

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian yang di kemukakan pada BAB I dan memperhatikan analisis data yang terdapat dalam BAB IV, dapat dikemukakan kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi *intrinsik* siswa dalam menghafal juz amma di SD Islam Al-Munawar Tulungagung berjalan. Hal ini terlihat dari adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru sebagai berikut:
  - a. Menumbuhkan minat
  - b. Diberikan penyadaran
  - c. Memberitahukan hasil
2. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi *ekstrinsik* siswa dalam menghafal juz amma di SD Islam Al-Munawar Tulungagung berjalan. Hal ini terlihat dari adanya usaha sungguh-sungguh dari pihak guru sebagai berikut:
  - a. Memberikan imbalan
  - b. Memberikan tugas
  - c. Memberikan nilai
  - d. Mengadakan kompetisi
  - e. Memberikan pujian

3. Faktor pendukung guru meningkatkan motivasi *intrinsik* dan *ekstrinsik* siswa adalah sebagai berikut:

- a. Suasana kelas yang kondusif
- b. Hubungan yang baik antara guru dan siswa
- c. Adanya kesadaran siswa
- d. Motivasi orang tua

Faktor penghambat guru meningkatkan motivasi *intrinsik* dan *ekstrinsik* siswa adalah sebagai berikut:

- a. Lingkungan belajar yang kurang kondusif
- b. Kurangnya perhatian dari orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan membuktikan masih adanya beberapa permasalahan, maka saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Lembaga Pendidikan

Sebagai bahan masukan untuk kepala SDI Al-Munawar Tulungagung dalam Strategi guru dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidzul Qur'an di SDI Al-Munawar Tulungagung dapat mengontrol proses pembelajaran siswa dan memberikan supervisi agar kualitas pembelajaran Al-Qur'an bertambah baik.

### 2. Guru

Sebagai bahan masukan bagi para guru dalam pembelajaran Al-Qur'an. Kompetensi guru adalah merupakan kunci dari keberhasilan pembelajaran, oleh karena itu guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.