

ABSTRAK

Raudah devi ekasari. 2019. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidzul Al-Qur`an pada Peserta Didik di SDI Al-Munawar Tulungagung.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Kojin, MA.

Kata kunci: strategi guru, motivasi, tahfidzul Al-Qur`an

Penelitian ini dilandasi oleh beragamnya tingkat antusias dan motivasi siswa SD islam Al-Munawar Tulungagung. Anggapan siswa terhadap menghafal Al-Qur`an beragam, sebagian siswa menganggap bahwa menghafal Al-Qur`an itu tidak terlalu sulit bahkan ada yang menganggap bahwa menghafal Al-Qur`an itu mudah, sehingga motivasi siswa untuk menghafal Al-Qur`an menjadi bermacam-macam. Untuk itu guru harus mempunyai strategi untuk meningkatkan motivasi menghafal siswa sesuai dengan kebutuhan siswanya, agar proses menghafal dapat berjalan dengan lancar. Atas dasar ini penelitian dengan judul Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidzul Al-Qur`an pada Peserta Didik di SDI Al-Munawar Tulungagung dilaksanakan.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Strategi guru dalam Meningkatkan Motivasi Intrinsik Tahfidzul Qur`an Di SDI Al-Munawar Tulungagung ? 2) Bagaimana Strategi guru dalam Meningkatkan Motivasi Ekstrinsik Tahfidzul Qur`an Di SDI Al-Munawar Tulungagung ? 3) Bagaimana Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat yang di Hadapi dalam Meningkatkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Tahfidzul Qur`an di SDI Al-Munawar Tulungagung ? sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui strategi asatidz dalam meningkatkan motivasi intriksik Tahfidzul Quran di Sekolah dasar islam al-Munawar Tulungagung. 2) Untuk mengetahui strategi asatidz dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik Tahfidzul Quran di Sekolah dasar islam al-Munawar Tulungagung. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik Tahfidzul Quran di Sekolah dasar islam Al-Munawar Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menggunakan bahwa: 1) strategi guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam menghafal Al-Qur`an di SDI Al-Munawar Tulungagung berjalan cukup baik, diantaranya strategi yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam menghafal Al-Qur`an adalah dengan cara menumbuhkan minat. Selain itu guru juga memberikan penyadaran kepada siswa tentang keutamaan menghafal Al-Qur`an . guru juga

mengumumkan hasil hafalan kepada siswa, dengan tujuan agar siswa lebih bersemangat untuk belajar dan meningkatkan hafalanya. 2) strategi guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam tahfidzul Al-Qur`an di SD Islam Al-Munawar Tulungagung. Berjalan cukup baik. Diantara strategi guru yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam menghafal Al-Qur`an adalah dengan cara memberikan imbalan kepada siswa yang berani menyetor hafalan dengan lancar. Selain itu guru juga memberikan tugas rumah untuk menambah hafalan, karena dengan diberikan tugas rumah siswa menjadi lebih bersamangat. Bagi siswa yang sudah bersemangat guru mempunyai cara sendiri yaitu dengan mengadakan kompetisi, memberikan pujian. 3) adapun faktor pendukung dalam strategi meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam tahfidzul Al-Qur`an meliputi lingkungan belajar yang kondusif ketika pelajaran dapat memberi kenyamanan bagi guru dan siswa. Hubungan yang baik antara guru dan siswa, adanya kesadaran dari siswa serta dukungan orang tua ketika siswa sudah tidak lagi diawasi oleh gurunya. Adapun faktor yang menghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa adalah kondisi lingkungan belajar terkadang kurang kondusif, dan kurangnya perhatian dari sebagian orang tua yang sibuk, sehingga membuat siswa malas dan tidak termotivasi untuk belajar.

ABSTRACT

Raudah Devi Ekasari. 2019. **Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung.** Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. H. Kojin, MA.

Keywords: Teacher's Strategy, Motivation, Tahfidz Al-Qur'an.

This research was based on a variety of enthusiastic levels and motivation of SDI Al-Munawar Tulungagung. The assumption of students about memorizing the Koran is diverse, some students consider that memorizing the Al-Qur'an is not too difficult and some even consider that memorizing the Al-Qur'an is easy, so the motivation of students to memorize the Al-Qur'an becomes many kinds of. For that the teacher must have a strategy to increase the motivation to memorize students according to the needs of their students, so that the memorization process can run smoothly. On the basis of this research with the title Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung.

The focus of this thesis is 1) How is Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Intrinsic Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung?. 2) How is Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Extrinsic Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung?. 3) How is Supporting and Inhibiting Factors of Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung?. The purpose of this thesis is 1) to know Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Intrinsic Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung. 2) to know Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Extrinsic Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung. 3) to know Supporting and Inhibiting Factors of Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung.

The research method used is qualitative research. In collecting data using the method of interview, observation and documentation, with data analysis techniques using steps of data reduction, data presentation and verification. This research also checks the validity of the data.

Results research, the authors concluded: 1) Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Intrinsic Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung going pretty well, including the strategies that teachers make to increase students intrinsic motivation in memorizing the Al-Qur'an is by growing interest. Besides that the teacher also gives awareness to students about the virtue of memorizing the Al-Qur'an . the teacher also announces the memorization results to students, with the aim that students are more eager to learn and improve their memorization. 2) Teacher's Strategy in Increasing

Tahfidzul Al-Qur'an Extrinsic Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung Runs very well. Among the teacher strategies that teachers do to improve students extrinsic motivation in memorizing the Al-Qur'an is by giving rewards to students who dare to deposit memorization smoothly. In addition, the teacher also gives home assignments to add memorization, because by being given homework assignments students become more enthusiastic. For students who are already enthusiastic the teacher has his own way, namely by holding competitions, giving praise. 3) Supporting and Inhibiting Factors of Teacher's Strategy in Increasing Tahfidzul Al-Qur'an Motivation for Students in SDI Al-Munawar Tulungagung includes a conducive learning environment when lessons can provide comfort for teachers and students. A good relationship between teacher and student, there is awareness of students and parents support when students are no longer supervised by their teacher. The factors that hinder the teacher's strategy in increasing students' intrinsic and extrinsic motivation are the conditions of the learning environment sometimes less conducive, and the lack of attention of some busy parents, thus making students lazy and not motivated to learn.

الملخص

روضة دفي أيكا ساري. ٢٠١٩ "استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج". قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج خازن الماجستير.

الكلمة الإرشادية : استراتيجية المعلم، الدافع، تحفيظ القرآن.

خلفية البحث عن الدوافع لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. إن افتراض الطلاب حول تحفيظ القرآن متتنوع ، ويرى بعض الطلاب أن تحفيظ القرآن ليس بالأمر الصعب، بل إن البعض يعتبر أن تحفيظ القرآن أمر سهل، لهذا فإن دوافع الطلاب لحفظ القرآن تصبح تشكيلاً. لذلك يجب أن يكون لدى المعلم إستراتيجية لزيادة الدافع على حفظ الطلاب وفقاً لاحتياجات طلابهم، بحيث يمكن تشغيل عملية الحفظ بسلامة. لهذا قامت الباحثة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج.

تركيز البحث فيما يلي (١) كيف استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الداخلي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج ؟ . (٢) كيف استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الخارجي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج ؟ . (٣) كيف العوامل الدعمة والتشيطة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الداخلي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج ؟ . وأما أهداف البحث فيما يلي (١) لمعرفة استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الداخلي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. (٢) لمعرفة استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الخارجي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. (٣) لمعرفة العوامل الدعمة والتشيطة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الداخلي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكيفي. في جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة واللاحظة والوثائق، مع تقنيات تحليل البيانات باستخدام خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. هذه الدراسة أيضاً بالتحقق من صحة البيانات.

أما نتائج البحث (١) استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الداخلي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج تسير الأمور على ما يرام، بما في ذلك الاستراتيجيات التي يتخذها المعلمون لزيادة الدافع الداخلي للطلاب في حفظ القرآن هو الاهتمام المتزايد. من ناحية أخرى، يقوم المعلم أيضاً بتوسيعة الطلاب حول فضل حفظ القرآن. يعلن المعلم أيضاً عن نتائج الحفظ للطلاب، وذلك بهدف أن يكون الطلاب أكثر تحمساً للتعلم وتحسين تحفيظهم. . (٢) استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الخارجي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج، يعمل جيد جداً. من بين استراتيجيات المعلم التي يقوم بها المعلمون لتحسين الدوافع الخارجي لدى الطلاب في حفظ القرآن الكريم، عن طريق منح مكافآت للطلاب الذين يتجرأون على إبداع الحفظ بسلامة. بالإضافة إلى ذلك، يعطي المعلم أيضاً واجبات متزنة لإضافة تحفيظ، لأنه من خلال إعطاء الواجبات المتزنة يصبح الطالب أكثر حماسة. للطلاب المتحمسين بالفعل للمعلم طريقته الخاصة، أي من خلال إقامة المسابقات، وإعطاء المديح. (٣) العوامل الداعمة والتثبيطة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع الداخلي لتحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج يتضمن بيئه تعليمية مواتية عندما يمكن للدروس توفير الراحة للمعلمين والطلاب. علاقة جيدة بين المعلم والطالب، هناكوعي للطلاب ودعم الوالدين عندما لم يعد الطالب تحت إشراف المعلم. العوامل التي تعيق إستراتيجية المعلم في زيادة الحافز الجوهري والخارجي للطالب هي ظروف بيئه التعلم الأقل ملائمة في بعض الأحيان ، وقلة اهتمام بعض الآباء المشغولي ، مما يجعل الطلاب كسالي وغير متحمسين للتعلم.