

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Usmani dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alquran Siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar” ini ditulis oleh Fitriia Munawaroh, NIM. 17205153067, pembimbing Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

***Kata Kunci: Metode Usmani, Kualitas Membaca Alquran***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah upaya madrasah, dalam hal ini MI Plus Al Huda untuk mewujudkan generasi Qur’ani dengan memberikan pembelajaran membaca Alquran dengan mudah dan praktis untuk siswa. Belajar membaca Alquran merupakan hal yang teramat penting bagi semua umat muslim sebagai modal untuk mendalami agama selanjutnya. Pemerintah Kota Blitar melalui Peraturan Walikota mewajibkan seluruh siswa di Kota Blitar mampu membaca Alquran dan mempunyai sertifikat sebagai prasyarat untuk melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya. Metode usmani sebagai salah satu metode pembelajaran membaca Alquran menjadi pilihan metode pembelajaran membaca Alquran bagi siswa di MI Plus Al Huda Jeruk dengan tujuan siswa mampu membaca Alquran dengan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid sebagaimana yang telah diajarkan oleh Rasulullah saw.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengajaran Dak-Tun (tidak boleh menuntun) metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar? (2) Bagaimana pengajaran Ti-Was-Gas (teliti, waspada, dan tegas) metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar? (3) Apa saja faktor yang mempengaruhi pembelajaran metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengajaran Dak-Tun (tidak boleh menuntun) metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan pengajaran Ti-Was-Gas (teliti, waspada, dan tegas) metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam mengembangkan penggunaan metode usmani dalam pembelajaran Alquran untuk meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa, bagi pendidik MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar sebagai bahan masukan dalam mengenali kondisi dan apa yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran Alquran, sehingga mampu mengambil langkah yang tepat untuk meningkatkan kualitas membaca Alquran dengan menggunakan metode usmani, bagi siswa MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar sebagai masukan mengenai pentingnya mempelajari Alquran dengan benar, karena Alquran merupakan

pedoman bagi keselamatan hidupnya di dunia dan akhirat, bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan pijakan untuk mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai metode pembelajaran Alquran, khususnya metode usmani.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi kasus (*case study*) yang mengambil lokasi di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Observasi partisipan digunakan untuk mengetahui, menelaah, dan menggambarkan situasi sosial dan suasana pembelajaran Alquran dengan metode usmani di dalam kelas. Wawancara mendalam digunakan untuk memperoleh informasi tentang pembelajaran Alquran dengan metode usmani. Studi dokumentasi digunakan untuk mendukung penggunaan metode observasi partisipan dan wawancara mendalam serta mengumpulkan data tentang dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengajaran Dak-Tun (tidak boleh menuntun) metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar diterapkan dengan seorang guru tidak diperbolehkan selalu menuntun siswa dalam membaca Alquran namun hanya sebagai pembimbing, fasilitator, dan motivator sehingga siswa tidak akan bergantung terus menerus dalam pembelajaran membaca Alquran. (2) Pengajaran Ti-Was-Gas (teliti, waspada, dan tegas) metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Alquran siswa di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar yaitu guru harus teliti dan tegas dalam memberi contoh bacaan Alquran, teliti dan waspada saat menyimak bacaan siswa, tegas dalam menentukan evaluasi terhadap kefasihan dan kebenaran siswa dalam membaca Alquran. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Alquran dengan metode usmani di MI Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar meliputi: karakteristik dan kemampuan masing-masing anak, efektif dan efisiennya waktu yang digunakan, keterampilan berpikir dan memperhatikan anak, tujuan yang ingin dicapai, minat dan motivasi, sarana dan prasarana, serta modul pembelajaran yang digunakan. Hal utama yang menjadi kendala dalam pembelajaran Alquran di MI Plus Al Huda Jeruk adalah karakteristik anak dan masalah waktu.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of the Usmani Method in Improving the Quality of Reading the al-Qur’an of Students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar” was written by Fitria Munawaroh, NIM. 17205153067, advisor Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

**Keywords:** Usmani Method, Quality of Reading the al-Qur’an

This research is motivated by a madrasah effort, in this case the Islamic Elementary School Plus Al Huda to realize the generation Qur’ani by providing learning to read the al-Qur’an easily and practically for students. Learning to read the al-Qur’an is very important for all Muslims as a capital to explore further religion. The Blitar City Government through the Mayor Regulation requires all students in Blitar City to be able to read the al-Qur’an and have a certificate as a prerequisite to continue their further education. The Usmani method as one of the methods of learning to read the al-Qur’an is the choice of the al-Qur’an reading method for students in Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk with the aim of students being able to read the al-Qur’an in a *tartil* in accordance with the rules of recitation as taught by the Messenger of Allah saw.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How do the teachings of should not guide the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur’an of students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar? (2) How is the teaching of meticulous, vigilant and assertive of the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur’an of students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar? (3) What are the factors that influence the learning of the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur’an of students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar? The objectives of this study are (1) To describe the teachings of should not guide the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur’an of students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar. (2) To describe the teaching of meticulous, vigilant, and assertive of the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur’an of students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar. (3) To describe the factors that influences the learning of the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur’an of students at Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar.

This thesis is useful for Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar as an input and consideration in developing the use of the Usmani method in Al-Qur’an learning to improve the quality of reading the al-Qur’an students, for educators Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar as input in recognizing conditions and what is needed students in the al-Qur’an learning, so that they are able to take appropriate steps to improve the quality of reading the al-Qur’an by using the Usmani method, for students of Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar as input on the importance of studying the Koran correctly, because the al-Qur’an is a guide for

the safety of his life in the world and the hereafter, for the next researcher can be used as a basis for developing more in-depth research on the al-Qur'an learning method, especially the Usmani method.

This study uses a qualitative approach with a type of research Case study (case study) that takes place in Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar. Data collection is done using the method of participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. Participant observation is used to find out, examine, and describe the social situation and the atmosphere of learning the al-Qur'an with the Usmani method in the classroom. In-depth interviews were used to obtain information about learning the al-Qur'an using the Usmani method. Documentation studies are used to support the use of participant observation methods and in-depth interviews and collect data on madrasah documents.

The results showed that: (1) Teaching should not guide the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur'an of students in Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar applied with a teacher is not allowed to always guide students to read the al-Qur'an but only as a guide, facilitator, and motivator so that students will not depend continuously on learning to read the al-Qur'an. (2) Teaching of meticulous, vigilant, and assertive of the Usmani method in improving the quality of reading the al-Qur'an of students in Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar namely the teacher must be careful and strict in giving examples of reading al-Qur'an, careful and alert when listening student reading, decisive in determining the evaluation of students' fluency and truth in reading the al-Qur'an. (3) The factors that influence the learning of the al-Qur'an with the Usmani method in Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar include: characteristics and abilities of each child, effective and efficient time spent, thinking skills and attention to children, goals to be achieved, interests and motivation, facilities and infrastructure, and learning modules used. The main thing that is an obstacle in learning the al-Qur'an in Islamic Elementary School Plus Al Huda Jeruk Selopuro Blitar is the characteristics of children and time problems.

## ملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ الطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار" التي كتبتها فطريا منورة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠٥١٥٣٠٦٧، المشرفة الدكتور عنين نور حياتي، الماجستير، الحاجة.

### كلمات الرئيسية: الطريقة العثمانية، جودة قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع بجهد المدرسة، وفي هذه الحالة المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى، يعد برنامج من أجل تحقيق جيل القرآن من خلال توفير تعلم قراءة القرآن بسهولة وعملية للطلاب. تعلم قراءة القرآن مهم جدا لجميع المسلمين كعاصمة لاستكشاف المزيد من الدين. تطلب حكومة مدينة بليتار من خلال نظام العمدة من جميع الطلاب في مدينة بليتار أن يكونوا قادرين على قراءة القرآن والحصول على شهادة كشرط مسبق لمواصلة تعليمهم. الطريقة العثمانية كواحدة من طرق تعلم قراءة القرآن هي اختيار طريقة قراءة القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك بهدف تمكين الطلاب من قراءة القرآن الكريم في ترتيب وفقاً لقواعد التلاوة التي يعلمها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ينصب تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة على: (١) كيف تعاليم لا ينبغي أن توجه الطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار؟ (٢) كيف يتم تدريس الدقيق واليقظ والحازم للطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار؟ (٣) ما هي العوامل التي تؤثر على تعلم الطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تعاليم لا ينبغي أن توجه الطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار. (٢) لوصف تدريس الدقيق واليقظ والحازم للطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار. (٣) لوصف العوامل التي تؤثر على تعلم الطريقة عثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار.

هذه الأطروحة مفيدة للمدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار كمدخل واعتبار في تطوير استخدام الطريقة العثمانية في تعلم القرآن لتحسين جودة قراءة القرآن

الطلاب، للمعلمين المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار كمدخلات في التعرف على الظروف وما هو مطلوب الطلاب يتعلمون في القرآن، حتى يتمكنوا من اتخاذ الخطوات المناسبة لتحسين جودة قراءة القرآن باستخدام الطريقة العثمانية، لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار كمدخلات حول أهمية دراسة القرآن بشكل صحيح، لأن القرآن هو دليل لسلامة حياته في العالم والآخرة، للباحث القادم يمكن استخدامه كأساس لتطوير المزيد من البحوث المتعمقة حول طريقة تعلم القرآن، وخاصة طريقة عثمانية.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع من دراسة الحالة (دراسة حالة) التي أجريت في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار. يتم جمع البيانات باستخدام طريقة مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. يتم استخدام ملاحظة المشاركين لاكتشاف ودراسة ووصف الحالة الاجتماعية وأجواء تعلم القرآن الكريم بالطريقة العثمانية في الفصل الدراسية. استخدمت المقابلات المتعمقة للحصول على معلومات حول تعلم القرآن باستخدام الطريقة العثمانية. تُستخدم دراسات التوثيق لدعم استخدام طرق مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة وجمع البيانات حول وثائق المدرسة.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تعليم لا ينبغي أن توجه الطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار المطبقة مع المعلم لا يسمح دائمًا بتوجيه الطلاب لقراءة القرآن ولكن فقط كدليل، الميسر والمحفز حتى لا يعتمد الطلاب بشكل مستمر على تعلم القراءة القرآن. (٢) تدريس الدقيق واليقظ والحازم للطريقة العثمانية في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار وهي المعلم يجب أن يكون حذرًا وصارمًا في إعطاء أمثلة على قراءة القرآن، الحذر والتنبيه عند الاستماع قراءة الطلاب، حاسمة في تحديد تقييم الطلاب للطلاقة والحقيقة في قراءة القرآن. (٣) تشمل العوامل التي تؤثر على تعلم القرآن الكريم بطريقة عثمانية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار: خصائص وقدرات كل طفل، وقضاء الوقت الفعال والكفاء، ومهارات التفكير والاهتمام بالأطفال، والأهداف التي يتعين تحقيقها، والمصالح والتحفيز والمرافق والبنية التحتية، وحدات التعلم المستخدمة. الشيء الرئيسي الذي يمثل عقبة في تعلم القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الزائدة الهدى جيروك سيلوفورا بليتار هو خصائص الأطفال ومشاكل الوقت.