

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh dasa dharma pramuka terhadap pendidikan karakter siswa SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara dasa dharma pramuka terhadap sikap jujur siswa SD Islam Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dengan hasil $T_{hitung} = 3,373 > T_{tabel} = 1,999$ dan untuk nilai taraf $Sig. = 0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap jujur siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara dasa darma pramuka terhadap sikap toleransi siswa SD Islam Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung yang ditunjukkan dengan hasil $T_{hitung} = 3,121 > T_{tabel} = 1,999$ dan untuk nilai taraf $Sig. = 0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap toleransi siswa.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara dasa dharma pramuka terhadap sikap mandiri siswa SD Islam Al- Hidayah Samir Ngunut Tulungagung yang

ditunjukkan dengan hasil $T_{hitung} = 3,065 > T_{tabel} = 1,999$ dan untuk nilai taraf $Sig. = 0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh dasa dharma pramuka terhadap sikap mandiri siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang membuktikan adanya pengaruh dasa dharma pramuka terhadap pendidikan karakter siswa, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kakak pembina

Kakak pembina seharusnya lebih membangkitkan semangat siswa, agar siswa yang awalnya terpaksa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka menjadi ikhlas untuk mengikuti semua kegiatan, karena melalui ekstrakurikuler pramuka banyak karakter yang menjadikan siswa untuk lebih baik lagi.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih semangat untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka, karena melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat membantu siswa untuk menumbuhkan karakter yang baik serta siswa dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat dikemudian hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang mengambil permasalahan yang sama namun berbeda dari sudut pandangnya, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah jumlah sampel dan

proses waktu untuk penelitian sehingga mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan.