

ABSTRAK

Laila Fitria, 17205153131, *Pengaruh Penggunaan Media Film atau Vidio Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA

Kata Kunci: Media Film atau Vidio, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik yang salah satu faktornya adalah penggunaan dan pemilihan media pembelajaran yang kurang sesuai. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual yaitu media film atau vidio. Secara teori Media audiovisual dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan, serta memberikan pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa.

Rumusan masalah penelitian skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh signifikan media film atau vidio terhadap motivasi belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Blitar? (2) Adakah pengaruh signifikan media film atau vidio terhadap hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Blitar? (3) Adakah pengaruh signifikan media film atau vidio terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Blitar? Adapun bertujuan untuk : (1) Untuk menjelaskan pengaruh signifikan media film atau vidio terhadap motivasi belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Blitar (2) Untuk menjelaskan pengaruh signifikan media film atau vidio terhadap hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Blitar (3) Untuk menjelaskan pengaruh signifikan media film atau vidio terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen semu. Teknik menggunakan *nonprobability sampling*. Populasi pada penelitian ini seluruh kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar. Dengan pengambilan sampel menggunakan *purpose sampling* karena sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V A dan VC yang berjumlah 48 siswa. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah item sebanyak 25 pertanyaan dan tes dengan jumlah item 20 pertanyaan. Teknik analisis data yang digunakan uji *T-Test* dan uji Manova yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenita.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) uji *T-Test* angket motivasi diperoleh dari nilai *Sig.* sebesar 0,005. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media film atau vidio terhadap motivasi belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Blitar. (2) Hasil uji *T-Test post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media film atau vidio terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pelajaran fiqih materi Haji, (3) Hasil uji manova angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. $0,001 < 0,05$ maka H_0

ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media film atau video terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Wahid Hasyim Bakung Blitar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini media film atau video memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik

ABSTRACT

Laila Fitria, 17205153131, The Effects of Film Media Use or Video towards Student Motivation and Learning Outcomes in Fiqh Subjects for Class V at MI Wahid Hasyim Bakung Blitar. Department of Islamic Elementary School's Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA

Keywords: Film Media or Video, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is based on the background of the low motivation and learning outcomes of students, one of the factors is the use and selection of learning media that is not appropriate. So the researcher conducted a learning experiment using audiovisual learning media namely film or video media. In theory, audiovisual media can generate new desires and interests, generate motivation and stimulation, and provide psychological influences on students.

The problems of this thesis research problem are: (1) Is there any significant influence of film or video media towards students' learning motivation at MI Wahid Hasyim Bakung Blitar? (2) Is there any significant influence of film or video media towards student learning outcomes at MI Wahid Hasyim Bakung Blitar? (3) Is there any significant influence of film or video media towards student motivation and learning outcomes at MI Wahid Hasyim Bakung Blitar? The purpose is to: (1) To explain the significant influence of film or video media towards student learning motivation MI Wahid Hasyim Bakung Blitar (2) To explain the significant influence of film or video media towards student learning outcomes MI Wahid Hasyim Bakung Blitar (3) To explain the influence significant film or video media towards student motivation and learning outcomes MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.

This study uses a quantitative approach with quasi-experimental research. The technique uses nonprobability sampling. The population in this study was all in class V MI Wahid Hasyim Bakung Blitar. With sampling using a purpose sampling because the samples taken were students of class V A and VC, amounting to 48 students. The data collection techniques using questionnaires with the number of items as many as 25 questions and tests with the number of items 20 questions. The data analysis technique used was the T-Test and Manova test which were previously tested for prerequisites, namely normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) the motivation questionnaire T-Test test is obtained from the Sig. amounting to 0.005. Sig. <0.05 then rejected and accepted, meaning that there is the influence of film or video media towards the learning motivation at MI Wahid Hasyim Bakung Blitar students. (2) The results of the post test T-Test are obtained by the Sig. amounting to 0,000. Sig value. <0.05 then rejected and accepted, meaning that there is the influence of film or video media towards the learning outcomes of class V students in the subject of Hajj material jurisprudence, (3) The results of the manova test on the motivation questionnaire and the post test obtained Sig. equal to 0.001. 0.001

<0.05 then it is rejected and accepted, meaning that there is the influence of film or video media towards the motivation and learning outcomes at MI Wahid Hasyim Bakung Blitar students. So, it can be concluded that in this study film or video media have an influence on students' motivation and learning outcomes.

المخلص

ليلى فتريا ، ١٧٢٠٥١٥٣١٣١ ، آثار استخدام الوسائل السينمائية أو الفيديو على الدوافع الطلاب ونتائج التعليم في مواد الفقه من الفئة الخامسة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الاشراف الدكتور الحاج. شارع نوير فريدة ليلي ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: فيلم أو فيديو ، الدوافع التعليم ، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث العلمي هي انخفاض الدوافع ونتائج التعليم لدى الطلاب ، أحد العوامل هو استخدام واختيار وسائط التعليم غير المناسبة. لذلك أجرى الباحث تجربة تعليمية باستخدام وسائط التعليم السمعية البصرية وهي الأفلام أو الفيديو. من الناحية النظرية ، يمكن للوسائط السمعية والبصرية توليد رغبات واهتمامات جديدة ، وتوليد الدوافع والادوافع ، وتوفير تأثيرات نفسية على الطلاب.

ومسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير كبير من وسائل الإعلام الفيلم أو الفيديو على الدافع التعليم للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم باكونج بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير كبير لوسائل الإعلام المرئية أو المرئية على نتائج تعلم الطلاب من بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار؟ (٣) هل هناك تأثير كبير لوسائل الإعلام المرئية أو المرئية على الدوافع الطلاب ونتائج التعليم لدى بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار والغرض من ذلك هو: (١) شرح التأثير الكبير لوسائل الإعلام المرئية أو المرئية على دوافع تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار (٢) لتوضيح التأثير الكبير لوسائل الإعلام المرئية أو المرئية على نتائج تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار (٣) لشرح التأثير فيلم مهم أو وسائط فيديو عن الدوافع الطلاب ونتائج التعليم بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار.

تستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع الأبحاث شبه التجريبية. يستخدم الأسلوب أخذ العينات غير الاعتبار. كان جميع السكان في هذه الدراسة من فئة ٥ بالمدرسة الابتدائية الاسلامية وحيد هاشم باكونج أدناوو باليتار وحيد هاشم

باكونج بليتار. مع أخذ العينات باستخدام أخذ عينات غرض لأن العينات التي تم أخذها كانت من طلاب الصفين ٥ب و ٥ج ، حيث بلغ عدد الطلاب ٤٨ طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات مع عدد العناصر ما يصل إلى ٢٥ سؤالاً واختبارات مع عدد العناصر ٢٠ سؤالاً. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار T-الاختبار و مانوفا الذي تم اختباره مسبقًا من أجل المتطلبات المسبقة ، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه (١) يتم الحصول على اختبار التحليل T - الاختبار من سيج يصل إلى ٠.٠٠٥. سيج < ٠.٠٥. تم رفضها وقبولها ، مما يعني أن هناك تأثيرًا على وسائط السينما أو الفيديو على الدافع التعليمي لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أدناو وباليتار. (٢) يتم الحصول على نتائج اختبار ما بعد الاختبار من قبل سيج .تصل إلى ٠.٠٠٠٠. قيمة سيج . > ٠.٠٥. تم رفضها وقبولها ، بمعنى أن هناك تأثيرًا في وسائل الإعلام السينمائي أو المرئي على نتائج التعليم لطلاب الصف الخامس في مادة فقه الحج ، (٣) نتائج اختبار مانوفا على استبيان الدوافع والاختبار اللاحق الذي تم الحصول عليه من سيج .يساوي ٠.٠٠١ . ٠.٠٠١ > ٠.٠٥. يتم رفضها وقبولها ، مما يعني أن هناك تأثيرًا على وسائط الأفلام أو الفيديو على دوافع ونتائج التعليم الخاصة بطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هاشم باكونج أدناو وباليتار . لذلك ، يمكن أن نخلص إلى أن الفيلم أو الوسائل المرئية في هذه الدراسة لها تأثير على الدوافع الطلاب ونتائج التعليم