

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh dasa dharma Pramuka Terhadap Pendidikan Karakter Siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung”, ini ditulis oleh Khalimatus Sangadah, NIM. 17205153270. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd, NIP. 19760518 200701 2 021

### **Kata Kunci: Dasa Dharma Pramuka, Pendidikan Karakter Siswa**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dasa dharma yang merupakan sepuluh ketentuan nilai dasar untuk membina dan mengembangkan akhlak mulia yang sesuai dengan pendapat Kwartir Daerah Gerakan Pramuka yaitu Dasa dharma merupakan ketentuan moral dharma pramuka. Sedangkan dharma pramuka merupakan nilai dasar untuk membina dan mengembangkan akhlak mulia.

Rumusan masalah: 1) Adakah pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap jujur siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 2) Adakah pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap toleransi siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 3) Adakah pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap mandiri siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap jujur siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap toleransi siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, 3) Untuk mengetahui pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap mandiri siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung dengan jumlah 357 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, dengan kelas V-A, kelas V-B, dan kelas V-C. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) angket, 2) wawancara, 3) observasi, dan 4) dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur seberapa besar pengaruh dasa dharma pramuka terhadap pendidikan karakter siswa. Sebelum angket digunakan dilapangan langkah yang harus dilakukan peneliti yaitu dilakukan pengujian validasi dan reabilitas. Pengujian hipotesis yang digunakan yaitu uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear berganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap jujur siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Hal ini ditunjukkan dengan hasil *t<sub>hitung</sub>* sebesar 3,373 sedangkan nilai *Sign* yaitu 0,001. 2) Adanya pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap toleransi siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *t<sub>hitung</sub>* sebesar 3,121 sedangkan nilai *Sign* yaitu 0,003. 3) Adanya pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap mandiri siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *t<sub>hitung</sub>* sebesar 3,065 dengan nilai *Sign* yaitu 0,003.

## ABSTRACT

Thesis with the title “ The Influence of Scout Dasa Dharma Againsts Character Building Student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung”, written by Khalimatus Sangadah, NIM 17205153270. Department of Islamic Teacher Education, Faculty of Terbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), which is guided by Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd, NIP. 19760518 200701 2 021

**Keywords:** Scout Dasa Dharma, Character Building Student

This research is based by dasa dharma which is the ten basic values for fostering and developing noble morals in accordance with the quarterly opinion of the scout movement area, namely dasa dharma is a moral provision of scout darma. Whereas scout darma is a basic value for fostering and developing noble character.

Problem formulation: 1) Is there the influence scout dasa dharma againsts honest attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 2) Is there the influence scout dasa dhharma againsts tolerance attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? 3) Is there the influence scout dasa darma againsts independent attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?

The purpose of this research: 1) To know the influence scout dasa dharma againsts honest attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, 2) To know the influence scout dasa dharma againsts tolerance attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, 3) To know the influence scout dasa dharma againsts independent attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

The approach of research uses quantitative approach with type of description. All student with amounts 357 in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung are as the population. Sampling technique used is purposive sampling, with classes V-A, classes V-B, classes V-C. In this research techniques of data collection is 1) questionnaire, 2) interview, 3) observation, and 4) documentation. The research instruments are questionnaire to measure how big the influence of scout dasa dharma againsts character building student. Before questionnaire used to the respondent step to do research is tested for validity and reability. Hypothesis testing used is simple linear regression test and multiple linear regression test before it is do prerequisite test in normality and homogeneity.

Result of research show that 1) There is the influence scout dasa dharma againsts honest attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Show it with result  $t_{count} = 3,373$  with *Sig.* 0,001. 2) There is the influence scout dasa dharma againsts tolerance attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Show it with result  $t_{count} = 3,121$  with *Sig.* 0,003. 3) There is the influence scout dasa

dharma against independent attitude student in SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunt  
Tulungagung. Show it with result  $t_{count} = 3,065$  with *Sig.* 0,003.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع تأثير داسادارما الكشافة لتعليم شخصية الطلبة بمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج الذي قد كتبه حليلة السعادة. رقم المقيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٧٠. شعبة التعليم المعلم لمدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التربوية بجامعة تولونج أكونج الاسلامية الحكومية، المشرفة إنداه خمسية الماجستير رقم التوظيف ١٩٧٦٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمة الرئيسية: داسادارما الكشافة. تعليم شخصية الطلبة.

يخلف هذا البحث العلمي بداسادارما كعشرة أحكام القيمة الاساسية للبناء وتنمية الاخلاق موافقا برأى مدير الدائرة لحركة الكشافة أعنى كان داسادارما فريضة للأخلاق في حكم الكشافة

أسئلة البحث: (١) هل يوجد تأثير داسادارما الكشافة بموقف الصادق للطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج؟ (٢) هل يوجد تأثير داسادارما الكشافة بموقف التسامح للطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج؟ (٣) هل يوجد تأثير داسادارما الكشافة بموقف المستقل للطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج؟.

أهداف البحث: (١) لمعرفة تأثير داسادارما الكشافة بموقف الصادق للطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج. (٢) لمعرفة تأثير داسادارما الكشافة بموقف التسامح للطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج. (٣) لمعرفة تأثير داسادارما الكشافة بموقف المستقل للطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج.

طريقة البحث المستخدم في هذا البحث طريقة الكمي بنوع الوصفي والمجتمع في هذا البحث جميع الطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج بعدد سبعة وخمسين وثلاث مائة طالبا. صناعة اخذ العينات المستخدمة أعنى (*purposive sampling*) بالفعل السابع أ والفصل السابع ب والفصل السابع ج. صناعة أخذ البيانات المستخدمة في هذا البحث (١) الاستقصاء (٢) المقابلة (٣) المراقبة (٤) والوثائق. ادوات البحث الاستبيان لقياس ما مدى التأثير داسادارما الكشافة لتعليم شخصية الطلبة. قبل استخدم الاستبيان في الميدان لابد على الباحثة أن تفعل الاختبار التحقيق والاختبار الدقة الاختبار الفرضية المستخدم هو اختبار الارتداد الخطي البسيط والاختبار الانحذار الخطي المتعدد الذي يفعله الشرط الاساسي أعنى السواء والتجانس.

ونتايج البحث يدل على (١) وجود التأثير داسادارما الكشافة لتعليم الشخصية الطلبة مدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج هذا يشير إلى نتيجة ٣,٣٧٣ ثم نتيجة (*Sign*) أعنى (١,٠) (٢)

وجود تأثير داسادارما الكشافة بموقف التسامح للطلبة بمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج هذا يشير إلى نتيجة (١٢١,٣) ثم نتيجة (*Sign*) أعني (٣,٠,٠,٣) وجود تأثير داسادارما الكشافة بموقف المستقل للطلبة بمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج هذا يشير إلى نتيجة (٣,٠,٦٥) بنتيجة (*Sign*) اعني (٠,٠,٣) حتى يمكن التلخيص أن وجود التأثير إضافية الكشافة بتربية الشخصية الطلبة بمدرسة الابتدائية الاسلامية الهداية سامر عونوت تولونج أكونج.