

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media film atau video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil tabel 4.15 menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media film atau video terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar karena nilai signifikansinya $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media film atau video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.
2. Dari hasil tabel 4.16 menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media film atau video terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar karena nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media film atau video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.
3. Dari hasil tabel 4.17 menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media film atau video terhadap motivasi dan hasil belajar

peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar karena nilai signifikansinya $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media film atau vidio terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran fiqih kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan terutam dalam hal mengajar, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MI Wahid Hasyim Bakung Blitar

Kepada kela sekolah MI Wahid Hasyim Bakung Blitar hendaknya menyarankan kepada seluruh guru bukan hanya guru fiqih saja untuk meningkatkan kompetensi dan kreatifitas dan wawasan dalam mengajar agar setiap hari banyak inovasi-inovasi mengajar baru terlebih pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik sehingga dapat diserap dengan baik materi yang disampaikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.

Guru MI Wahid Hasyim Bakung Blitar hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan penggunaan media film atau vidio.

3. Peneliti yang Akan Datang.

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dan hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan dan referensi bagi peneliti sejenis pula.

