مما يعني أن هناك تأثيراً لطريقة النهضلية على القدرة على قراءة طلاب القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار، (3) نتائج اختبار مانوفا لاستبيان التحفيز وبعد الاختبار حصلت على سيح .يساوي 0.0001 . $0.0001 > 0.05$ تم رفضها وقبولها ، بمعنى أن هناك تأثيراً على طريقة النهضلية في تحفيز التعلم والقدرة على قراءة طلاب القرآن .بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم باكونج أودانوو بليتار. لذلك ، يمكن الاستنتاج أن طريقة النهلية في هذه الدراسة أثرت في الدافع والقدرة على قراءة طلاب القرآن.