

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di TK Islam At-Taqwa Tulungagung” ini ditulis oleh Lutfi Kamala Hidayah, NIM 17207153026, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. Masduki, M.Ag. NIP. 19620708 199803 1 001.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, efektivitas proses belajar mengajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang masih kurang efektif dalam proses belajar. Sehingga, dalam proses pembelajaran diperlukan adanya manajemen kelas yang baik agar tujuan proses belajar mengajar dapat tercapai. Sebab, untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan dalam pendidikan yang berkaitan dengan peningkatan proses belajar mengajar secara operasional yang berlangsung di dalam kelas.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung?. (2) Bagaimana pelaksanaan pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung?.(3) Bagaimana evaluasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu peneliti meneliti fakta-fakta yang terjadi dilapangan, sementara itu penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis datanya penulis menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : 1. Perencanaan pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung : (a) Rapat bersama dengan guru dan kepala sekolah. (b)perencanaan pengaturan peserta didik yang dimulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran, (c) perencanaan pengaturan ruang kelas, seperti penempatan tempat duduk, keindahan kelas dan penempatan peserta didik. 2. Pelaksanaan pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung terdiri dari dua pelaksanaan yaitu: (a) pelaksanaan pengaturan peserta didik seperti, melaksanakan semua perangkat pembelajaran, pembelajaran dengan model berkelompok dengan pengaman, permasalahan ketika proses pembelajaran di atasi dengan cara mendekati dan menasehat, pendekatan yang digunakan dalam manajemen kelas yaitu pendekatan kekuasaan dan pendekatan kebebasan, memenuhi sarana dan prasarana untuk penunjang pembelajaran, menerapkan kebiasaan disiplin, menciptakan gairah peserta didik dengan belajar sambil bermain, membangun kerja sama peserta didik dengan melakukan kegiatan-kegiatan. (b) Pelaksanaan pengaturan ruang kelas meliputi, penempatan tempat duduk dibagi menjadi tiga kelompok, penempatan peserta didik dilihat dari data dan kondisi peserta didik, melaksanakan perawatan sarana belajar dengan dikembalikan setelah digunakan, penyimpanan sarana belajar ditempatkan di masing-masing sesuai jenisnya, pengaturan keindahan kelas yang dipenuhi dengan pembuatan karya peserta didik, penaruhan ventilasi yang sesuai dengan arah datangnya cahaya, lingkungan sekolah di tanami tanaman dan tumbuhan yang berbeda-beda. 3. Evaluasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung: (a) evaluasi dicapai melalui pengecekan ruang kelas dan lingkungan sekolah setiap hari. (b) evaluasi dalam

pembelajaran dapat dicapai melalui hasil dari 5 penilaian, yaitu penilaian hasil karya, penilaian observasi, penilaian unjuk kerja, penilaian kecakapan, dan penilaian harian anak.

ABSTRACT

The thesis entitled "Class Management in Increasing the Effectiveness of the Learning Process of teaching in *At-TaqwaTulungagung* Islamic Kindergarten" was written by Lutfi Kamala Hidayah, student parent number 17207153026, Religion Faculty and Teacher Training in state Islamic institute of religion *Tulungagung*, Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag. NIP. 19620708 199803 1 001.

Keywords: Class Management, effectiveness of the teaching and learning process

This research is motivated by the phenomenon that there are still some students who are still less effective in the learning process. So, in the learning process there is a need for good class management so that the goals of the teaching and learning process can be achieved. Because, to improve the quality of education needed improvement and improvement in education related to the improvement of the teaching and learning process operationally that takes place in the classroom.

The focus of the research in this thesis are: (1) How do class management planning improve the effectiveness of the teaching and learning process at *At-TaqwaTulungagung* Islamic Kindergarten?. (2) How is the implementation of classroom management in improving the effectiveness of the teaching and learning process in *At-TaqwaTulungagung* Islamic Kindergarten? The purpose of this study is to determine the planning, implementation, and evaluation of classroom management in improving the effectiveness of the teaching and learning process at the *At-TaqwaTulungagung* Islamic Kindergarten.

This study uses qualitative research. Qualitative research is that researchers examine the facts that occur in the field, meanwhile this study uses a type of descriptive qualitative research. In data collection researchers used the method of observation, interviews, and documentation. For data analysis the authors used data reduction, data exposure, and conclusion.

The results of this study showed that: 1. Class management planning in improving the effectiveness of the teaching and learning process at TK Islamic *At-Taqwa Tulungagung*: (a) Joint meetings with teachers and principals. (b) planning of student arrangements starting from preparing learning devices, (c) planning classroom settings, such as seating placement, class beauty and placement of students. 2. The implementation of classroom management in improving the effectiveness of the teaching and learning process at TK Islamic *At-Taqwa Tulungagung* consists of two implementations, namely: (a) implementing student arrangements, implementing all learning tools, learning with group models with safeguards, problems during the learning process in overcome by approaching and advising, the approach used in class management is the power approach and freedom approach, fulfilling the facilities and infrastructure to support learning, applying disciplinary habits, creating passion for students by learning while playing, building student cooperation by doing activities- activities. (b) The implementation of classroom arrangements includes, placement of seats divided into three groups, placement of students seen from the data and conditions of students, carrying out maintenance of learning facilities by returning after use, storage of learning facilities placed in each according to their type, arrangement of beauty class that is filled with the creation of work of students, the provision of ventilation in accordance with the direction of the arrival of light, the school environment planted with different plants and plants. 3. Evaluation of

classroom management in improving the effectiveness of the teaching and learning process at TK Islamic At-Taqwa Tulungagung: (a) evaluation is achieved through checking the classroom and school environment every day. (b) evaluation in learning can be achieved through the results of 5 assessments, namely assessment of work, assessment of observations, assessment of performance, assessment of skills, and daily assessment of children.

مستخلص البحث

الأطروحة بعنوان "الإدارة الفصل في زيادة فاعلية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج" كتبت بـ لطفي كمالات هداية،، رقم الطالبة ١٧٢٠٧١٥٣٠٢٦، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، إشراف: الدكتور مصدوق الحاج، رقم المواظف: ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١.

الكلمات المفتاحية: إدارة الصف، فعالية التعليم والتعلم

يحفز هذا البحث ظاهرة أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا يزالون أقل فعالية في عملية التعلم. لذلك، في عملية التعلم هناك حاجة إلى إدارة جيدة للفصل الدراسي بحيث يمكن تحقيق أهداف عملية التعليم والتعلم. لأنه، لتحسين جودة التعليم، يحتاج إزدادا وكاملا في التعليم الذي يتعلق بتحسين عملية التعليم والتعلم من الناحية العملية التي تحدث في الفصل الدراسي.

يركز البحث في هذه الرسالة على ما يلي: (١) كيف يؤدي تخطيط إدارة الصف إلى تحسين فعالية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج؟ والغرض من هذه الدراسة هو لتحديد وتخطيط وتنفيذ وتقييم إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي. البحث النوعي هو أن الباحثين يدرسون الحقائق التي تحدث في هذا المجال، بينما تستخدم هذه الدراسة بالبحث النوعي الوصفي. في جمع البيانات، واستخدام الباحثون بطريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحليل البيانات، استخدم المؤلفون بالحد البيانات، وتعرض البيانات، والاستنتاج.

والنتائج الدراسة كما يلي: ١. تخطيط إدارة الصف في تحسين فعالية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج: (أ) اجتماعات مشتركة مع المدارس والرئيس المدرسة. (ب) تخطيط إعدادات الطلاب بدءاً من إعداد أجهزة التعلم (ج) تخطيط إعدادات الفصل الدراسية، مثل وضع المقاعد، وجمال الفصل الدراسية، وتنسيب الطلاب. ٢. تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج: (أ) تنفيذ جميع أجهزة التعلم، التعلم باستخدام نماذج جماعية بأمان، مشاكل عند التغلب على عملية التعلم عن طريق الاقتراب وتقديم المشورة، النهج المستخدم في إدارة الصف هو نهج القوة ونهج الحرية، تنفيذ مرافق البنية التحتية لدعم

التعلم، تطبيق عادات الانضباط، خلق شغف للطلاب من خلال التعلم أثناء اللعب، بناء تعاون الطلاب من خلال القيام بأنشطة. (ب) وأداء الإعدادات الفصل كما يلي: تنقسم المقاعد إلى ثلاث مجموعات، تنسيب الطلاب من خلال بيانات وظروف الطلاب، القيام بصيانة مرافق التعلم من خلال العودة بعد الاستخدام، يتم تخزين مرافق التعلم في كل منها وفقاً للنوع، تحديد جمال الفصل المليء بعمل الطلاب، توفير التهوية وفقاً لاتجاه وصول الضوء، البيئة المدرسية مزروعة بنباتات ونباتات مختلفة. ٣. تقييم إدارة الفصل الدراسية في تحسين فعالية التعليم والتعلم في روضة الأطفال الإسلامي التقوى تولونج اجونج: (أ) يتحقق التقييم من خلال الفحوصات اليومية للفصول الدراسية والبيئة المدرسية. (ب) يمكن تحقيق التقييم في التعلم من خلال نتائج بخمسة تقييمات ، وهي تقييم العمل وتقييم الملاحظات وتقييم الأداء وتقييم المهارات والتقييم اليومي للأطفال.