

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini penulis akan kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di TK Islam At-Taqwa Tulungagung adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung meliputi, melakukan rapat bersama dengan para guru dan kepala sekolah, mempersiapkan perangkat pembelajaran, perencanaan pengaturan ruang kelas.
2. Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung terdiri dari dua pelaksanaan, yaitu:
 - a. Pelaksanaan pengaturan peserta didik seperti, melaksanakan semua perangkat pembelajaran, pembelajaran menggunakan model berkelompok dengan pengaman, para pendidik dalam mengatasi masalah ketika proses pembelajaran dengan mendekati peserta didik

dengan menasehati, pendekatan manajemen kelas yang digunakan yaitu pendekatan kekuasaan dan pendekatan kebebasan, para pendidik memenuhi sarana dan prasarana untuk penunjang proses belajar mengajar, dalam penerapan disiplin peserta didik dengan membiasakan tata tertib, menciptakan gairah peserta didik dalam belajar para pendidik mengajak peserta didik dengan belajar sambil bermain, membangun kerja sama antar peserta didik dengan yang lainnya

- b. Pelaksanaan pengaturan ruang kelas mengenai, penempatan tempat duduk dibagi menjadi 3 kelompok, mengenai penempatan peserta didik dilihat dari data peserta didiknya, dalam perawatan sarana belajar dengan dikembalikan setelah digunakan, penyimpanan sarana belajar ditempatkan dimasing-masing tempat, penaruhan ventilasi disebelah timur sesuai dengan arah datangnya cahaya, pengaturan keindahan kelas.
3. Evaluasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di TK Islam At-Taqwa Tulungagung :
 - a. Evaluasi hasil pengaturan ruang kelas dan lingkungan sekolah dapat dicapai melalui pengecekan yang dilakukan para guru apakah ada kekurangan atau hambatan yang terjadi di kelas, apabila ada kekurangan langsung dicatat dan dilaporkan kekepala sekolah.
 - b. Evaluasi hasil pengaturan peserta didik dapat dicapai melalui 5 penilaian berupa, penilaian hasil karya, penilaian observasi, pe nilaian unjuk kerja, penilaian kecakapan, dan penilaian harian anak.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran atau masukan yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan, maka penulis sampaikan saran seperti di bawah ini :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu menjadi contoh yang baik dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.

2. Bagi guru

Hendaknya para guru selalu kreatif dan selalu terampil dalam dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.

3. Bagi Wali Murid

Sebagai wali dalam mendidik anak diusahakan untuk selalu menemani dan memberikan dukungan dalam segala hal, agar anak dapat berkembang di masa depan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dalam melakukan penelitian dapat meneliti dengan keakuratan yang tepat serta mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.