

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvii
Abstrak	xviii
Daftar Lampiran	xx
Daftar Isi	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika	
1. Pengertian Matematika	16
2. Matematika Sekolah	18
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Matematika	19
B. Pembelajaran Matematika	21
C. Kemampuan Spasial	
1. Pengertian Kemampuan Spasial	22
2. Indikator Kemampuan Spasial	25
D. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	
1. Kubus	25
2. Balok	29
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Paradigma Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	39
E. Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data	45
I. Tahap-tahap Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Singkat Lokasi	50
2. Studi Pendahuluan	51
3. Pelaksanaan Penelitian	52

B. Hasil Analisis Data	54
1. Nilai Ulangan Harian Materi Bangun Ruang Sisi Data Kubus dan Balok	54
2. Tes Kemampuan Spasial (TKS)	58
C. Temuan Penelitian	106

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Spasial Siswa Tingkat Tinggi	108
B. Kemampuan Spasial Siswa Tingkat Sedang	110
C. Kemampuan Spasial Siswa Tingkat Rendah	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR RUJUKAN	118
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
-------------------------	-----